

**Profesionālās izglītības kompetences centrs
„Rīgas Tehniskā koledža”**

Pirmā līmeņa augstākā profesionālā izglītība

INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS

Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojums

Studiju programmas direktors

Maģ. Pēteris Audze

Rīga, 2012.

SATURA RĀDĪTĀJS

Pirmā līmeņa augstākā profesionālā izglītība.....	1
INFORMĀCIJAS TEHNOLOĢIJAS	1
Ievads.....	3
1. Kvalitāte	3
1.1. Mērķi un uzdevumi.....	3
1.2. Studiju saturs un organizācija.....	4
1.3. Studijas un zināšanu novērtēšana	8
1.4. Studiju nodrošinājums un vadība	11
1.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs.....	12
1.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.....	13
2. Resursi	14
2.1. Mērķi un uzdevumi.....	14
2.2. Studiju saturs un organizācija.....	15
2.3. Studijas un zināšanu novērtēšana	18
2.4. Studiju nodrošinājums un vadība	18
2.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs.....	21
2.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.....	21
3. Ilgtspēja	22
3.1. Mērķi un uzdevumi.....	22
3.2. Studiju saturs un organizācija.....	23
3.3. Studijas un zināšanu novērtēšana	24
3.4. Studiju nodrošinājums un vadība	25
3.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs.....	26
3.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.....	27
4. Sadarbība, pārklāšanās	28
4.1. Mērķi un uzdevumi.....	28
4.2. Studiju saturs un organizācija.....	29
4.3. Studijas un zināšanu novērtēšana	30
4.4. Studiju nodrošinājums un vadība	30
4.5. Personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs	31
4.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.....	31

Ievads

Pilna laika pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju (turpmāk – PLS) programma “Informācijas tehnoloģijas” (kods – 41 481) ar iegūstamo kvalifikāciju „Datorsistēmu un datortīklu administrators” tiek realizēta kopš 2000. gada. Studiju programmas apjoms bija 120 KP, ilgums – 3 gadi. Tā tika izstrādāta kopā ar kolēģiem no Rīgas Valsts tehnikuma un Rīgas Tehniskās universitātes (turpmāk RTU) Automātikas un skaitļošanas tehnikas fakultātes ES Phare programmas “Profesionālā izglītība 2000” projekta ietvaros, lai sagatavotu augsti kvalificētus speciālistus darbam informācijas tehnoloģiju nozarē, atbilstoši valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartam un darba devēju prasībām. Programmas izstrādes laikā tika ņemts vērā Beļģijas augstākās profesionālās izglītības sistēmas pieredze.

Studiju programmas mācībspēki R.Gintaute-Marihina un P.Audze piedalījās profesijas standarta izstrādē profesijai “Datorsistēmu un datortīklu administrators” (reģistrācijas numurs PS 0055).

27.02.2002. gadā studiju programma tika akreditēta līdz 31.12.2008. (lēmums Nr. 523).

05.11.2008. gadā studiju programma tika akreditēta līdz 31.12.2014. (lēmums Nr. 3273).

Studiju programmas praktiskā īstenošana tika uzsākta 2000. gada 1. septembrī. Pirmais izlaidums bija 2003. gada jūnijā.

2003. gadā tika izstrādāta nepilna laika studiju programma “Informācijas tehnoloģijas”. Programmas apjoms bija 100 KP, ilgums – 3 gadi.

2007. gadā gan pilna laika, gan nepilna laika studiju programmas tika pārstrādātas. Abas jaunās studiju programmas ir identiskas gan studiju kursu, gan to apjoma ziņā. Kopējais studiju apjoms ir 100 kredītpunkti. Atšķiras tikai realizācijas ilgums: pilna laika studijām – 2,5 gadi, nepilna laika studijām – 3 gadi.

1. Kvalitāte

1.1. Mērķi un uzdevumi

Studiju programmas mērķus un uzdevumus nosaka profesijas standarts profesijai “Datorsistēmu un datortīklu administrators” (reģistrācijas numurs PS 0055) un Ministru kabineta noteikumi nr.141. „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

Programmas mērķis:

Sagatavot kvalificētus speciālistus – datorsistēmu un datortīklu administratorus, kuri spēj konfigurēt un administrēt datorsistēmas un datortīklus, spēj nodrošināt to drošību un sniegt atbalstu lietotājiem, kā arī dokumentēt informācijas tehnoloģiju infrastruktūru un sniegt izglītību, kas ļautu turpināt studijas nākošā līmeņa studiju programmās.

Programmas uzdevumi:

Lai īstenotu izvirzīto mērķi, programma paredz sniegt zināšanas, veidot un attīstīt profesionālās darbības veikšanai nepieciešamo prasmju, iemaņu un attieksmju kopumu.

1.2. Studiju saturs un organizācija

Studiju programmas kopējais apjoms ir 100 kredītpunkti. Realizācijas ilgums pilna laika studijām – 2.5 gadi un nepilna laika studijām – 3gadi.

Viens kredītpunkts (KP) atbilst studenta 40 darba stundām, no kurām 20 ir kontakstundas, bet 20 ir patstāvīgā darba stundas. Praksē studentiem ir 40 stundas nedēļā.

Studiju programma izstrādāta, ievērojot profesijas standartu “Datorsistēmu un datortīklu administrators” (reģistrācijas numurs PS 0055) un Ministru kabineta noteikumus nr.141. „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu”.

Lai nodrošinātu studiju programmai izvirzīto mērķu sasniegšanu, tā ietver:

- vispārizglītojošos studiju kursus 20 KP apjomā (t.sk. 1 kursa darbs);
- nozares profesijas studiju kursus 55 KP apjomā (t.sk. 3 kursa darbi);
- praksi uzņēmumos 16 KP apjomā;
- kvalifikācijas darbu 9 KP apjomā.

Kursa darba izstrādāšanas mērķis ir novērtēt studentu zināšanas un prasmi attiecīgajā studiju kursā, kā arī veicināt spējas publiski uzstāties un aizstāvēt savu viedokli.

Prakses mērķis ir studiju procesa ietvaros radīt iespēju studentam praktizēties datorsistēmu un datortīklu administratora profesijai nepieciešamo prasmju un iemaņu apguvē reālā datorsistēmu un datortīkla administratora darba vidē, vienlaikus apgūstot arī jaunas profesionālajā darbībā nepieciešamās teorētiskās zināšanas saistībā ar konkrēto darba vidi.

Kvalifikācijas darbā students parāda savas spējas izmantot dažādos studijuursos apgūtās zināšanas, prasmes un iemaņas, lai veiktu praktiskus pētījumus un izstrādātu ieteikumus pētījuma rezultātu ieviešanai praksē.

Studiju programmas īstenošanas gaitā studējošiem ir nodrošināta individuāla pieeja. Studentam, atbilstoši studiju programmai un studiju kursa saturam, ir iespējams:

- izvēlēties patstāvīgo darbu un referātu tēmas par viņiem aktuāliem jautājumiem;
- izvēlēties kursa darba tēmu, saskaņojot to ar mācībspēku;
- prakses laikā izstrādāt individuālu uzdevumu;
- izvēlēties kvalifikācijas darba tēmu.

Studenti referātu, kursa darbu, prakšu pārskatu un kvalifikācijas darbu izstrādi veic individuāli, nepieciešamības gadījumā konsultējoties ar mācībspēku. Šo darbu aizstāvēšana arī notiek individuāli. Tādējādi tiek nodrošināta gan individuāla pieeja studentam, gan arī atgriezeniskā saite.

Mācībspēkiem katru nedēļu ir konsultācijas, kas tiek plānotas atbilstoši konsultāciju grafikam. Ja students nevar ierasties norādītajos konsultāciju laikos, ir iespējas vienoties par papildus laiku. Katram mācībspēkam ir e-pasts. Studentiem ir gan individuālais, gan grupas kopējais e-pasts. Tie tiek izmantoti, lai uzdotu jautājumus un saņemtu atbildes. Arī lekciju un praktisko nodarbību laikā students var uzdot jautājumus mācībspēkiem un saņemt atbildes uz tiem.

Studiju procesā ir atgriezeniskā saite. Tā ir informācija par izpildījumu. Mācībspēks saņem atgriezenisko saiti par savu darbu, vērojot studentus, analizējot viņu jautājumus un vērtējot viņu pārbaudes darbus. Studenti saņem atgriezenisko saiti no mācībspēka vērtējumu vai personisku izteikumu veidā.

Studentu zināšanu vērtējumus analizē gan attiecīgā studiju kursa mācībspēks, gan katedras sēdē. Atgriezenisko saiti nodrošina arī studentu līdzdalība studiju procesa vērtēšanā. Viņi var tieši izteikt savus ierosinājumus konkrētam studiju kursa mācībspēkam, katedras vadītājam vai Studiju daļai. Iespējams arī savas vēlmes darīt zināmas Profesionālās izglītības kompetences centra "Rīgas Tehniskā koledža" (turpmāk tekstā – Koledža) administrācijai gan tieši, gan ar studentu pašpārvaldes palīdzību, gan ar studentu pārstāvjiem Koledžas Padomē. Katru semestri tiek veikta studentu aptauja par studiju programmas saturu un organizāciju.

Studējošā un akadēmiskā personāla attiecība studiju programmā (aprēķinos ietverti tikai tie mācībspēki, kuri vada pilnu studiju kursu):

2008./2009. stud. g. $90/22 = 4,1$

2009./2010. stud. .g. $108/22 = 4,9$

2010/2011. stud. g. $111/22 = 5,0$

Studentiem, kas studē profesionālā studiju programmā ir nepieciešams apvienot teorētiskās zināšanas ar praksi.

Prakses laikā studentiem tiek radīta iespēju praktizēties datorsistēmu un datortīklu administratora profesijai nepieciešamo prasmju un iemaņu apgūvē reālā datorsistēmu un

datortīkla administratora darba vidē, vienlaikus apgūstot arī jaunas profesionālajā darbībā nepieciešamās teorētiskās zināšanas saistībā ar konkrēto darba vidi.

