

**Profesionālās izglītības kompetences centrs  
„Rīgas Tehniskā koledža”**



Pirmā līmeņa augstākā profesionālā izglītība

**TELEMĀTIKA UN LOGISTIKA**

**Studiju programmas novērtējuma ziņojums**

**Rīga, 2011**

## SATURS

Ievads .....	3
<b>1. Studiju programmas “Telemātika un loģistika” kvalitāte</b> .....	<b>4</b>
1.1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi .....	4
1.2. Studiju programmas saturs un organizācija .....	5
1.3. Studijas un zināšanu novērtēšana.....	7
1.4. Studiju nodrošinājums un vadība.....	10
1.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs.....	11
1.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas .....	13
1.7. Studējošo skaits programmā .....	14
<b>2. Studiju programmas “Telemātika un loģistika” resursi</b> .....	<b>15</b>
2.1. Resursu atbilstība izvirzītajiem mērķiem.....	15
2.2. Studiju programmas akadēmiskā personāls .....	15
2.3. Studiju programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības .....	17
2.4. Studiju programmas īstenošanas materiāli tehniskā bāze.....	18
<b>3. Studiju programmas “Telemātika un loģistika” ilgtspēja</b> .....	<b>19</b>
<b>4. Studiju programmas “Telemātika un loģistika” sadarbība, pārklāšanās</b> .....	<b>22</b>

## IEVADS

Vērtēšanai tiek iesniegta pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programma “Telemātika un loģistika” ar iegūstamo kvalifikāciju LOGISTIKAS SPECIĀLISTS.

Programma licenzēta 2010.gada 11.novembrī. Licences derīguma termiņš 13.11.2013. Studiju programmas licence nr.041003-13

Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Tehniskā koledža” (turpmāk tekstā - RTK) *Vispārējo studiju un vadzinības katedra* piedāvā jaunu studiju programmu „Telemātika un loģistika”, integrējot tajā studiju programmu „Pasta pakalpojumi”.

# 1. STUDIJU PROGRAMMAS “TELEMĀTIKA UN LOĢISTIKA” KVALITĀTE

## 1.1. Studiju programmas mērķi un uzdevumi

Valsts politikas mērķu izpildei, jaunajam darba tirgum ir nepieciešama tāda izglītības un nodarbinātības politika, kas nodrošinātu cilvēku resursu pilnīgu izmantošanu, tādējādi veidojot produktīvu bāzi ekonomiskajai izaugsmei. Šāda nostāja un izmaiņas darba tirgū izvirza jaunas prasības izglītībai un nosaka nepieciešamību izstrādāt jaunas kvalitātes studiju programmu, kurā apvienotos tehniskās zināšanas ar sociālajām kompetencēm.

### Mērķi

Studiju programmas “Telemātika un loģistika” galvenais mērķis ir nodrošināt teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopumu, lai panāktu profesijas standartam un pirmā līmeņa augstākajai profesionālajai izglītībai (4.līmeņa profesionālā kvalifikācijai) atbilstošu profesionālo kompetenci. *Loģistikas speciālista* kvalifikācijas iegūšanai studiju programmas ietvaros paredzēts:

- sagatavot studējošo darbam uzņēmumos, kas saistīti ar transporta vai kravu plūsmām;
- sniegt zināšanas un praktiskās iemaņas, kuras nepieciešamas transporta un noliktavu saimniecības jomā, kā arī izejvielu plūsmu organizēšanā un plānošanā;
- attīstīt spējas veidot un uzturēt attiecības ar darījuma partneriem un citām ieinteresētajām pusēm;
- veicināt zināšanu un prasmju apguvi, attieksmju veidošanos, kas izglītojamajam nodrošina attiecīgās kvalifikācijas apguvi un sekmē viņa konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos;
- radīt motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai.

### Uzdevumi

Lai sasniegtu mērķi, ir formulēts teorētisko zināšanu un praktisko iemaņu apguves kopums, kurā paredzēts, ka *Loģistikas speciālistam jāzina:*

- profesionālā terminoloģija valsts valodā un vismaz divās svešvalodās;
- darba drošības un vides aizsardzības noteikumi;
- likumi, normatīvie akti un noteikumi, kas reglamentē uzņēmumu darbību;
- komercdarbības formas un īpašuma veidi;
- uzņēmuma saimniecisko darījumu uzskaites pamatprincipi;
- iekšējie uzņēmuma loģistikas procesi;

- preču plūsmu izmaksu aprēķina metodes;
- darba apmaksas un materiālās stimulēšanas formas;
- dokumentu noformēšanas un uzskaites lietojumprogrammas noliktavā;
- preču (izejvielu) iepirkumu organizēšanas un plānošanas pamatnosacījumi;
- bīstamo kravu pārvadāšanas noteikumus;
- informācijas sistēmas un tehnoloģijas loģistikā;
- informācijas apstrādes metodes;
- kolektīva mikroklimata veidošanas pamatnosacījumi;
- lietišķā komunikācija nacionālajā un starptautiskajā līmenī;
- profesionālās ētikas pamatvirzieni;
- statistiskās informācijas veidošanās principus un statistisko pārskatu veidus;
- kolektīva vadīšanas un mikroklimata veidošanas pamatnosacījumi;
- informācijas datorizētas apstrādes iespējas.

jāprot:

- izprast uzņēmuma ekonomisko politiku;
- atrast un analizēt nepieciešamo informāciju;
- organizēt dokumentu sagatavošanu, apstrādi;
- plānot pārvadājumu maršrutus, laiku un organizēt pārvadāšanas apstākļus;
- kontrolēt izejmateriālu krājumus noliktavā;
- novērtēt iekšējās un ārējās vides ietekmējošos faktoros un to ietekmi uz uzņēmumu saimnieciskās darbības finanšu rezultātiem;
- noteikt pasūtīšanas periodiskumu vai pasūtījuma apjomu saskaņā ar izvēlētajiem krājumu pasūtīšanas modeļiem.

Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Tehniskā koledža” studiju programma „Telemātika un loģistika” atbilst 4.līmeņa profesionālās kvalifikācijas prasībām, kuras nosaka, ka *studējošam jāapgūst sagatavotība, kas dod iespēju veikt sarežģītu izpildītāja darbu, kā arī organizēt un vadīt citu speciālistu darbu.*<sup>1</sup>

## **1.2. Studiju programmas saturs un organizācija**

### **Studiju programmas saturs**

Studiju programmas ilgums: 2 gadi, 4 semestri pilna laika studiju programmā;

2,5 gadi, 5 semestri nepilna laika studiju programmā.

---

<sup>1</sup> Profesionālās izglītības likums 5.pants, 4.punkts

Abas studiju programmas tiek realizētas klātienēs formā.

Studiju programmas apjoms: 80 kredītpunkti (KP).

Kredītpunktu saturs: 1 KP = 40 studenta darba stundas nedēļā:

- Pilna laika studijās attiecība - 20 kontaktstundas un 20 patstāvīgā darba stundas;
- Nepilna laika studijās attiecība- 16 kontaktstundas un 24 patstāvīgā darba stundas.

Studiju programmā ir ietverti (Mācību plāns 1.pielikumā):

- 8 vispārīzglītojošie studiju kursi (20 KP);
- 16 nozares obligātie un ierobežotās izvēles studiju kursi (36 KP)
- 3 prakses (16 KP).

Studijas noslēdzas ar kvalifikācijas darba izstrādi un aizstāvēšanu (8 KP).

### **Studiju programmas atbilstība nosaukumam**

Studiju programma „Telemātika un loģistika” orientēta uz specializāciju uzņēmējdarbības transporta pakalpojumu jomā un ir savienojama ar augstskolu programmām, kas paredz bakalaura grāda iegūšanu. Iegūtā kvalifikācija dod tiesības turpināt akadēmiskās un profesionālās studijas.

Aizvien vairāk mūsu ikdienā ienāk *telemātika* (vārda cilme telekomunikācijas + informātika). Telemātika atrod iespējas kā sasniegt moderno TK un IT līdzekļu sākotnējās funkcijas būtisku paplašinājumu, lai piedāvātu jaunus pakalpojumus. Praktiski visās nozarēs ienāk procesu un iekārtu elektroniska kontrole un vadība.

„*Loģistika* ir vadīšanas māksla un zinātne, tehnika un tehniskās aktivitātes, kas paredz plānošanu, apgādi un pārvietošanās līdzekļu izmantošanu, lai realizētu plānotās darbības izvirzīto mērķu sasniegšanu.”<sup>2</sup>

**Vispārīzglītojošie obligātie studiju kursi** nodrošina pirmā līmeņa profesionālajai augstākai izglītībai atbilstošu zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.

**Nozares obligātie un izvēles studiju kursi** nodrošina nozares un profesionālās kvalifikācijas zināšanu, prasmju un kompetenču apguvi.

### **Studiju procesa organizācija**

Studiju programmas studiju kursu izvēle veikta atbilstoši prasībām, kas norādītas profesijas standartā. studiju kursu saturus izstrādāja darba grupas, tie tika izvērtēti un saskaņoti *Vispārējo studiju un vadzinības katedras* sēdē, lai panāktu starppriekšmetu saikni, bet informācija nedublētos.

Studijas programmā „Telemātika un loģistika” ir uzsāktas ar

---

<sup>2</sup> Praude V., Beļčikovs J. *Loģistika*, Vaidelote, 2003.,17.lpp.

2011./2012.akadēmisko gadu un pamatojas uz programmas darbību un saturu reglamentējošajiem dokumentiem (izglītības standarts un profesijas standarts).

Teorētiskās studijas organizē katrai studentu grupai atsevišķi vai kopīgi plūsmā vairākām grupām. Nodarbību laiku un telpu nosaka nodarbību saraksts. Vienas nodarbības ilgums ir 2 x 45 minūtes. Lekciju saraksts ir publiskots RTK mājas lapā.

### **Individuālā pieeja un atgriezeniskā saite**

Studenti izmanto pedagogu individuālās konsultācijas (konsultāciju saraksts ir publiskots RTK mājas lapā). RTK akadēmiskais personāls savā ikdienā izmanto e-pastu saziņai ar studentiem. Studenti izveido grupas kopīgo e-pastu uz kuru tiek sūtīti lekciju materiāli, prezentācijas un informācija par studiju procesu.

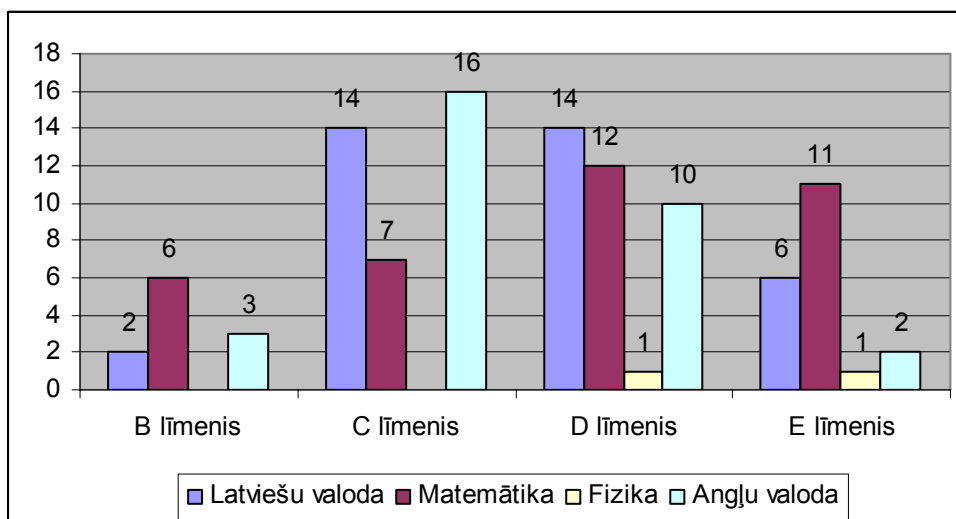
Studējošo vajadzību apzināšanai programmas administrācija regulāri tiekas ar grupu, seko pedagogu un studējošo sadarbībai un semestra noslēgumā plānots veikta aptauja. Iegūto datu analīze tiks atspoguļota ikgadējā studiju programmas pašnovērtējumā, lai to izmantotu par pamatu. studiju programmas aktualizācijai.