Studiju programmā ir iekļautas divas prakses:

- prakse (uzņēmumā)- 4. semestrī (5 kredītpunkti);
- kvalifikācijas prakse - 5. semestrī (11 kredītpunkti).

Prakses mērķis ir palīdzēt praktikantam iepazīties ar darbu uzņēmumā, lai gūtu ieskatu un darba pieredzi uzņēmuma IT sistēmu lietošanā, praktiskajā darbā un tā organizēšanā, lai iegūtu profesionālā darba iemaņas.

Kvalifikācijas prakses mērķis ir radīt iespēju praktikantam informācijas tehnoloģiju (turpmāk tekstā – IT) nozarē strādājošu speciālistu vadībā praktizēties profesionālu iemaņu apguvē un piedalīties uzņēmuma darbā, saskaņā ar profesijas standartā noteiktiem datorsistēmu un datortīklu administratora darbības pienākumiem, kā arī apkopot materiālus kvalifikācijas darbam.

Studijas reglamentē studiju programma, studiju procesa grafiks, studiju plāns un studiju kursu programmas. Studiju programma un studiju procesa grafiks nosaka apgūstamos studiju kursus, to formas, apjomu, sadalījumu pa gadiem un secību. Studiju plāns nosaka studiju kursiem paredzēto stundu skaitu nedēļā, semestrī, teorijai, praktiskiem un patstāvīgiem darbiem. Studiju kursu programmas norāda studiju un prakšu tematiku un stundas to apguvei.

Studiju gada sākumā mācībspēki iepazīstina studentus ar apgūstamo studiju kursa programmu, t. sk. ar zināšanu un prasmju vērtēšanas prasībām. Iegūtā informācija ļauj studentiem labāk plānot savas studijas.

Teorētiskās zināšanas studenti apgūst lekcijās, praktiskajās nodarbībās un patstāvīgās studijās. **Praktiskās iemaņas** tiek veidotas un attīstītas laboratorijas darbos, praktiskajās nodarbībās, mācību ekskursijās, kā arī praksēs ārpus Koledžas.

Katra studiju kursa laikā studentiem paredzēti pārbaudes darbi, bet kursa noslēgumā studenti kārto rakstisku vai mutisku eksāmenu/ieskaiti

Kursa darbā students patstāvīgi risina konkrētu uzdevumu ar teorētisku vai praktisku ievirzi savā profesijā. Darbs tiek izstrādāts un noformēts atbilstoši Profesionālās izglītības kompetences centra "Rīgas Tehniskā koledža" (turpmāk tekstā – Koledža) norādījumiem „Metodiskie norādījumi kursa darba izstrādei un noformēšanai”. Darba izstrādi vada mācībspēks. Kursa darbu students aizstāv publiski. Tas veicina spējas publiski uzstāties un aizstāvēt savu viedokli. Kursa darbu vērtē pēc 10 ballu sistēmas.

Prakses laikā students iepazīstas ar uzņēmuma IT sistēmu un lietošanu, veic uzdevumus, kas saistīti ar informācijas tehnoloģijām. Praksi students aizstāv publiski. To vērtē ar „ieskaitīts/neieskaitīts”.

Kvalifikācijas darbā students risina informācijas tehnoloģiju nozares problēmas, profesionāli izmantojot iegūtās zināšanas, iemaņas un prasmi. Kvalifikācijas darba aizstāvēšana notiek Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas sēdē.

Svarīga vieta studijās ir ierādīta teorētisko zināšanu, prasmju un iemaņu integrēšanai. Formulējot studiju kursu mērķus, mācībspēki bāzējas uz amerikāņu psihologa Blūma taksonomiju:

- zināšanas – atpazīt, definēt, aprakstīt, uzskaitīt, nosaukt;
- izpratne – izskaidrot, paredzēt, apspriest, atklāt sakarības;
- lietošana – lietot, atrisināt, aprēķināt, paredzēt, pārbaudīt;
- analīze – salīdzināt, izskaidrot, klasificēt;
- sintēze – integrēt, apvienot, projektēt, diskutēt par;
- izvērtēšana – spriest, argumentēt, kritizēt, apšaubīt, salīdzināt, secināt.

Mācībspēki, kuriem pamatizglītība ir inženieris, papildus ir ieguvuši pedagoģisko izglītību RTU Humanitārajā institūtā. Trīs mācībspēki studē LLU pedagoģijas maģistratūrā. Studiju darba norise tiek apspriesta katedras sēdē. Katru semestri studiju programmas direktors izlases veidā piedalās lekciju un semināru nodarbībās, pēc kurām kopā ar attiecīgo mācībspēku veic šo nodarbību izvērtējumu. Studiju kursa noslēgumā un semestra beigās tiek veiktas studējošo aptaujas par studiju procesu, to rezultāti tiek apspriesti katedras sēdē.

Reizi gadā notiek kursa darbu, patstāvīgo darbu un kvalifikācijas darbu izstāde visām Koledžas studiju programmām, kurā studenti un mācībspēki var iepazīties ar citu studentu darbiem.

Reizi mēnesī notiek katedras sēdes, kurās viens no būtiskākajiem aplūkojamiem jautājumiem ir studentu sekmība un nodarbību apmeklējumi.

Semestra sākumā katedras sēdē tiek vērtēti iepriekšējās sesijas rezultāti.

Studiju gada rezultāti - studiju kursu apguve, prakses, kursa darbu un kvalifikācijas darbu aizstāvēšana tiek novērtēta un analizēta, sastādot ikgadējo studiju programmas pašnovērtējuma ziņojumu. Ziņojums tiek izskatīts un apstiprināts katedras sēdē. Mācībspēki tiek iepazīstināti arī ar studentu aptaujas rezultātiem un ieteikumiem studiju kvalitātes pilnveidošanai.

Studiju programmas akreditācijas perioda beigās tiek sastādīts Studiju programmas pašnovērtējuma ziņojums par akreditācijas periodu, kas arī tas tiek izskatīts un apstiprināts katedras sēdē.

1.3. Studijas un zināšanu novērtēšana

Studiju pamatmetodes ir lekcijas, semināri, diskusijas, praktiskās nodarbības (individuāli un grupās), laboratorijas darbi, kontroldarbi, mācību ekskursijas un patstāvīgās studijas.

Lekcijas notiek lekciju auditorijās, kur mācībspēkam ir dators ar interneta pieslēgumu un video projektoru. Tas dod iespēju lekcijās izmantot gan paša veidotus, gan internetā pieejamos demonstrācijas materiālus.

Patstāvīgo studiju galvenie veidi ir darbs ar literatūru un periodiku, kursa darbi, mājas darbi, referāti, analītiskie darbi, darbs internetā.

Svarīgā vieta studijās ierādīta teorētisko zināšanu, prasmju un iemaņu integrēšanai, kā arī praktisku problēmu un situāciju analīzei.

Kursos, kas ir saistīti ar datorsistēmu izmantošanu (datorsistēmu uzbūve, programmēšana, datu bāzu un tīmekļa tehnoloģijas, lietojumprogrammas, utt.) praktiskās nodarbības tiek organizētas datorklasē. Izmantojot projektoru, mācībspēks var visiem norādīt uz svarīgiem vai grūti saprotamiem aspektiem. Vajadzības gadījumā mācībspēks var palīdzēt studentam tieši pie viņa datora, jo praktisko nodarbību laikā katram studentam ir pieejams savs dators. Vairāku studiju kursu apguvei tiek izmantoti lekciju videoieraksti, kuri ir pieejami gan internetā, gan CD formā. Šos materiālus studenti var izmantot arī mājās.

Studiju kursos „Datorsistēmu uzbūve” un „Mikroshēmas un mikroprocesori” tiek izmantots internetā pieejamais ciparu shēmu stimulators „Digital Simulator” un Loģisko elementu interaktīvais makets „The logical story”.

Studiju procesā līdzās tradicionālajai lekcijai tiek ieviestas arī daudzveidīgas interaktīvās metodes: grupu darbs, pāru un grupu diskusijas, kooperatīvā mācīšanās, projekti un to publiska aizstāvēšana. No problēmmācību metodēm mācībspēki izmanto problēmisko izklāstu un pētniecisko metodi.

Dialogs starp mācībspēku un studentu ir studiju darba forma, kuras mērķis ir radīt darba vidi, ko raksturo koleģialitāte, savstarpēja sapratne un tolerance, radītu iespējami optimālu mācībspēka zināšanu un praktiskās pieredzes nodošanu studentiem. Studiju programmas īstenošanas gaitā izveidotās dialoga formas ir:

- studentu iepazīstināšana ar detalizētiem kursu aprakstiem;
- studijas mazās grupās, kas ļauj sarunā iesaistīt ikvienu studentu;
- kursa aizstāvēšana un izvērtēšana, kvalifikācijas darbu publiska priekšizstāvēšana un izvērtēšana;
- iknedēļas individuālas konsultācijas;

- prakses publiska aizstāvēšana un tās rezultātu analīze;
- prakses izvērtēšana, iesaistot studentus un prakses vadītājus;
- studentu aptauju organizēšana par studiju programmas kursiem.

Var atzīmēt, ka nav vienas universālas pieejas, ka mācīšanās stratēģija, kas lieti der vienam mācībspēkam, ir mazāk piemērota otram.

Studenti savas angļu valodas zināšanas uzlabo, strādājot ar informāciju angļu valodā.

Lai sekmīgi apgūtu studiju kursus, īpaši uzsākot studijas, ļoti būtiska ir studentu iepriekšējā sagatavotība.

Studentu imatrikulācija notiek saskaņā Koledžas „Imatrikulācijas kārtību”, kas izdota saskaņā ar Augstskolu likuma 45.p.,46.p.un 83.p. Studiju programmā uzņem personas ar pabeigtu vispārējo vai profesionālo vidējo izglītību.

Reflektantus studijām imatrikulē konkursa kārtībā, ņemot vērā divu valsts centralizēto eksāmenu - latviešu valodā un pēc izvēles matemātikā vai fizikā vai angļu valodā vērtējumus un sekmju izraksta vidējo atzīmi. Eksāmenu rezultātus un vidējo atzīmi pārrēķina punktos un summē. Reflektanti, kas ieguvuši vidējo profesionālo izglītību radnieciskā specialitātē un nokārtojuši valsts profesionālās kvalifikācijas eksāmenu uz „7” ballēm vai augstāk saņem papildus 2 punktus.

Pēdējos gados reflektantu konkurss uz budžeta vietām studiju programmā bija:

2007.g. - 2,3

2008.g. - 3,0

2009.g. - 2,3

2010.g. - 2,7

2011.g. - 2,7

Imatrikulēto studentu rezultāti centralizētajos eksāmenos:

Līmenis	2008./2009.	2009./2010.	2010./2011.
A	-	-	1
B	3	11	7
C	25	29	29
D	28	44	29
E	16	20	6
F	4	4	-

Studiju programmas „Informācijas tehnoloģijas” svarīga sastāvdaļa ir programmēšanas valodu studiju kurss un ar to saistītie. Pieredze rāda, ka tieši programmēšana rada problēmas īpaši pirmo kursu studentiem. Galvenā problēma ir tā, ka sagatavotības līmenis programmēšanā

studentu vidū ir ļoti atšķirīgs. Vispārējās vidējās izglītības skolās programmēšana netiek mācīta, tā jāapgūst pašmācību ceļā. Līdz ar to daļa studentu atnāk studēt ar vērā ņemamu pieredzi programmēšanā, citi ar to saskaras pirmo reizi tikai Koledžā.

Mācībspēkiem katru nedēļu ir konsultācija. Konsultācijas laiks ir saskaņots ar studentu iespējām. Informācija par konsultācijām ir publiski pieejama Koledžas mājas lapā. - www.rtk.lv . Ja students nevar ierasties norādītajos konsultāciju laikos, ir iespējas vienoties par papildus laiku. Katram mācībspēkam ir e-pasts. Studentiem ir gan individuālais, gan grupas kopējais e-pasts. Šos e-pastus var izmantot, lai uzdotu jautājumus un saņemtu atbildes. Arī lekciju un praktisko nodarbību laikā students var uzdot jautājumus mācībspēkiem un saņemt atbildes uz tiem.

Studenti saņem arī cita veida palīdzību:

- praktiskajās nodarbībās studijuursos, kas saistīti ar datoru izmantošanu, katram studentam nodarbības laikā ir atsevišķs dators. Šīs nodarbības notiek mācībspēka tiešā vadībā, studenti var saņemt palīdzību jebkurā brīdī;
- eksāmenus un ieskaites ir atļauts kārtot atkārtoti, ja pirmajā vai otrajā reizē vērtējums ir bijis zemāks par „4” ballēm.

Studiju darba rezultāti tiek kontrolēti un vērtēti:

- semestra laikā;
- eksāmenos un ieskaitēs pēc studiju kursu pilnīgas apguves;
- pēc pilnas studiju programmas apguves - valsts pārbaudījums.

Ikvienu pārbaudījuma mērķis ir konstatēt, kādā līmenī students ir apguvis teorētiskās zināšanas un ieguvis prasmes un iemaņas pielietot teorētiskās zināšanas praktisku uzdevumu veikšanai, kā arī stimulēt un motivēt studēšanu.

Studentu sasniegumu vērtēšana notiek saskaņā ar MK noteikumiem Nr. 141.

Vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips - iegūtā izglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus;
- vērtējuma obligātuma princips - nepieciešams iegūt pozitīvu vērtējumu par programmu pamatdaļās ietvertā obligātā satura apguvi;
- prasību atklātības un skaidrības princips - atbilstoši izvirzītajiem programmu mērķiem un uzdevumiem, kā arī studiju kursu mērķiem un uzdevumiem ir noteikts pamatprasību kopums iegūtās izglītības vērtēšanai;
- vērtēšanā izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips - programmas apguves vērtēšanā izmanto dažādus pārbaudes veidus;
- vērtējuma atbilstības princips - pārbaudes darbā tiek dota iespēja apliecināt analītiskās un radošās spējas, zināšanas, prasmes un iemaņas visiem apguves

līmeņiem atbilstošos uzdevumos un situācijās. Pārbaudēs iekļaujamais saturs apjoms atbilst kursu programmās noteiktajam saturam un profesiju standartā noteiktajām prasmi un zināšanu prasībām.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir eksāmens un ieskaite. Eksāmens tiek vērtēts 10 ballu skalā, ieskaite gan 10 ballu skalā, gan - divdaļīgā vērtējuma skalā ("ieskaitīts" vai "neieskaitīts").

Vērtēšana notiek trīs galveno studiju komponentu ietvaros:

- teorijas apguve;
- teorijas pielietojums praksē;
- kvalifikācijas darbs.

Prakse tiek vērtēta divdaļīgā vērtējuma skalā ("ieskaitīts" vai "neieskaitīts").

Par katru apgūto studiju kursu un praksi ieskaita kredītpunktus, ja saņemts vērtējums "ieskaitīts" vai 10 ballu skalā tas nav bijis mazāks par 4 - "gandrīz viduvēji".

Programmas apguves beigās kārtojams valsts noslēguma pārbaudījums - kvalifikācijas eksāmens, kurš tiek vērtēts 10 ballu skalā un kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darba aizstāvēšana.

Diplomu par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību saņem students, kurš apguvis programmu un nokārtojis kvalifikācijas eksāmenu, iegūstot tajā vērtējumu, kas nav mazāks par 4- "gandrīz viduvēji".

1.4. Studiju nodrošinājums un vadība

Organizējot studiju procesu, tiek ievēroti sekojoši principi:

- vismaz reizi semestrī notiek studiju programmas direktora tikšanās ar studentiem un tiek pārrunātas aktuālās, ar studiju programmu saistītās, problēmas;
- visi mācībspēki regulāri strādā pie studiju procesa uzlabošanas un savus priekšlikumus iesniedz studiju programmas direktoram;
- izmaiņas studiju programmā tiek apspriestas katedras sēdēs;
- mācībspēku ievēlēšana notiek atbilstoši nolikumam par vēlēšanām zinātniskos un akadēmiskos amatos;
- studiju gada noslēgumā tiek veiktas studentu aptaujas par studiju programmu un tās organizāciju, iegūtie rezultāti tiek apspriesti katedras sēdē. Rezultāti un izdarītie secinājumi parādās studiju programmas ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā, kas ir pieejams Koledžas mājas lapā;
- studiju programmas direktors izlases veidā apmeklē mācībspēku nodarbības;

- studenti ir pārstāvēti gan Koledžas studentu padomē, gan Koledžas Padomē. Tādā veidā studenti ir iesaistīti visu būtisko lēmumu pieņemšanā un var nodrošināt studentu interešu aizstāvību.

Pamatdokumenti, kas reglamentē studiju procesu un organizāciju :

- studiju programma;
- studiju plāns;
- studiju procesa grafiks;
- studiju kursu programmas.

Šie dokumenti pieejami katedrā un Studiju daļā.

Administratīvā, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības reglamentē dokumenti:

- Koledžas darba kārtības noteikumi;
- Koledžas iekšējās kārtības noteikumi studentiem;
- līgums par studijām Koledžā starp studentu un Koledžu;
- katedras iekšējās kārtības noteikumi datorklasēs un lekciju auditorijās.

Koledžā ir izstrādāts Koledžas „Ētikas kodekss”, kurā ir definēti studentu, mācībspēku un darbinieku ētikas pamatprincipi, kā arī noteikta secība, kādā tiek izskatīti ētikas kodeksa pārkāpumi.

Konfliktu situācijas gadās reti. To galvenie iemesli visbiežāk ir nepilnības materiāli tehniskajā bāzē vai arī domstarpības starp studentiem un mācībspēku. Bieži vien konflikts rodas vienas vai otras puses neinformētības vai reālās situācijas neizpratnes dēļ.

Konflikta gadījumā viena vai otra konfliktējošā puse informē par šo situāciju studiju programmas direktoru. Viņš uzklausā abas konfliktējošās puses un mēģina rast risinājumu. Ja tas neizdodas, tiek sasaukta sapulce, kurā piedalās konfliktējošās puses, studiju programmas direktors un katedras vadītājs. Sapulcē tiek detalizēti analizēti konflikta iemesli un meklētas iespējas to novērst. Ja nav iespējams atrast pozitīvu risinājumu, šajā procesā tiek iesaistīta Koledžas administrācija.

1.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības mērķis ir īstenot padziļinātu zināšanu apguvi konkrētā nozarē, tāpēc galvenā uzmanība tiek veltīta profesionālai sagatavotībai. Akadēmisko zināšanu daļa koledžas izglītībā nav liela, tāpēc arī studentu pētnieciskā darba

apjoms un dažādība nav liela. Studentu pētnieciskais darbs tiek īstenots galvenokārt kursa darbu un kvalifikācijas darbu izstrādes procesā, izstrādājot uzdevuma dažādus atrisinājuma variantus, salīdzinot tos, izvēloties un pamatojot optimālo atrisinājuma variantu.

Lai iepazīstinātu studentus ar augstāka līmeņa pētniecisko darbu un veicinātu interesi par to, studentiem tiek dota iespēja piedalīties ikgadējās Koledžas Starptautiskajās zinātniski-praktiskajās konferencēs gan kā klausītājiem, gan ar referātiem. Šajās konferencēs piedalās arī absolventi, kuru kvalifikācijas darbi ir ar pētniecisku raksturu.

Koledžas 5. Starptautiskajā zinātniski-praktiskajā konferencē ar referātu “Bezvadu tīklu ielaušanās atklāšanas sistēmas” uzstājās 2006. gada absolvente V.Almazova.

Koledžas 8. starptautiskajā zinātniski-praktiskajā konferencē ar interesantu referātu “Autonomās Sistēmas ieviešanas scenāriji Interneta redundances nodrošināšanai ” uzstājās 2009. gada absolvents A.Paršovs.