## **1.3. Studijas un zināšanu novērtēšana**

### **Studējošo zināšanas, uzsākot studijas programmā**

Pamatojoties uz RTK imatrikulācijas kārtību 2011./2012.akad.gadam, reflektantus pilna laika studijām imatrikulēja konkursa kārtībā, summējot divu valsts eksāmenu (latviešu valodā un matemātikā vai fizikā, vai angļu valodā) punktu skaitu ar sekmju izraksta vidējo atzīmi (balles = punkti).

1.attēlā apkoptā informācija liecina, ka Latviešu valodā dominē C un D līmenis, matemātikā – D līmenis, angļu valodā – C līmenis un fizikas eksāmena rezultātus iesnieguši tikai 2 studiju programmas „Telemātika un loģistika” reflektanti



1.attēls. Imatrikulēto studentu rezultāti centralizētajos eksāmenos  
 Centralizētos eksāmenus nav kārtājuši 4 reflektanti, kas ieguvuši vidējo izglītību līdz 2004.gadam vai ārvalstīs.

### Studiju metodes

Organizējot studiju procesu, akadēmiskais personāls izvēlas metodes, kas veicina studenta atbildību par pašmācību, tām jābūt orientētām uz praktisko iemaņu apgūšanu, jāveicina studentu komunikācija, spēja darboties grupā, pārvarēt konfliktus, būt pašpārliecinātiem, jāattīsta godīgums, zināšanu radoša izmantošana, patstāvības attīstība uzdevumu risināšanā.

Katram studiju kursam docētājs izstrādā programmu un atbilstošu aprakstu, kuros noformulēts mērķis, uzdevumi (**sagaidāmie rezultāti**), norādītas tēmas un prasības tā apgūšanai (starprezultātu kontroles veids), semināru, praktisko un patstāvīgo darbu uzdevumi un izziņas avoti – obligātā, ieteicamā literatūra un interneta resursi.

RTK akadēmiskais personāls lekciju materiālus demonstrē:

- izmantojot sagatavoto konspektu un uzdevumus programmā *MS PowerPoint*
- kā tiešo informāciju no interneta.

Tas ekonomē laiku informācijas sniegšanai grupās, ir iespēja izrunāt un analizēt informāciju. IT tehnoloģiju izmantošana stundās palīdz studentiem pierast pie mūsdienu tehnoloģiju izmantošanas iespējām – pastāv iespēja lekciju materiālus nosūtīt e-pastā vai izdrukāt.

### Studiju rezultātu kvalitāte

Profesionālās izglītības kompetences centrā "Rīgas Tehniskā koledža"



darbojas kvalitātes vadības sistēma, kura aptvert visus izglītības iestādes darbības aspektus un paskaidro kvalitātes vidi izglītības iestādē. Kvalitātes vadības sistēma mainās līdz ar izmaiņām vidē. Kvalitātes vadības sistēma nodrošina, ka procesi tiek plānoti, organizēti, savā ziņā kontrolēti un koriģēti.

Liela nozīme ir tam:

- cik efektīvi protam izvērtēt esošos sasniegumus vai tos analizēt kopsakarībās ar pašorganizēto un vadīto darbību;
- kā protam saskatīt savas iekšējās rezerves, attīstības potences;
- vai protam izvirzīt būtiskāko, prognozēt konkrētus vēlamos rezultātus un tam pakārtot turpmāko darbību (izvirzīt attīstības mērķus un uzdevumus; atlasīt konkrētai auditorijai, situācijai un videi piemērotākos uzdevumu risināšanas variantus);
- vai protam noteikt nepieciešamās informācijas saturu un ieguves procedūru tālākās darbības procesa izvērtēšanai

Izglītības iestādes iekšējā vērtēšana ir iespēja pēc būtības izvērtēt savu darbību un tās rezultātus. Tieši vērtēšana parāda izglītības iestādes (studentu, mācītspēku, darbinieku, materiāli tehniskās un metodiskās bāzes) vēlamākos attīstības ceļus, balstītus uz iekšējām rezervēm un vajadzībām.

Izglītības **vērtēšanas pamatprincipi** studiju programmā ir:

- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips;
- pārbaudes obligātuma princips;
- vērtēšanas kritēriju atklātības un skaidrības princips;
- vērtēšanas formu dažādības princips;
- pārbaudījuma pieejamības princips.

Studentu zināšanu vērtējuma rezultāti divreiz akadēmiskajā gadā tiek apkopoti studiju daļā, tos vērtē studiju programmas administrācija un tie kalpo par pamatu tālākai studiju procesa pilnveidošanai.

Programmas apguves vērtēšanas pamatformas ir **eksāmens un ieskaite**, kas dalās – ieskaite ar atzīmi vai ieskaite bez atzīmes. Pārbaudījuma forma ir noteikta studiju programmā un tā jākārtos katra studiju kursa noslēgumā. Sesijas saraksts tiek apstiprināts studiju daļā un publiskots RTK mājas lapā.

### **Starprezultātu pārbaude**

Bez noslēguma pārbaudījuma katrā studiju kursa programmā ir paredzēti arī kārtējie pārbaudījumi – kontroldarbi, uzstāšanās semināros, studiju patstāvīgie darbi.

Pārbaudījumu vērtējumi tiek reģistrēti individuālajos studiju plānos un ieskaites/eksaminācijas lapā. Nodarbību sarakstā vai eksāmenu sesijas grafikā plānotajā laikā nenokārtotais noslēguma pārbaudījums ir studiju parāds. Studiju parādu kārtošanas noteikumi un kārtība ir reglamentēti ar atbilstošiem RTK dokumentiem..

### **Studējošo sasniegumu vērtēšanas standarti un noteikumi**

Izstrādātas prasības studiju programmas „Telemātika un loģistika” katra studiju kursa sekmīgai apguvei un vērtēšanas kritēriji. Studiju sākumā, studējošos informē par to, kā tiks vērtētas viņu zināšanas un prasmes katrā studiju kursā. Iegūtā informācija stimulē studentus studēt, ļauj novērtēt sevi un ļauj mācībspēkiem izvērtēt studiju procesu grupā.

Studenti kārto ieskaites bez atzīmes, ieskaites ar atzīmi un eksāmenus atbilstoši studiju plānam. Disciplīnās, kurās laboratorijas vai praktiskie darbi students, noformē atskaites un tās aizstāv.