Divi absolventi: A.Paršovs (pašlaik Igaunijā studē maģistra programmā „Kiberdrošība”) un A. Ivančenko (studē Dānijā maģistra programmā „Datorzinātnes”) gatavo referātus Koledžas 11. Starptautiskajā zinātniski-praktiskajā konferencē, kur notiks 2012. gadā.

1.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

Koledžā darbojās iekšējā kvalitātes vadības sistēma, kas atbilst ENQA izstrādāto Eiropas standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (ESG) prasībām.

Šī sistēma aptver visus izglītības iestādes darbības aspektus un nodrošina to, ka procesi tiek plānoti, organizēti, kontrolēti un koriģēti.

Izglītības iestādes iekšējā kvalitātes vērtēšana ir iespēja pēc būtības izvērtēt savu darbību un tās rezultātus. Tieši vērtēšana parāda izglītības iestādes (studentu, mācībspēku, darbinieku, materiāli tehniskās un metodiskās bāzes) vēlamākos attīstības ceļus, balstītus uz iekšējām rezervēm un vajadzībām.

Koledžas studiju kvalitātes sistēmā kā būtiskākās izdalītas septiņas jomas:

- studiju procesa atbilstība Koledžas attīstības stratēģijai;
- akadēmiskā personāla darba kvalitāte;
- studiju programmas kvalitāte;
- sadarbības ar reflektantiem un absolventiem kvalitāte;
- studiju procesa kvalitāte;
- infrastruktūras, materiāli tehniskās bāzes kvalitāte;
- finansējums un saimnieciskās darbības kvalitāte.

Studiju programmas „Informācijas tehnoloģijas” iekšējās kvalitātes sistēmā par būtiskākajiem ir uzskatāmas studiju programmas kvalitāte un studiju procesa kvalitāte.

Veicot studiju programmas absolventu aptauju tika iegūta informācija par viņiem:

- 2009. gada absolventi – 48% strādā savā specialitātē, 25% studē;
- 2010. gada absolventi – 70% strādā savā specialitātē, 10% studē
- 2011. gada absolventi – 70% strādā savā specialitātē, 21% studē.

2011./12. studiju gada 3. kursa studentiem 2011. gada novembrī beidzās kvalifikācijas prakse uzņēmumā. Daļa no studentiem praksi izgāja savās darba vietās. Viens no prakses vērtēšanas kritērijiem ir uzņēmuma dotais praktikanta raksturojums. Praktiski visos saņemtajos raksturojumos studentus vērtē atzinīgi. Tas varētu liecināt, ka absolventiem būs iespējas gan palikt darbā savās prakses vietās, gan atrast darbu specialitātē citās iestādēs.

Iepriekšējo gadu absolventu darba vietas ir: SIA „Web Building”, LR Valsts Zemes dienests, Latvijas valsts arhīvs, SIA ”Eiropas servisa centrs”, SIA ”Siemens”, SIA ”C.T.un Co”, Nacionālie bruņotie spēki, SIA ”VAR Datoru sistēmas”, Rīgas Stradiņa universitātes IT daļa, SIA ”Lursoft IT”, SIA ”IZZI”, Valsts robežsardzes Galvenā pārvalde, LR Valsts zemes dienests, Rīgas Domes IT centrs, AS ”Latvenergo”, Saldus profesionālā vidusskola, AS “Capital”, LR Izglītības un Zinātnes ministrija, SIA „ATEA Services”, SIA „Data kom”, SIA “Baltic Motors ltd.”, Saldus pašvaldība, LR Iekšlietu ministrijas Informācijas centrs, u.c.

Vairāki absolventi ir nodibinājuši savas firmas vai arī ir to līdzīpašnieki, piemēram, 2011. gada absolvents V.Glods (SIA „Web Building”), 2009. gada absolvents A.Skritņiks („Eiropas servisa centrs”), 2004.gada absolvents J.Rozenblats („Mailigen”), u.c.

2. Resursi

2.1. Mērķi un uzdevumi

Studenti, mācībspēki un darba devēji programmas resursus vērtē kā pietiekamus studiju programmas izvirzīto mērķu sasniegšanai. Līdzekļu trūkums neļauj šos resursus ļoti būtiski uzlabot. Mācībspēki aktīvi piedalās esošo resursu saglabāšanā un uzlabošanā, meklē iespējas piesaistīt jaunus resursus.

Lielāka daļa Datorklasēs esošajiem datoriem tika saņemti no Zviedrijas divpusēja projekta “Swedish – Latvian bilateral project “Computer room”” (2003. – 2009.) izpildes ietvaros kā lietota darba spējīga datortehnika. Šajā projektā Latviju pārstāvēja studiju programmas mācībspēki.

2011. gadā katedra kā dāvinājumu saņēma tehnisko literatūru no Rīgas Ekonomikas augstskolas.

Plānveidīgi tiek remontētas nodarbību telpas un mācībspēku kabineti, vecās mēbeles tiek nomainītas ar jaunām. 2012. gadā tiks iekārtotas divas datorklases ar 25 jauniem datoriem studentu darba vietās un ar datoru un videoprojektoru mācībspēkam.

Arī mūsu absolventi palīdz uzlabot programmas resursus:

- 2003.gada absolventa E.Štromberga pārstāvētā firma dāvināja 5 monitoros;
- 2003.gada absolventa J.Liparta pārstāvētā firma – 25 tastatūras;
- 2008.gada absolvents P.Cīrulis palīdz Koledžas datortīkla administratoriem gan ar konsultācijām, gan ar tiešu profesionālu darbību;
- tehnisko līdzekļu apkalpošanas jautājumā laba sadarbība ir ar SIA „Alfa systems”, kurā strādā 2003.gada absolvents T.Lasmanis.

2.2. Studiju saturs un organizācija

Mācībspēki Koledžas studiju programmā „Informācijas tehnoloģijas”:

N. p.k.	Vārds,uzvārds	Akadēmiskais/ zinātniskais grāds	Akad. amats	Pasniedzamie studiju kursi
1.	Vija Grava	maģ.	lektore	Augstākā matemātika
2.	Inta Klotiņa	dokt.	docente	Fizika
3.	Jekaterina Rakovska	maģ.	lektore	Angļu valoda
4.	Iveta Ulmane	maģ., studē doktorantūrā	docente	- Uzņēmējdarbības ekonomika - E-business - Nozares tiesību pamati un standarti
5.	Sandra Stūrīte	maģ.	asistente	Darba vides un civilā aizsardzība
6.	Oļģerts Dreimanis	prof. augst.	asistents	Darba vides un civilā aizsardzība
7.	Lilīta Jonāne	maģ.	docente	Organizāciju psiholoģija
8.	Kristīne Rūtiņa	bak., studē maģistratūrā	asistente	- Latvija un Eiropa - Uzņēmējdarbības ekonomika - Prakse
9.	Arta Petaja	maģ.	lektore	Lietojumprogrammatūra

10.	Pēteris Audze	maģ.	asistents	Programmēšanas valodas
11.	Ivars Zagorskis	maģ.	asistents	- Operētājsistēmas - Tīkla operētājsistēmas
12.	Viktorija Vinogradova	maģ.	vieslektore	Datu bāzu tehnoloģijas
13.	Andris Zariņš	maģ.	asistents	- Datorsistēmu uzbūve - Mikroshēmas un mikroprocesori
14.	Andris Saulgozis	maģ.	asistents	Datortīkli
15.	Igars Marihins	prof. augst.	asistents	Perifērijas ierīces
16.	Rasma Baļule	maģ.	lektore	Elektrotehnika
17.	Andris Jaunkalns	bak.	asistents	- Biroja darba automatizācija - Lielās datu bāzes
18.	Svetlana Sisojeva	bak.	asistente	Programmatūras inženierija
19.	Rūta Gintaute-Marihina	maģ.	docente	- Lokālie datortīkli un to administrēšana - Tīkla operētājsistēmas - Kvalifikācijas prakse
20.	Jānis-Zigurds Vīksne	maģ.	asistents	Tīmekļa tehnoloģijas
21.	Vita Balikova	maģ., studē doktorantūrā	lektore	Matemātikas speciālās nodaļas
22.	Kaspars Bogdanovs	prof. augst.	viesasistents	Lokālie datortīkli un to administrēšana (vada tikai dažas nodarbības).
23.	Toms Lasmanis	bak.	viesasistents	Tīmekļa tehnoloģijas (vada tikai dažas nodarbības).
24.	Jurijs Galuzo	bak.	viesasistents	- Operētājsistēmas - Tīkla operētājsistēmas
25.	Mārcis Lielturks	prof. augst.	viesasistents	Tīkla operētājsistēmas (vada tikai dažas nodarbības).

Studiju programmā ir divas prakses:

prakse (uzņēmumā) - 4. semestrī;

kvalifikācijas prakse - 5. semestrī.

Prakse pamatā tiek organizēta ārpus Koledžas. Prakses vietas piedāvā gan prakses vadītājs no Koledžas, gan paši studenti. Katedra apstiprina studentu grupas prakses vadītāju no mācībspēku vidus.

Pirms prakses tiek noslēgts trīspusējs līgums starp Koledžu, prakses vietu un studentu par Koledžas studiju programmas „Informācijas tehnoloģijas” studējošā praksi. Pēc līgumu noslēgšanas katedras vadītājs raksta rīkojuma projektu par nosūtīšanu praksē. To apstiprina Koledžas direktors. Prakses vadītājs Koledžā organizē studentiem sapulci, kurā izskaidro prakses grafiku, mērķi un uzdevumus, informē par nepieciešamajiem dokumentiem un to nodošanas termiņiem, iepazīstina ar prakses aizstāvēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijiem. Sapulces laikā studenti saņem sekojošus dokumentus:

- prakses norīkojumu – raksturojumu;
- prakses izpildes grafiku.;
- praksē veikto darbu uzskaites karti.

Prakses vietā katram studentam ir prakses vadītājs no uzņēmuma speciālistu vidus.

Prakses norisi prakses vadītājs Koledžā kontrolē divējādi:

- tiekoties ar studentiem Koledžā prakses grafikā norādītajos termiņos;
- apmeklējot prakses vietas.

Pēc prakses studentam jānodod prakses pārskats, prakses vadītāja uzņēmumā uzrakstītais raksturojums, aizpildīta praksē veikto darbu uzskaites karte un pēc tam prakse jāaizstāv. Aizstāvēšanu pieņem katedras vadītāja nozīmēta komisija. Prakse tiek vērtēta divdaļīgā vērtējuma skalā ("ieskaitīts" vai "neieskaitīts").

ESF līdzfinansēta projekta “Pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības programmas “Informācijas tehnoloģijas” studentu prakse IKT uzņēmumos” (02.01.2007. –30.12.2007.) ietvaros tika izstrādāti metodiskie materiāli studentiem un prakses vadītājiem uzņēmumā, kā arī prakšu programmas. Projektu vadīja mācībspēks K.Rūtiņa. Studentiem šie materiāli ir pieejami.

Prakses tiek organizētas dažādās organizācijās un uzņēmumos: SIA „Web Building”, Rīgas Domes informācijas tehnoloģiju centrs, SIA “Baltic Motors ltd.”, LR Iekšlietu ministrijas Informācijas centrs, SIA “Datakom”, Valsts Ieņēmumu dienests, AS “ELKO Grupa”, LR Valsts zemes dienests, SIA “Mark IT Latvia”, SIA „IZZI”, AS „Latvenergo”, Saldus pašvaldība, LR Aizsardzības ministrija, Interneta portāls „drugi.lv”, SIA „Rimi Latvija”, SIA „Mark IT Latvija”, u.c

Teorijas, praktisko darbu un prakšu īpatsvars studiju programmā atbilst MK noteikumiem „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” norādījumiem.

2.3. Studijas un zināšanu novērtēšana

Studiju procesā tiek izmantoti datori, internets videoprojektori un multimediji. Studijuursos „Datorsistēmu uzbūve” un „Mikroshēmas un mikroprocesori” tiek izmantots internetā pieejamais ciparu shēmu stimulators „Digital Simulator” un Loģisko elementu interaktīvais makets „The logical story”.

Datoros ir instalēta studiju kursiem nepieciešamā programmatūra. Katrs students strādā pie sava datora. Dažos studijuursos tiek izmantoti video faili, kas ir gan internetā, gan CD formātā. Daudzi mācībbspēki nodarbību laikā izmanto PowerPoint prezentācijas. Studentu rīcībā ir nepieciešamās programmu instalācijas paketes.

Studenti var nosūtīt informāciju uz datoriem, kas atrodas ārpus Koledžas datortīkla un saņemt no tiem informāciju, izmantojot E-pastu.

2.4. Studiju nodrošinājums un vadība

2011. gadā tika realizēts ERAF līdzfinansēts projekts Nr. DP/3.1.2.1.1/IPIA/VIAA/036 „Rīgas Tehniskās koledžas telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitātes uzlabošanā”. Tā izpildes rezultātā tika veikta Koledžas mācību korpusa renovācija – ārsienu siltināšana un visu logu nomaiņa, kas būtiski uzlaboja studiju vidi, kā arī iekārtota elektronikas laboratorija un elektronikas montāžas darbnīca.

Iekštelpās plānveidīgi notiek remonts un tiek nomainītas mēbeles. Katru gadu Koledžai tiek piešķirti līdzekļi tehnikas: datoru, video projektoru, kopētāju utt. iegādei un remontam.

Koledžai nav mērķtiecīgi sadalīt materiāli tehnisko bāzi katrai studiju programmai, tāpēc Informācijas tehnoloģiju studiju programmas materiāli tehniskā bāze ir vienota ar Koledžas materiāli tehnisko bāzi.

Studiju programmas īstenošanā iesaistītas sekojošas Koledžas struktūrvienības:

- Informācijas tehnoloģiju un komunikāciju katedra.
- Enerģētikas katedra.
- Vispārējo studiju, uzņēmējdarbības un vadzinību katedra.

Visas minētās katedras piedalās studiju programmas īstenošanā, nodrošinot savās katedrās attiecīgo studiju kursu teorētiskās un praktiskās nodarbības. Studiju programmas praktisko darbu realizācijā iesaistītas sekojošas dažādu katedru laboratorijas:

Informācijas tehnoloģiju un komunikāciju katedrā ir:

- **Datortīklu laboratorija** - 12 datori ar Intel Pentium un Celeron procesoriem. Praktisko darbu veikšanai tiek izmantoti maršrutētāji (Router), t.sk. WiFi maršrutētājs un piekļuves punkts (Access point), gan parastie, gan pārvaldāmie komutatori (Switch), koncentratori (Hub), kabeļu sistēmas, UTP, kabeļu testeru „Fluke”, montāžas instrumenti. Darba staciju konfigurēšanai tiek izmantotas operētājsistēmas „Windows 98, 2003, 2008, XP” , „Windows Server 2003, 2008” „Linux Ubuntu”, tīkla konfigurēšanai – „Linux SlackWare”. Mācību spēka darba vietā ir dators ar interneta pieslēgumu un videoprojektors.
- **Datoruzbūves laboratorija** - datormezglu maketi, datori, kuri tiek izmantoti demontāžai un montāžai, montāžas instrumenti, datora laboratorijas iekārtas „Mikrolab KP580IK80”, mikroshēmu stendi „YM-11”. Mācību spēka darba vietā ir dators ar interneta pieslēgumu un videoprojektors.
- **Operētājsistēmu laboratorija** - 15 darba stacijas, kas saslēgtas lokālā tīkla. Tīkls internetam ir pieslēgts caur programmējamu vārteju (Gateway), lai varētu filtrēt ienākošo informāciju. Darba stacijās ir operētājsistēmas „Window XP” un „Linux Ubuntu 9.04.”. Studentiem ir piešķirtas administratoru tiesības, lai viņi varētu administrēt gan darba stacijas gan tīkla resursus, t.sk. instalēt programmatūru.
- **Elektronikas laboratorija** - 24 darba vietas, kuras ir apgādātas ar lodēšanas staciju, līdzsprieguma barošanas avotiem, multimetru, ģeneratoru, oscilogrāfu, instrumentu komplektu. Mācību spēka darba vietā ir dators ar interneta pieslēgumu un videoprojektors. Laboratorijas iekārtas piegādāja somu firma „TEKLAB” un uzstādīja vācu firma „FESTO”.
- **Elektronikas montāžas darbnīca** - 24 darba vietas, kuras ir apgādātas ar lodēšanas staciju, līdzsprieguma barošanas avotiem, multimetru, ģeneratoru, oscilogrāfu, instrumentu komplektu. Darbnīcas iekārtas piegādāja somu firma „TEKLAB”, uzstādīja vācu firma „FESTO”

Studentu rīcībā ir 9 **datorklases**, kurās kopā ir 165 datori. Lielāka daļa no tiem tika saņemti no Zviedrija divpusēja projekta “Swedish – Latvian bilateral project “Computer room”” (2003. – 2009.) ietvaros kā lietota darba spējīga datortehnika. Šajos datoros ir Intel Pentium un Celeron procesori.

Datorklasēs esošie datori, izņemot trīs datorklases, ir saslēgti kopējā tīklā. Tīkla administrēšanai tiek izmantota Linux Slackware operētājsistēma, darba stacijās ir Windows XP operētājsistēma. Kopējais tīkls dod iespēju labāk organizēt lietotāju informācijas glabāšanu un aizsardzību, piekļuvi internetam. Katram studentam tīkla serverī ir izdalīts atmiņas apgabals 120 Mb apjomā. Informācija tajā glabājas visu studiju laiku. Studentu darbam nepieciešamā

programmatūra ir instalēta darba stacijās. Pie savas informācijas students var piekļūt no jebkuras datortīkla klases, ievadot datorā savu lietotājevārdu un paroli.

Piecās datorklasēs mācībspēka darba vietā ir dators ar interneta pieslēgumu un video projektor.

2012. gadā tiks izveidotas divas jaunas datorklasēs ar 50 darba vietām un datorizētu darba vietu mācībspēkam. Šajās klasēs visi datori būs jauni.

Studenti var nosūtīt informāciju uz datoriem, kas atrodas ārpus Koledžas datortīkla un saņemt no tiem informāciju, izmantojot E-pastu.

Datorklasēs izmanto arī Koledžas citu studiju programmu studenti.

Ir divas **lekciju auditorijas**, vienā ir 60 vietas, otrā -30, abās mācībspēka darba vietā ir dators ar interneta pieslēgumu un videoprojektors.

Enerģētikas katedrā ir:

- Elektrotehnikas laboratorija;
- Darba aizsardzības kabinets.

Vispārējo studiju, uzņēmējdarbības un vadzinību katedrā ir:

- Matemātikas kabinets;
- Ekonomikas un uzņēmējdarbības pamatu kabinets;
- Fizikas kabinets;
- trīs sporta zāles un stadions.

Studiju programmas īstenošanā ir iesaistītas arī citas Koledžas struktūrvienības - Studiju daļa, Pētījumu un metodiskās attīstības daļa, Bibliotēka, Grāmatvedība, Mācību prakses un ražošanas daļa, u.c.

Visas minētās struktūrvienības piedalās studiju programmas īstenošanā, nodrošinot pilnvērtīgu teorētiskā un praktiskā studiju procesa norisi, kā arī sadzīvi.

Bibliotēka ir Koledžas struktūrvienība un darbojas atbilstoši iekšējiem normatīvajiem aktiem. Bibliotēkas galvenais uzdevums - nodrošināt studiju procesu ar nepieciešamajiem informācijas resursiem un pakalpojumiem, atbilstoši programmu prasībām visās specialitātēs. Tiek veikta regulāra krājumu uzskaitē, katalogizācija, studentu, mācībspēku un darbinieku informējošo un bibliogrāfisko apkalpošana.

Lasītavā (97 m²) ir 27 darba vietas, 5 datori un kopēšanas iekārta. Lasītavā studentiem un mācībspēkiem ir brīva pieeja uzziņu izdevumiem, jaunākajiem izdevumiem, daiļliterārai. Bibliotēka abonē 28 preses izdevumus. Bibliotēkā ir 2 grāmatu krājuma telpas (193 m²) mācību literārai, daiļliterārai, periodikas arhīvs, metodiskie materiāli un Latvijas Valsts Standarti.