Informācija par ieskaišu, eksāmenu, kursa darbu rezultātiem tiek apkopota protokolos un katra studenta *Individuālajā studiju plānā*. Studējošo sekmība un rezultāti tiek regulāri analizēti un apspriesti RTK *Vispārējo studiju un vadzinības katedras* sēdēs.

Studiju noslēguma posmā studenti izstrādās un aizstāvēs **kvalifikācijas darbu**, kuros paredzēts atklāt un risināt transporta un loģistikas uzņēmumu aktuālās problēmas, profesionāli izmantojot iegūtās zināšanas.

**Diplomu** par pirmā līmeņa profesionālo augstāko izglītību saņem students, kurš ir apguvis programmu un nokārtojis valsts kvalifikācijas eksāmenu iegūstot tajā vērtējumu – ne mazāku par 4 (gandrīz viduvēji).

## **1.4. Studiju nodrošinājums un vadība**

### **Administratīvā, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības**

Lai noteiktu administratīvā, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības, lektore E.Tože izstrādāja Rīgas Tehniskās koledžas Ētikas kodeksu, kas balstīts uz Eiropas Skolu Padomes dokumentu, Izglītības likumu, Latvijas Administratīvo pārkāpumu kodeksu un RTK iekšējās kārtības noteikumiem. Tas pieejams visiem studentiem, pedagogiem un darbiniekiem bibliotēkā, pie grupas kuratora un direktora vietnieka audzināšanas darbā. *Ētikas kodeksa uzdevums ir*

*rosināt studentus un akadēmisko personālu, kā arī citus koledžas darbiniekus būt taisnīgiem, godprātīgiem un uzticamiem, atbildīgi un pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā.*<sup>3</sup>

Studējošie ir iesaistīti lēmumu pieņemšanas procesā. Studiju programmas „Telemātika un loģistika” studenti ir iesaistījušies Studentu Padomes darbā, lai risinātu viņiem aktuālos jautājumus.

### **Problēmu risināšanas un saskaņošanas mehānismi**

Studiju programmas realizāciju organizē un koordinē studiju programmas vadītāja un katedras vadītāja, kas ir tieši pakļauta studiju daļai. Periodiski tiek veiktas studentu un absolventu aptaujas, apkopoti un analizēti aptauju rezultāti par studiju procesa organizāciju, par akadēmiskā personāla darbu, lai paaugstinātu kvalitāti.

### **1.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs**

Studenti programmas realizācijas gaitā apgūst *Loģistikas* speciālista kvalifikācijai nepieciešamās zināšanas un prasmes. Tā kā programma ir orientēta uz vidējā līmeņa uzņēmuma vadītāja sagatavošanu, mācību plānā ir iekļauta kursa darbu izstrāde 2 studijuursos:

- Komercedarbības ekonomika un analīze;
- Transporta telemātika.

#### **Studējošo zinātniskās pētniecības darba saistība ar programmas mērķiem**

Kursa darbu izstrādāšanas mērķis ir nostiprināt teorētiskās zināšanas, apgūt pētnieciska un eksperimentāla rakstura radoša darba pamatiemaņas, kā arī novērtēt studentu zināšanas un prasmi attiecīgajā studiju kursā. Kursa darba tēmas un uzdevumus students saskaņo ar konkrētā studiju kursa docētāju. Studenti kursa darbu noformē atbilstoši „Metodiskajiem norādījumiem kvalifikācijas darbu izstrādei Rīgas Tehniskajā koledžā”. Pamatojoties uz pieredzi kursa darbu izstrādē, studenti izstrādā kvalifikācijas darbus.

---

<sup>3</sup> Tože E. „Ētikas kodeksa ieviešana Rīgas Tehniskās koledžas pedagogu, darbinieku, audzēkņu un studentu darbā”

2010./2011.akad.gadā divas katedras studentes K.Melece un I.Ivanova kvalifikācijas darba tēmu izmantoja zinātniski pētnieciskā darbā, kopā ar docenti L.Jonāni un docenti M.Martinsoni sagatavojot rakstus RTK 9.Starptautiskajai zinātniski praktiskajai konferencēi „Augstākā profesionālā izglītība teorijā un praksē”:

- 1) M.Martinsone, I.Ivanova “Rīgas Tehniskās koledžas studentu konkurētspējas izvērtēšana mainīgos sociāli ekonomiskos apstākļos”
- 2) L.Jonāne, K.Melece „Darba motivācija, tās veidi un izpausmes pedagogu darbā mūsdienu ekonomiskās krīzes apstākļos”

### **Akadēmiskā personāla zinātniskās pētniecības darba saistība ar docētajiem studiju kursiem**

RTK 9.Starptautiskajai zinātniski praktiskajai konferencēi „Augstākā profesionālā izglītība teorijā un praksē” rakstus iesniedza:

- Golubeva, L.Pēks „Izglītības ilgspējīgai attīstībai balstu izvērtējums Rīgas Tehniskās koledžas pedagogu un studentu skatījumā”
- Ulmane „Ekonomiskā krīze kā jaunas domāšanas sākums”,
- E.Tože “Ētikas kodeksa ieviešana Rīgas Tehniskās koledžas pedagogu, darbinieku, audzēkņu un studentu darbā”
- Malzuba “Agresivitāte kā savstarpējās mijiedarbības problēma”
- R.Kelberere “Salutoģenēze kā iespēja studentiem paaugstināt konkurētspēju darba tirgū”
- D.Bērziņa “Pasniedzēju radošums un inovācijas metodes, organizējot studentu patstāvīgo darbu studiju procesā”
- J.Kuzmina “Sistēmu un biznesa procesu oriģināltekstu analīze IT diskursā”

RTK organizētajā 8..Starptautiskajā zinātniski praktiskajā konferencēi „Augstākā profesionālā izglītība teorijā un praksē” rakstus iesniedza:

- L.Jonāne „Kultūrvēsturiskais mantojums kā sabiedrības dzīves laikmeta atspoguļojums Rīgas Tehniskās koledžas vēstures kontekstā”;
- Ulmane „Nākotnes izglītības vīzija”;
- T.Fjodorova „Interaktīvās mācību metodes realizēšana pasta speciālistu sagatavošanas procesā”;
- Golubeva, M.Martinsone, I.Jurevica „Studentu kvalifikācijas darbu praktiskas izmantošanas iespējas uzņēmumu sakaru pakalpojumu izmaksu analīzei”.