Uz 2011. gada sākumu bibliotēkas krājumā bija 35 705 vienības, tai skaitā grāmatas 25 537, no tām 22 032 – mācību grāmatas. Audiovizuālie un elektroniskie dokumenti - 22, DVD – 12.

Bibliotēkas darbinieki izmanto 9 Valsts nozīmes bibliotēku elektronisko kopkatalogu. Bibliotēka izmanto Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB), Rīgas Tehniskās universitātes Starpbibliotēku abonementa pakalpojumus (SBA). No 2009. gada LNB SBA literatūras pasūtīšana un izsniegšana ir pieejama elektroniski. Bibliotēkas krājumā pieejamas grāmatas un metodiskie līdzekļi svešvalodās – angļu, vācu un krievu.

Studentu rīcībā ir Dienesta viesnīca. Tajā dzīvojošajiem studentiem ir iespējas izmantot internetu. Mācību korpusā ir kafejnīca. Studentiem ir iespējas nodarboties ar sporta aktivitātēm un darboties mākslinieciskās pašdarbības kolektīvos.

2.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs

Mācībspēki ir nodrošināti ar ērtām darba telpām, katrā telpā strādā ne vairāk kā divi mācībspēki. Visi ir nodrošināti ar datoriem, drukātājiem un Internetu, ir pieejamas kopēšanas iekārtas, regulāri tiek iepirkta jaunākā tehniskā literatūra. Koledžas administrācija atbalsta studijas maģistratūrā un doktorantūrā, semināru, konferenču un kursu apmeklēšanu.

2.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

Koledžas finansējums sastāv no valsts dotācijas, pašu ieņēmumiem no maksas pakalpojumiem, starptautiskās sadarbības projektu rezultātā iegūtā finansējuma un labprātīgiem ziedojumiem. Valsts dotācija pilnībā nosedz studiju procesa izmaksas. Valsts dotācijas apjoms tiek piešķirts un sadalīts pamatojoties uz LR normatīvajos aktos noteiktām studējošo vietas izmaksām.

Pilna laika studenti, kuri neizturēja konkursu uz valsts finansētajām budžeta vietām un nepilna laika studenti sevi pašfinansē. Atkarībā no studentu sekmēm katra semestra sesijas noslēgumā notiek studentu rotācija no valsts finansētajām budžeta vietām uz pašfinansētajām un otrādi.

3. Ilgtspēja

3.1. Mērķi un uzdevumi

Latvijas Nacionālās attīstības plānā 2007.-2013. ir uzsvērts, ka Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju infrastruktūras attīstība un to sniegto iespēju efektīva izmantošana sekmē valsts sociāli ekonomisko izaugsmi un ka, Latvijas galvenais resurss ir cilvēku zināšanas. Īpaša uzmanība tiks pievērsta dabas zinībai, medicīnas un inženierzinību apgūvei.

2005. gadā Latvijā ir veikta ļoti plaša un detalizēta informācijas tehnoloģiju (turpmāk IT) speciālistu darba izpēte. Jaunāki tikpat kvalitatīvi un apjomīgi pētījumi nav veikti. Lai arī pētījumi ir samērā veci un situācija valstī 2005. gadā bija citādāka nekā šobrīd, šo pētījumu rezultātus var izmantot studiju programmas nākotnes prognozēšanai. Attīstības tempi ir samazinājušies, bet pamatvirzieni nemainās.

Izpētes galvenais mērķis bija noskaidrot IT darbaspēka piedāvājumu un pieprasījumu. Izpētes procesā tika aptaujātas gan Latvijas augstākās izglītības iestādes (turpmāk tekstā - AII), kas sagatavo IT speciālistus, gan IT uzņēmumi. Šajā pētījumā piedalījās arī studiju programmas mācītbspēki. Kopumā gan augstskolu, gan uzņēmumu pārstāvji paredzēja IT nozares visai strauju attīstību. Tika prognozēts, ka sagatavoto IT speciālistu skaits nenosegs to pieprasījumu IT tirgū.

Latvijas uzņēmumos ar IT struktūru bija vērojams 12% IT speciālistu trūkums – trūka aptuveni 1,4 tūkstoši IT specializācijas darbinieku, t.sk. 505 programmētāji.

5 gados IT speciālistu pieprasījums kopumā varētu pieaugt par 71% - kopējais **IT specializācijas darba vietu skaits varētu palielināties par 8,6 tūkstošiem**, to skaitā vairāk kā pusi jeb 4,7 tūkstošus jaunu darba vietu varētu veidoties IT uzņēmumos. Minētās iezīmes norādīja uz to, ka Latvijā darba tirgū varētu būt diezgan liels IT speciālistu pieprasījums.

Domājot par savu uzņēmumu attīstību tuvāko piecu gadu laikā, Latvijas IT uzņēmumu pārstāvji prognozēja pieprasījuma pēc IT pakalpojumiem pieaugumu, īpaši vidējo uzņēmumu grupā, kuri līdz šim ir bijuši mazāk aktīvi IT risinājumu izmantotāji. Līdz ar to, arī paši IT uzņēmumi augs un attīstīs arvien vairāk pakalpojumu.

Viens no virzieniem, kurā varētu attīstīties vai arī rasties jauni IT uzņēmumi, ir ar e-pārvaldes ieviešanu saistīto IT pakalpojumu izaugsme, tos piedāvājot valsts un pašvaldības iestādēm. Daži uzņēmumi plāno iekarot ārvalstu IT tirgu.

Pieaugot uzņēmumu darba apjomiem un palielinot projektu skaitu, IT kompānijas plāno palielināt darbinieku skaitu. Vairāki lielie IT uzņēmumi plānoja divkāršot vai pat trīskāršot savu darbinieku skaitu.

Ir vajadzīgs pēc iespējas straujāk palielināt AII absolventu skaitu. Lielākie IT uzņēmumi ļoti labi apzinās labas izglītības nozīmi. Viņi atbalsta tās apguvi dažādos veidos – atļauj saviem darbiniekiem lasīt lekcijas AII, vadīt prakses, kvalifikācijas darbus, piedalīties studiju programmas izstrādē, Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijā, utt.

IT uzņēmumi balstās uz augsti kvalificētu darbaspēku. Galvenā prasība ir, lai studiju kursu saturs būtu mūsdienu tehnoloģiju līmenī, lai darba devējam nebūtu papildus jāorganizē mācības.

Koledžas jaunā studiju programma „Informācijas tehnoloģijas” tiek veidota, sadarbojoties ar RTU un darba devējiem. Tajā būs divi specializācijas virzieni:

- datorsistēmu un datortīklu administrēšana;
- programmēšana.

Koledžā ir izstrādāta Koledžas attīstības stratēģijas koncepcija 2008.-2014.gadam. Izstrādātais dokuments satur galvenos redzējumus un uzstādījumus, kas jāiekļauj un jādetalizē Koledžas izvērstā stratēģiskās attīstības plānā. Dokuments ir sagatavots saskaņā ar ieinteresēto tautsaimniecības nozaru vadošo uzņēmumu prognozēm par to attīstības tendencēm un vajadzībām. Tā sagatavošanas laikā notika konsultācijas gan ar uzņēmumiem, gan ar tos pārstāvošām nozaru asociācijām, gan arī ar Koledžas vadību.

3.2. Studiju saturs un organizācija

Studiju programmas kvalitāte un tālākā attīstība ir cieši saistīta ar darba devējiem. Viņi tiek iesaistīti studiju programmas un studiju procesa rezultātu vērtēšanā.

Studiju programma regulāri jāpilnveido atbilstoši darba tirgus prasībām IT nozarē. Katra studiju gada noslēgumā tiek vērtēta studiju programmas realizācija. Nepieciešamības gadījumā tiek aktualizēta gan studiju kursu, gan visa studiju programma atļautajās robežās. Pašlaik tiek izstrādāta jauna studiju programma „Informācijas tehnoloģijas”, kurā tiks ņemtas vērā darba tirgus jaunās prasības. Programmas izstrādē piedalās arī RTU mācībspēki un darba devēji. Tiek prognozēts, ka jaunā programma labāk atbildīs darba devēju prasībām un būs pievilcīgāka studēt gribētājiem nekā esošā.

Tiek uzturēti regulāri kontakti ar Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju gan studiju programmas izstrādē, gan valsts kvalifikācijas eksāmena organizēšanas jautājumos.

Studiju programmā iesaistītie mācībspēki paaugstina savu kvalifikāciju piedaloties ar specialitāti saistītos semināros,ursos un konferencēs.

Mācībspēku tālākizglītības galvenie virzieni 2010./2011. ak. g. bija:

- neformālā mūžizglītība;
- studijas maģistratūrā (K.Rūtiņa, RTU programma „Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšana”);
- studijas doktorantūrā (I.Ulmane un V.Balikova, RTU programma „E-studiju tehnoloģijas un pārvaldība”.

Mācībspēku sadalījums pēc vecuma:

Jaunāki par 25 gadiem	- -
25-44 gadi	- 8
45-64 gadi	- 11
65 gadi un vecāki	- 2

Koledžas attīstības politika attiecībā uz personālu paredz dažādus pasākumus: uzlabot akadēmiskā personāla darba apstākļus, veicināt esošā akadēmiskā personāla tālākizglītības realizēšanu - kursus, semināros, studijas doktorantūrā, maģistrantūrā, veicināt uzņēmumu tiešu finansiālu atbalstu studiju programmai, utt.

Ir noslēgta vienošanās Starp Koledžu un RTU (25.09.2008.g.), kā arī starp Koledžu un Sociālās integrācijas valsts aģentūras koledžu (20.10.2008.g.) par iespēju Koledžu studiju programmas „Informācijas tehnoloģijas” studentiem, studiju programmas likvidēšanas gadījumā, turpināt studijas RTU vai Sociālās integrācijas valsts aģentūras koledžā Koledžu studiju programmai atbilstošās programmas.