RTK organizētajā 7.Starptautiskajā zinātniski praktiskajā konferencēi „Augstākā profesionālā izglītība teorijā un praksē” rakstus iesniedza:

- docente M.Martinsone un lektore I.Golubeva „Ekonomisko datu iekļaušanas iespējas studentu kvalifikācijas darbos”,
- lektore J.Šagajeva „Portfolio kā angļu valodas vārdu krājuma attīstības līdzeklis koledžās”,
- docente I.Ulmane „Ekonomiskā krīze kā jaunas domāšanas sākums”,
- lektore T.Fjodorova „Pasta speciālistu izziņu darbības aktivizācija spectehnoloģijas nodarbībās, izmantojot metodi „Vadītāja dienesta korespondences izskatīšana”,”
- asistente V.Pavļenko „Vidusskolēnu starpkultūru kompetences pilnveide angļu valodas stundās darbības pētījumā.”

## **1.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas**

### **Absolventu perspektīvas vērtējums**

Loģistikas attīstība Latvijā ir aktuāla, par ko liecina ekspertu vērtējumi. LR Ekonomikas ministrijas Valsts sekretārs Anrijs Matīss uzskata: „ka ekonomikas atveseļošanās plāns skars transporta un loģistikas intereses, īpaši pieskaroties vadības politiskajai konkurētspējai labvēlīgas vides radīšanai un valsts atbalsta mehānismiem”<sup>4</sup>

Savukārt, Ārzemju investoru padomes valdes loceklis, SIA „Latvija Statoil” izpilddirektors Sandis Šteins, pamatojoties uz faktu, ka Latvija transporta un loģistikas jomā pagājušā gadā ierindojusies 27.vietā, izsaka savas domas: „Kuras nozares Latvijā investīciju ziņā varētu būt visperspekākās? Vispirms transports un loģistika. Vienīgi nepieciešams efektīvi pārvaldīt un pilnveidot pagātnes mantojumu, uz kuru balstās šīs nozares, paceļot to jaunā kvalitātē.”<sup>5</sup>

Līdzīgu ideju pauž arī Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras direktors Andris Ozols: ”Eksportēt var ne tikai preces, nedrīkst aizmirst arī pakalpojumus, kas nav tikai tūrisms vien. Transporta un loģistikas eksports ir viens no Latvijas ienākumu vaļiem.”<sup>6</sup>

Studiju programmai „Telemātika un loģistika” par pamatu tiek izmatota

<sup>4</sup> Aktualitātes, *Spriež par transporta un loģistikas potenciālu*, Latvijas Ekonomists Nr 12 (180), 2009., 3.lpp.

<sup>5</sup> Kļavis A. „Ko, skatoties uz Latviju, redz investori?” – saruna ar Ārzemju investoru padomes valdes locekli, SIA „Latvija Statoil” izpilddirektoru S. Šteinu. Latvijas Ekonomists nr.2 (182) 2010.,4.-5.lpp.

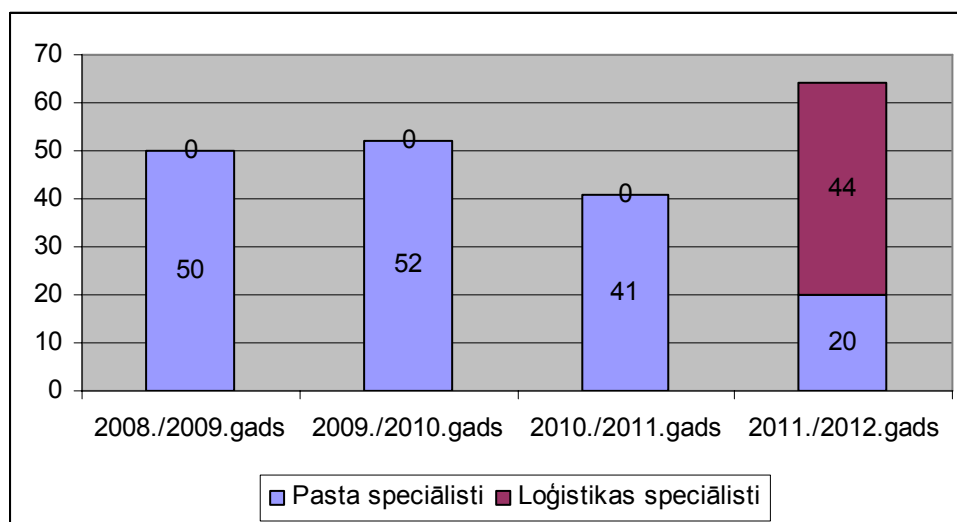
<sup>6</sup> Barkāns E. „Latvijai palīdzēs eksporta attīstīšana un inovācijas” – saruna ar Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras direktoru Andri Ozolu. Latvijas Ekonomists nr.6 (174) 2009., 15.lpp.

studiju programma „Pasta pakalpojumi”. Jaunā studiju programma tika izstrādāta sadarbībā ar VAS „Latvijas Pasts” vadošajiem speciālistiem, Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultātes mācībspēkiem un Kopenhāgenas Tehniskās izglītības centra kolēģiem.

### 1.7. Studējošo skaits programmā

2011./2012.akad.g. uzsāk viena *Loģistikas speciālistu* un turpina divas *Pasta speciālistu* grupas ar kopējo studentu skaitu – 64 (2.attēls).

Pamatojoties uz RTK imatrikulācijas noteikumiem un Uzņemšanas komisijas lēmumu pilna laika studijām par valsts budžeta finansējumu programmā „Telemātika un loģistika” tika imatrikulēti 17 reflektanti (rīk. Nr.S-S-221 no 01.09.2011.), studijām par pašfinansējumu - 27 reflektanti (rīk. Nr.S-S-222 no 01.09.2011 un rīk.S-S-227 no 03.10.2011.).