Ir noslēgti sadarbības līgumi ar:

- RTU par sadarbību studiju un pētniecības jomā (10.06.2010.g.);
- Alberta koledžu par daudzpusīgu sadarbību studiju procesa organizācijas jautājumos (30.12.2010.g.).

3.3. Studijas un zināšanu novērtēšana

Studiju darba rezultāti tiek kontrolēti un vērtēti:

- semestra laikā;
- semestra beigās – eksāmeni, ieskaites;
- pēc pilnas studiju programmas apguves – valsts pārbaudījums.

Semestra laikā studentu teorētiskās zināšanas tiek pārbaudītas un vērtētas pēc individuālā studiju darba rezultātiem: kontroldarbi, referāti, programmu un datu bāzes izstrāde, līdzdalība diskusijās, zināšanu pārbaudes testi. Praktisko iemaņu apguve tiek kontrolēta izmantojot praktiskus uzdevumus, organizējot prakses. Ikvienu zināšanu un prasmju pārbaudes forma ir komponents kopējā pārbaudes sistēmā un tai ir noteikts īpatsvars kopējā vērtējumā. Pārbaudījumu formas semestra laikā ir izvēlētas tā, lai studenti tiktu motivēti regulāri un sistemātiski strādāt.

Eksāmeni vai ieskaites var tikt organizētas gan rakstiski, gan mutiski. Studiju kursa apguves galīgais vērtējums tiek iegūts, izmantojot pozitīvo sasniegumu summēšanas principu. Galīgajā vērtējumā eksāmens sastāda 70%, starp novērtējumi – 30%.

Dažādos studijuursos šis sadalījums var atšķirties.

Katrs mācītbspēks līdz ar summāro vērtēšanu (kurša, kurša daļas, prakses beigās) plāno arī robežvērtēšanu, kā arī diagnosticējošo vērtēšanu, kuras mērķis ir dot iespēju pašiem studentiem pārliecināties par saviem studiju sasniegumiem studiju procesā laikā, lai laikus veiktu papildpasākumus. Summārajā vērtējumā tiek ievērota arī studentu piedalīšanās semināros, praktiskajos darbos.

Pēc praksēm studenti iesniedz prakses atskaiti, kas ietver prakses laikā veiktā darba aprakstu un rezultātu analīzi. Prakses aizstāvēšanu pieņem komisija.

Valsts pārbaudījums sastāv no kvalifikācijas eksāmena, kura sastāvdaļa ir kvalifikācijas darbs. Kvalifikācijas darbs ir individuāls darbs ar praktisku ievirzi. Tam jāatspoguļo prasme atlasīt un sistematizēt materiālu, piedāvāt dažādus problēmas risinājuma variantus, izvēlēties piemērotāko risinājumu, pamatot savu izvēli un noformēt kvalifikācijas darbu.

Šāda pārbaudes sistēma ļauj veiksmīgi izpausties katra studējošā individuālajām dotībām, tā motivē sistemātiskam darbam, kā arī rada iespēju vispusīgi pārbaudīt studenta zināšanas, prasmes un iemaņas.

3.4. Studiju nodrošinājums un vadība

Lai noskaidrotu studējošo attieksmi pret studiju programmu un tās realizāciju, studiju kursa un semestra noslēgumā notiek studentu aptauja. Aptauju rezultāti tiek apspriesti katedras sēdē un tiek parādīti ikgadējos studiju programmas pašnovērtējumu ziņojumos. Atbilžu analīze liecina, ka studenti studiju programmu un studiju procesu kopumā vērtē pozitīvi. Ņemot vērā studentu ieteikumus, ir uzlabots laboratoriju tehniskais nodrošinājums, studiju procesā tiek iesaistīti viemācītbspēki no darba devēju vidus.

Darba devēju vērtējumi un ieteikumi parādās praktikantu raksturojumos. Studiju procesa gala rezultātu – kvalifikācijas darbus vērtē gan kvalifikācijas darbu vadītāji un recenzenti, gan Valsts kvalifikācijas eksāmena komisija. Viņu vērtējums parādās atsauksmēs, recenzijās un Valsts kvalifikācijas eksāmena komisijas priekšsēdētāja atskaitē, kurā ir arī ieteikumi studiju programmas un procesa uzlabošanai.

Studiju procesu reglamentē studiju programma, studiju plāns, studiju kursu programmas un studiju procesa grafiks.

Izmaiņas studiju kursa programmā izdara attiecīgais mācībspēks un tās apstiprina studiju programmas direktors, katedras vadītājs, pētījumu un metodiskās attīstības daļas vadītāja un direktora vietnieks studiju un pētniecības darbā.

Studiju programmas var tikt izmainītas 20% robežās. Šis izmaiņas tiek apspriestas katedras sēdē un tās apstiprina Koledžas Padome.

Par studiju programmas īstenošanu ir atbildīgs studiju programmas direktors. Studiju programmas direktors izlases veidā piedalās lekciju un semināru nodarbībās, pēc kurām kopā ar attiecīgo mācībspēku veic šo nodarbību izvērtējumu.

Studiju programma regulāri jāpilnveido atbilstoši darba tirgus prasībām IT nozarē. Katra studiju gada beigās tiek vērtēta studiju programmas realizācijas gaita un tās atbilstība darba tirgus prasībām. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas izmaiņas gan studiju programmā, gan studiju kursu programmās un plānoti pasākumi studiju procesa uzlabošanai.

3.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs

Koledžā tiek veicināta arī zinātniski pētnieciskā darbība. Mācībspēki savus pētījumus var pieteikt Koledžas organizētajā Starptautiskajā zinātniski praktiskajā konferencē „Pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības realizācija teorijā un praksē” un uzstāties tajā ar referātu. Referāti tiek publicēti ikgadējā Koledžas zinātnisko rakstu sējumā. Konferencē var uzstāties ne tikai mācībspēki, bet arī studenti un absolventi; ir iespējams piedalīties arī citu Latvijas augstskolu un ārzemju augstskolu rīkotajās konferencēs. Mācībspēki var piedalīties projektu sagatavošanā un realizēšanā.

Koledža nodrošina dažādu metodisko izstrādņu, mācību grāmatu un izdales materiālu izdošanu.

Mācībspēku un studentu zinātniskie referāti tiek publicēti ikgadējos Koledžas zinātnisko rakstu sējumos. 2011.gadā Koledžas zinātnisko rakstu 9. sējumā tika publicēti divi raksti:

1. A.Petaja "Informācijas tehnoloģiju sasniegumi – atbalsts izglītības kvalitātes pilnveidošanā RTK";
2. A.Jaunkalns "Aktualitātes sistēmas drošībā".

3.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

Studiju gada beigās tiek sastādīts ikgadējais studiju programmas pašvērtējuma ziņojums. Tajā parādās studiju programmas praktiskās realizācijas, akadēmisko resursu, materiāltehniskās bāzes un studiju programmas stipro un vājo pušu izvērtējums, tiek prognozētas attīstības iespējas. Pašvērtējuma ziņojums tiek apspriests un apstiprināts katedras sēdē un pēc tam Koledžas Padomē un ievietots Koledžas mājas lapā.

Ļoti detalizēti studiju programmas pašvērtējuma ziņojumi tika sagatavoti, apspriesti, apstiprināti un iesniegti Latvijas Izglītības un Zinātnes Ministrijā Augstākās izglītības programmas „Informācijas tehnoloģijas” akreditācijai 2001. un 2008. gadā. Abos gadījumos studiju programma tika akreditēta uz sešiem gadiem.

Ir noslēgta vienošanās Starp Koledžu un RTU, kā arī starp Koledžu un Sociālās integrācijas valsts aģentūras koledžu par iespēju Koledžas studiju programmas „Informācijas tehnoloģijas” studentiem, studiju programmas likvidēšanas gadījumā, turpināt studijas RTU vai Sociālās integrācijas valsts aģentūras koledžā.

Studējošo un absolventu dinamika, absolventu nodarbinātība, mācībspēku kvalifikācija un vecuma struktūra, finanses, pētījumu rezultāti, attīstības tendences pēdējos trīs gados tiek aplūkotas ikgadējos pašnovērtējuma ziņojumos un apspriestas katedras sēdēs.

Studējošo skaits (programmā kopā)

2008./2009.	90 students
2009./2010.	108 studenti
2010./2011.	111 studenti

Studējošo skaits (programmā budžeta vietās)

2008./2009.	82 students
2009./2010.	67 studenti
2010./2011.	68 studenti

Studējošo skaits (programmā par studiju maksu)

2008./2009. 8 students

2009./2010. 41 studenti

2010./2011. 43 studenti

Visbiežāk absolventi turpina studijas RTU un Latvijas Universitātē.

Koledžas mājas lapā ir ievietota informācija gan par studiju programmām, gan imatrikulācijas noteikumi, gan cita informācija, kas var interesēt gan esošos, gan topošos studentus.

Koledža katru gadu organizē:

- Informācijas dienas, kurās iespējams iepazīties ar materiāli tehnisko bāzi, studiju programmām, tikties ar mācībspēkiem un studentiem. Uzskatāmā veidā tiek reklamētas studiju programmas, var saņemt informatīvus materiālus;
- Atvērto durvju dienas, kuru laikā var nākt uz Koledžu un piedalīties studentu nodarbībās.

4. Sadarbība, pārklāšanās

4.1. Mērķi un uzdevumi

2008. gadā, gatavojot pašvērtējuma ziņojumu studiju programmas „Informācijas tehnoloģijas” akreditācijai, tā tika salīdzināta ar studiju programmām AII Latvijā.

Latvijā bija vairākas AII, kurās varēja apgūt datorsistēmu un datortīkla administratora specialitāti: Latvijas Universitāte, Vidzemes augstskola, Sociālās integrācijas centrs, Jēkabpils Agrobiznesa, u.c.

Studiju programmas mērķi un studiju rezultāti būtiski neatšķīrās no citu studiju programmu mērķiem un studiju rezultātiem esošajā reģionā.