2.attēls. Studējošo skaits

## 2. STUDIJU PROGRAMMAS “TELEMĀTIKA UN LOĢISTIKA” RESURSI

### 2.1. Resursu atbilstība izvirzītajiem mērķiem

#### Darba devēju viedoklis par resursu atbilstību programmas mērķiem

Studiju programma „Telemātika un loģistika” tika izstrādāta sadarbībā ar VAS „Latvijas Pasts” un RTU.

VAS „Latvijas Pasts” Personāla atlases un attīstības daļas speciālisti uzskata, ka: *Loģistikas speciālistu sagatavošana ir nepieciešama un aktuāla mūsdienās, jo praktiski visās nozarēs ienāk procesu un iekārtu elektroniskā kontrole un vadība. Studiju programmā plānots apgūt disciplīnas, kas ir atbilstošas jaunākajām tehnoloģijām. Augstākā profesionālā izglītības līmeņa apgūšana loģistikas specialitātē nodrošina garantētu pieprasījumu darba tirgū. Jaunajā studiju programmā ietvertas loģistikas speciālistam nepieciešamās zināšanas un profesionālās kompetences nozares obligātos studiju kursus, piemēram, Ārējās ekonomiskās darbības pamati, Komercdarbības loģistikas pamati, Informācijas sistēmu un tehnoloģiju loģistika, Noliktavu loģistika, Transporta ģeogrāfija, Transporta telemātika, Pārvadājumu organizēšana un kravu apstrāde u.c., kas ir aktuāli nozares attīstībā Latvijā un sadarbībā ar ārzemju partneriem, kā arī zināšanas un prasmes vadzinībās, ekonomikas un komercdarbības jautājumos, kas šobrīd Latvijas uzņēmumos ir aktuāli.*

### 2.2. Studiju programmas akadēmiskā personāls

Studiju programmas „Telemātika un loģistika” izstrādē iesaistījās RTK akadēmiskais personāls no Vispārējo studiju un vadzinības katedras, Informācijas tehnoloģiju un komunikācijas katedras un Autotransporta un ražošanas tehnoloģiju katedras.

Maksimāli studiju programmas „Telemātika un loģistika” realizācijā plānots iesaistīt 21 mācībspēkus, kuru akadēmiskie amati un kvalifikācija apkopota 1. tabulā. 55% no šiem pasniedzējiem ir maģistra grādi. Atsevišķu lekciju un praktisko darbu novadīšanai plānots pieaicināt kolēģus no RTU vai praktiķus no uzņēmumiem.

2011./2012.akad gadā studiju programmas „Telemātika un loģistika” realizācijā ir iesaistīti 9 mācībspēki: J.Kuzmina, M.Martinsone, I.Golubeva,

J.Gurenko, E.Tože, L.Gaile, K.Rūtiņa, O.Kazakova, J.Kalniņš. Studiju programmas administrācija kopā ar Personāla daļu izvērtēja katra mācībspēka atbilstību, pamatojoties uz CV. Kvalitātes paaugstināšanai ir plānots pieaicināt kolēģus no citām augstskolām vai praktiķus no uzņēmumiem.

1.tabula

**Studiju programmas akadēmiskā personāla uzskaitījums**

N.p.k.	Vārds, uzvārds	Akad. amats	Zin. grāds	Pamata vai blakusdarbs	Studiju kurss	Apjoms KP
1.	J.Kuzmina	Docente	Mg. Hum. zin. (filol.)	Viesdocents	Lietišķā angļu valoda	3
2.	M.Martinso ne	Docente	Mg.oec.	Pamatdarbs	Mikroekonomika Makroekonomika Komercdarbības ekonomika Grāmatvedība Darījumu matemātika Noliktavu loģistika	3 3 2 3 3 2
3.	L.Jonāne	Docente	Mg. hyst.	Pamatdarbs	Organizāciju psiholoģija	2
4.	I.Golubeva	Lektore		Pamatdarbs	Saskarsmes psiholoģija	2
5.	V.Viskovs	Asistents		Pamatdarbs	Darba, vides un civilā aizsardzība	1
6.	S.Stūrīte	Asistente	Mg. chem.	Pamatdarbs	Darba, vides un civilā aizsardzība	1
7.	J.Gurenko	Asistente	Bc. sc. ing.	Pamatdarbs	Datormācība (pamatkurss)	3
8.	E.Tože	Lektore	Mg paed.	Pamatdarbs	Lietišķā latviešu valoda	3
9.	L.Gaile	Asistente		Pamatdarbs	Komercdarbības organizēšana un plānošana Statistika Komercdarbības loģistikas pamati	2 3
10.	H.Sokolovs	Asistents		Pamatdarbs	Komercdarbības tiesiskā regulēšana	2
11.	O.Kazakova	Lektore	Mg paed.	Pamatdarbs	Lietvedība	2
12.	I.Ulmane	Docente	Mg. paed.	Pamatdarbs	Tirgzinības	3
13.	V.Balikova	Lektore	Mg. soc. Mg. math.	Pamatdarbs	Darījumu matemātika Informācijas sistēmas un tehnoloģijas loģistikā	2 2
14.	Z.Šmite	Docente		Pamatdarbs	Informācijas sistēmas un tehnoloģijas loģistikā Transporta telemātika	2 2
15.	M.Urbāne	Asistente	Mg. paed	Pamatdarbs	Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija Krievu valoda	2 2
16.	T.Fjodorova	Lektore	Mg. sc. Ing.	Pamatdarbs	Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija	2
17.	L.Voropajeva	Asistente	Mg paed.	Pamatdarbs	Ārējās ekonomiskās darbības pamati	2
18.	K.Rūtiņa	Asistente		Pamatdarbs	Ārējās ekonomiskās darbības pamati	2



19.	V.Cikovskis	Docents	Mg. sc. Ing.	Pamatdarbs	Transporta telemātika Pārvadājumu organizēšana un kravu apstrāde	2 2
20.	I.Dumberga	Asistente	Bc. philol.	Pamatdarbs	Franču valoda	2
21.	J.Kalniņš	Lektors	Mg.paed.	Pamatdarbs	Sports	0

Erasmus projekta ietvaros ir noslēgts līgums ar vieslektoru konkrētas tēmas novadīšanai studiju kursā „Mikroekonomika”. Notiek regulāra akadēmiskā personāla kvalifikācijas paaugstināšana dažādos ESF līdzfinansētos projektos,ursos, studējot maģistrantūrā (piem., I.Golubeva, K.Rūtiņa) un doktorantūrā (I.Ulmane, V.Balikova, J.Kuzmina)

Studējošo un akadēmiskā personāla attiecība studiju programmā (2008./2009., 2009./2010., 2010./2011.) redzams 2.tabulā.