Studiju ilgums citās studiju programmās bija no 2 gadiem līdz 3 gadiem. Studiju kursu un prakšu īpatsvari programmās atšķiras maz. Apskatot absolvējošo skaitus dažādās izglītības iestādēs procentos no uzņemto skaita, redzams, ka svārstības ir lielākas. Lielākais studentu un absolventu skaits bija Koledžā. Sekmīgi absolvējot apskatītās programmas, var gan strādāt par datortīklu administratoru, gan turpināt studijas augstākā līmenī, gan apvienot studijas un darbu.

Jāatzīmē, ka studiju programma “Informācijas tehnoloģijas” ar iegūstamo kvalifikāciju „Datorsistēmu un datortīklu administrators” 2000. gadā izstrādāja Koledžas mācībspēki kopā ar

kolēģiem no RTU Automātikas un skaitļošanas tehnikas fakultātes un Rīgas Valsts tehnikuma ES Phare programmas “Profesionālā izglītība 2000” projekta ietvaros. Programmas realizācija tika uzsākta vairākās AII: RTK, RTU, Transporta un Sakaru institūtā, u.c., Citas AII izmantoja izstrādāto programmu par pamatu savu studiju programmu izstrādei, lai sagatavotu datorsistēmu un datortīklu administratorus.

4.2. Studiju saturs un organizācija

Gandrīz katru gadu uz studiju programmu „Informācijas tehnoloģijas” ir pārnākuši studenti no RTU un LU IT studiju programmām.

Pamatojoties uz Augstskolu likuma 47. pantu un iesniegtajām akadēmiskajām izziņām, viņiem tiek pārskaitīti visi atbilstošo studiju kursu kredītpunkti un to vērtējumi. Arī Koledžas studenti var pāriet uz citu Latvijas AII studiju programmām.

RTU no 2004./05. akadēmiskā gada piedāvā bakalaura profesionālo studiju programmu “Datorsistēmas”. Šajā programmā uzņem tikai ar Koledžas izglītību, studiju ilgums ir 1,5 gadi. Ja Koledžas studiju programmas absolventi sāk studijas šajā RTU piedāvātajā studiju programmā, viņiem tiek pārskaitīti visi atbilstošo studiju kursu kredītpunkti un to vērtējumi.

Ir noslēgti sadarbības līgumi ar:

- RTU par sadarbību studiju un pētniecības jomā (10.06.2010.g.);
- Alberta koledžu par daudzpusīgu sadarbību studiju procesa organizācijas jautājumos (30.12.2010.g.).

Esošā studiju programma „Informācijas tehnoloģija” tika veidota kopīgi ar RTU. Arī jaunā studiju programma tiek veidota kopīgi ar RTU, lai studiju programmas absolventi varētu ne tikai strādāt savā specialitātē, bet varētu arī turpināt studijas RTU 1,5 gadīgajā bakalaura profesionālajā studiju programmu “Datorsistēmas”.

2010./2011. ak. g. 2. kursa students O.Rozenbergs izmantoja **ERASMUS** programmas studentu prakse ES valstu uzņēmumos iespējas. Viņa prakses vieta bija Lietuva.

Šogad divi 2.kursa studenti K.Šulmeisters un T.Bemberis arī ir pieteikuši dalību šajā programmā.

Tiek veikti organizatoriski pasākumi, lai vairāki mācībspēki 2012. gadā varētu iziet apmācību ārvalstīs ES Mūžizglītības programmas apakšprogrammas „Augstākā izglītība” ietvaros.

Angļu valodas zināšanas tiek papildinātas, lasot informāciju angļu valodā, pašmācību ceļā, ārzemju ceļojumu laikā.

Kā viesmācībspēki studiju programmā strādā darbinieki no citā organizācijām un uzņēmumiem. Šajā Studiju gadā tika uzaicināti: T.Lasmanis (SIA „Alfa Systems”), J.Galuzo (SIA „Monitoringa centrs”) M.Lielturks (SIA „Proact Latvia”), A.Baums (Dr.habi.sc.comp., Elektronikas un Datorzinātņu institūts). Viņi studiju programmas metodiku papildina ar savu praktiskā darba pieredzi, dod ieteikumus studiju kursu programmu pilnveidošanai un aktualizēšanai.

4.3. Studijas un zināšanu novērtēšana

Studiju programmas darbības rezultātu iekšējā izvērtēšanā ir iesaistīts citu Latvijas studiju programmu un AII akadēmiskais personāls:

- gandrīz desmit gadus studiju programmā kā docenti strādāja A.Baums (1960. gadā piedalījās pirmā Latvijas datora izgatavošanā, viņa 2010. gadā izdotā grāmata „Datora arhitektūra un organizācija” ir pamat literatūra studijuursos „Datorsistēmu uzbūve” un „Mikroshēmas un mikroprocesori”) un A.Gozemis. Tā kā vienlaicīgi viņi lasīja arī studiju kursus RTU, tad varēja salīdzināt studijas RTK un RTU un dot padomus studiju uzlabošanai;
- ļoti detalizēti ar studiju programmas darbības rezultātiem iepazinās un tos izvērtēja RTU profesors J.Rudzītis. Viņš 2008. gadā bija novērtēšanas komisijas eksperts, akreditējot studiju programmas „Informācijas tehnoloģijas”;
- šajā studiju gadā kā vieslektors strādā V.Vinogradova, arī no RTU;
- ilggadējs VKEK priekšsēdētājs ir LU aģentūras LU Matemātikas un informātikas institūta direktors Dr. dat. R.Balodis-Bolužs. Viņš savu vērtējumu izsaka pēc kvalifikācijas darbu aizstāvēšanas ikgadējā VKEK komisijas priekšsēdētāja atskaitē un neformālās sarunās;
- studiju programmu „Informācijas tehnoloģijas” 2000. gadā kopīgi izstrādāja Koledžas un RTU mācībspēki.

4.4. Studiju nodrošinājums un vadība

Jautājumos par studiju programmu un tās realizāciju ir sadarbība ar citām Latvijas AII, kurās sagatavo Datorsistēmu un datortīklu administratorus: RTU Datorzinātnes un informācijas

tehnoloģijas fakultāti, Jēkabpils Agrobiznesa koledžu, Sociālās integrācijas valsts aģentūras koledžu RRC. Šīs sadarbības galvenais rezultāts ir pieredzes apmaiņa.

Sadarbība ar darba devējiem visvairāk notiek prakšu organizēšanas jautājumā. Šajā sakarā kā atsaucīgākos var minēt Rīgas Domes Informācijas tehnoloģiju centru, SIA “Baltic Motors Ltd.”, LR Iekšlietu ministrija. Jāatzīmē, ka šajās iestādēs strādā mūsu bijušie studenti. Viņi palīdz organizēt un vadīt prakses.

4.5. Personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs

Studiju programmas studentiem un mācībspēkiem ir iespējas veikt pētījumus kopā ar citu AII studentiem un mācībspēkiem:

- Jēkabpils Agrobiznesa koledžas mācībspēki regulāri piedalās Koledžas Starptautiski zinātniski praktiskajā konferencē;
- Koledžas mācībspēki R.Gintaute-Marihina, I.Marihins un P. Audze piedalījās Jēkabpils Agrobiznesa koledžas Starptautiskajā zinātniskajā konferencē;
- Koledžas mācībspēki piedalās RTU ikgadējās Inovāciju un jauno tehnoloģiju konferencēs;
- K.Rūtiņa studē RTU maģistra programmā „Starptautisko ekonomisko sakaru organizēšana un vadīšana”.
- I.Ulmane un V.Balikova studē RTU doktorantūrā. Studiju programmas nosaukums - „E-studiju tehnoloģijas un pārvaldība”.

4.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas

Studiju programmas mācībspēki ir iepazīstinājuši ar savu pieredzi Datorsistēmu un datortīklu administratoru sagatavošanā citu AII mācībspēkus, kur arī gatavo šos speciālistus, (Jēkabpils Agrobiznesa koledža, Sociālās integrācijas valsts aģentūras koledža).

Koledžas mācībspēki A.Baums un A.Jaunkalns 2006. gadā strādāja kā vieslektori RTU filiālē Liepājā attiecīgiursos „Datorsistēmu uzbūve” un „Perifērijas ierīces”.

Koledža darbojas kā asociētie biedri:

- Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijā (LIKTA);
- LR IZM Izglītības kvalitātes dienestā, eksperts (Koledžu asociācijas deleģējums);
- LR Augstākās Izglītības kvalitātes novērtēšanas centrā (AIKNC), eksperts;

- Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijā (LEtERA), valdes loceklis;

Koledža ir biedrs Latvijas Darba Devēju Konfederācijā.

Koledža ir iestājusies MSDNAA (Microsoft Developer Network Academic Alianse) programmā. Tas dod iespēju studiju mērķiem bez maksas izmantot dažādas Microsoft operētājsistēmas un citu programmatūru.

Ir noslēgta vienošanās ar SIA „Mikrotīkls” par 2-3 mācībspēku dalību Microtik Academy programmā. SIA „Mikrotīkls” ir Latvijas uzņēmums, kas pasaulē pazīstams ar ‘MikroTik’ un ‘RouterBOARD’ preču zīmēm. Mikrotīkls ir datortīklu iekārtu (RouterBoard) ražotājs un maršrutētāju operētājsistēmas izstrādātājs. MikroTik RouterOS programmatūra un RouterBoard maršrutētāji ērti lietojami neskaitāmu tīkla pārvaldības funkciju veikšanai. Darba devēju pieprasījums pēc datortīklu speciālistiem, kas apguvuši MikroTik RouterOS un spēj veidot un pārvaldīt uz MikroTik RouterOS balstītus datortīklus ir ļoti liels. Mācībspēki varēs mācīties uz MikroTik RouterOS bāzētosursos par maršrutētājiem un to izmantošanu, lai pēc tam studijuursos „Datortīkli”, „Lokālie datortīkli un to administrēšana” apmācītu studentus, tādējādi dodot viņiem iegūt pasaulē pieprasītu MikroTik sertifikātu. Tiek piedāvāts arī apmācībai nepieciešamais aprīkojums – RouterBoard maršrutētājs.