2.tabula

### Studējošo un akadēmiskā personāla attiecība studiju programmās

Studiju programma	2008./2009	2009./2010	2010./2011	2011./2012.
<i>Pasta pakalpojumi</i>	50:10	52:11	41:10	20:6
<i>Telemātika un loģistika</i>	-	-	-	44:9

### 2.3. Studiju programmas īstenošanā iesaistītās struktūrvienības

Lai studentiem nodrošinātu pilnvērtīgu teorētiskā un praktiskā studiju procesa norisi, kā arī sadzīvi, studiju programmas realizācijā ir iesaistītas šādas RTK struktūrvienības:

- Vispārējo studiju un vadzinības katedra (nodrošina mācību metodisko darbu: izveido un atjauno studiju kursu programmas, nodrošina atbilstošo studiju kursu docēšanu, kvalifikācijas darbu vadīšanu un aizstāvēšanu un citus metodiskos darbus);
- Informācijas tehnoloģiju un komunikāciju katedra (tiek plānotas nodarbības datormācībā, darījumu matemātikā, grāmatvedībā, u.t.t.);
- Enerģētikas katedra (tiek izmantots darba aizsardzības kabinets);
- Studiju daļa;
- Pētījumu un metodiskās attīstības daļa (organizē studiju programmas metodiskā nodrošinājuma darbu, kas paredz metodisko materiālu izstrādi un tiražēšanu studentu vajadzībām);

- IT nodrošinājuma daļa (datorprogrammu aktualizāciju datortehnikas apkalpošanu);
- Mācību procesa attīstības un saimniecības daļa;
- Studiju informācijas centrs;
- Kanceleja;
- Grāmatvedība;
- Dienesta viesnīca;
- Mācību prakses un ražošanas daļa (iesaistīta prakšu un praktiskos darbus realizācijā)

### **Bibliotēka**

Bibliotēkas uzdevums ir nodrošināt akadēmisko personālu un studentus ar mācību un zinātnisko literatūru. Regulāri RTK bibliotēkā notiek fondu atjaunošana. Grāmatu un periodikas pasūtīšanā piedalās konsultanti no katedrām. 2011.gada septembrī ir pasūtītas un iepirktas mācību grāmatas loģistikā. Akadēmiskais personāls ir informēts par elektronisko grāmatu veidiem un izmantošanas iespējām.

Bibliotēka sniedz dažāda veida pakalpojumus:

- nodrošina ar nepieciešamo informāciju un konsultācijām;
- piedāvā izmantot bibliotēkas lasītavu;
- izsniedz literatūru abonentiem uz laiku;
- nodrošina starpbibliotēku pasūtījumus;
- kopē bibliotēkas materiālus;
- dod iespēju izmantot internetu informācijas iegūšanai;
- nodrošina audiovizuālo materiālu lasīšanu.

Administratīvā un tehniskā personāla atbalsts ir pietiekams, lai nodrošinātu studiju rezultātu sasniegšanu.

### **2.4. Studiju programmas īstenošanas materiāli tehniskā bāze**

Studiju programma tika realizēta Braslas ielā 16 un šīs programmas realizāciju organizē Vispārējo studiju un vadzinības katedra. Akadēmiskā personāla uzdevums ir kvalitatīvi nodrošināt savās darba vietās attiecīgo studiju kursu teorētiskās un praktiskās daļas apmācību. Programmā iesaistītajiem pedagogiem ir brīva piekļuve datoriem ar pieslēgumu internetam un viņi veiksmīgi tos izmanto informācijas iegūšanai un apstrādei, gatavojoties lekcijām. Programmā iesaistīto mācītspēku rīcībā

ir videoprojektori, kurus regulāri izmanto aktuālās informācijas demonstrācijai tieši no interneta, kā arī prezentācijām un praktisko mācību pārskatu aizstāvēšanas/prezentāciju procesā.

Gan akadēmiskais personāls, gan studenti mācību procesa materiālajam nodrošinājumam regulāri izmantot RTK orgtehnikas kabinetu.

Studiju programmas realizācijai nepieciešams:

- lokālais datoru tīkls ar vismaz 15 darba vietām studentiem, vienu darba vietu ar interneta pieslēgumu lektoram;
- datora perifērijas ierīces;
- programmatūra;
- biroja tehnika (kopētāji, kodoskopi, datu videoprojektori, u.c.)

### **Finansu resursi**

Ņemot vērā, ka studiju programma „Telemātika un loģistika” tiek uzsākta pakāpeniski tajā integrējot studiju programmu „Pasta pakalpojumi”, kurā ir 38 valsts budžeta finansētās vietas. 2011./2012.akad.gadam 17 studenti uzsākuši studijas par valsts budžeta finansējumu, bet turpmāk tas būs atkarīgs no studiju programmas „Pasta pakalpojumi” absolventu skaita - 2012./2013.akad. gadam – 11, 2013./2014.akad. gadam – 10.

RTK Padome 2011./2012.akad.gadam studiju maksu studiju programmai „Telemātika un loģistika” noteikusi: pilna laika klātienē - 650 Ls gadā, nepilna laika studijās – 600 Ls gadā.

3.tabula

#### **Dati un rādītāji vērtēšanas grupai „Resursi”**

	2008.	2009.	2010.
Iestādes finansējums kopā	1369 260	1065 382	796 852
Finansējums studijām	1333 629	1009 578	10761 495
Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem studijām	1229 410	902 835	652 952
Pašu ieņēmumi no studiju maksas	104 219	106 744	108 543
Izdevumi informācijas resursu iegādei	1866	374	2326

Tehniskajam aprīkojumam jānodrošina studiju programmas realizācija un jāatbilst darba tirgus prasībām komunikāciju un informācijas tehnoloģiju nozarē.

### 3. STUDIJU PROGRAMMAS “TELEMĀTIKA UN LOĢISTIKA” ILGTSPĒJA

Atbilstoši laikmeta prasībām, pieaug prasības pakalpojumu sfērā nodarbināto personu kompetences līmenim, saskarsmes prasmēm un mūsdienīgu tehnoloģiju pielietošanas prasmēm. Studiju programmas realizācijas gaitā tiks aktualizēta nozarei specifiskā informācija. Studiju programmas „Telemātika un loģistika” vadītāja I.Golubeva ir iesaistījies darba grupā *Loģistikas speciālistu* profesijas standarta aktualizācijai.

#### **Studiju programmas nākotnes vīzija**

Profesionālās izglītības kompetences centrā „Rīgas Tehniskā koledža” tiek īstenotas 11 pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas dažādās nozarēs. Jaunās studiju programmas īstenošanai tiks apkopota pieredze un izmantots materiālais nodrošinājums telekomunikāciju, informācijas tehnoloģiju, transporta pakalpojumu un vadzinību jomās.

Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Tehniskās koledža” attīstības stratēģijas koncepcija 2008.-2014.gadam paredz, ka „patreizējā Latvijas situācijā tautsaimniecības industriālās un tehnoloģiskās nozares vienlaicīgi saskaras ar pretēji vērstām ietekmēm, kas liek izvērtēt iepriekšējo modeli kvalificētu darbinieku nodrošināšanā. Visas nozares, kam speciālistus gatavo RTK, nākošajos 5-7 gados paredz turpināt vairāk vai mazāk strauju attīstību un izaugsmi, palielinot nodarbināmo speciālistu skaitu. Tehniskajās specialitātēs arvien lielāku nozīmi iegūst sociālās kompetences gan uzņēmumu saskarsmē ar klientiem, gan sarežģītu darbu veikšanai grupās, nereti pat starptautiskā vidē. Daudzas tehniskās zināšanas pārkāpj iepriekšējās specialitāšu robežas un saplūst vienā.”<sup>7</sup>

Studiju programmas „Telemātika un loģistika” vadītāja I.Golubeva ir iesaistījies darba grupā *Loģistikas speciālistu* profesijas standarta aktualizācijai.

RTK ir vienīgā mācību iestāde, kas sagatavo dažādu līmeņu speciālistus pasta nozarei, atbilstoši tās funkcionēšanas vajadzībām, mainoties tehnoloģijām, attīstoties sabiedrības intelektam. Jaunas studiju programmas izveide, integrējot tajā sabiedrībai specifisko studiju programmu „Pasta pakalpojumi” liecina par elastīgu nostāju, izvērtējot situāciju valstī un Eiropā. RTK attīstība tiek regulāri plānota, garantējot

<sup>7</sup> [www.rtk.lv/docs/pasvertejumi/RTK\\_strategija\\_2008\\_2014.pdf](http://www.rtk.lv/docs/pasvertejumi/RTK_strategija_2008_2014.pdf)

studiju programmās iekļauto mērķu sasniegšanu.

### **Studiju procesa rezultātu izvērtēšana**

Studiju programmas saturs un īstenošana atbilst galvenajiem augstākās izglītības mērķiem:

1. personības attīstība;
2. demokrātiskas sabiedrības attīstība;
3. zinātnes attīstības uzdevumu risināšana;
4. darba tirgus prasību ievērošana.

Programmas novērtēšanas indikatori ir studentu viedoklis, administratīvā un akadēmiskā personāla viedoklis. jauno tehnoloģiju izmantošanas kvalitāte koledžā un uzņēmumos (piem., prakses vietās).

Studiju programmas apguves procesā studenti tiek motivēti profesionālajai izaugsmei – turpināt studijas RTU Inženierekonomikas fakultātē vai jebkurā citā akreditētā augstskolā un iegūt otrā līmeņa augstākās profesionālās izglītību.

Zināšanu, prasmju, attieksmju novērtēšanas metodes ir objektīvas, saistītas ar studiju rezultātiem un darba tirgus mainīgajām prasībām.

#### 4. STUDIJU PROGRAMMAS “TELEMĀTIKA UN LOĢISTIKA” SADARBĪBA, PĀRKLĀŠANĀS

RTK Vispārējo studiju un vadzinības katedra sadarbojas ar RTU Inženierekonomikas un vadības fakultāti jau 8 gadus, kopš tika noslēgts pirmais sadarbības līgums par iespējām studiju programmas „Pasta pakalpojumi” absolventiem turpināt izglītību apakšprogrammās „Uzņēmējdarbības vadīšana” vai „Ekonomika, grāmatvedība, nodokļi”.

Studiju programma „Telemātika un loģistika” ir izveidota, konsultējoties ar Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultātes mācībspēkiem, lai nodrošinātu LR MK not.nr.650 *Par augstākās izglītības licencēšanas kārtību* 4.8.punkta izpildi. RTK ir sagatavota VIENOŠANĀS starp Rīgas Tehnisko koledžu un Rīgas Tehnisko universitāti par iespēju turpināt izglītības ieguvī Rīgas Tehniskās universitātes Inženierekonomikas un vadības fakultātē:

Programma veidota, konsultējoties ar vadošajiem speciālistiem no VAS “Latvijas Pasts”, SIA "Schenker" un SIA “MAXIMA Latvija”.

Prakses organizēšanā koledža plāno sadarbību ar šādiem uzņēmumiem/organizācijām:

- HANSAWORLD LATVIA;
- SIA "Rimi Latvia";
- "Dominante Loģistikas sistēma";
- SIA "Itella Logistics";
- SIA „DHL Latvia”, u.c.

2007.gada novembrī aizsākās sadarbība ar Kopenhāgenas Tehniskās Izglītības centru (Tehnisk Erhvervsskole Center - TEC). Viņi mums uzdāvināja mācību grāmatu, konspektu un kontroldarbu komplektu, kuru viņi izmanto *Transporta loģistikas* specialitātes apgūšanai. Ir mutiska vienošanās, ka uzsākot studiju programmas „Telemātika un loģistika” realizāciju, Dānijas kolēģi iesaistīsies mācību un metodisko materiālu tulkošanā..

1.pielikums

studiju programmas novērtējumam

**Mācību plāns**

IZGLĪTĪBAS IESTĀDE  
PROGRAMMAS NOSAUKUMS  
ĪSTENOŠANAS ILGUMS

Rīgas Tehniskā koledža  
Telemātika un loģistika, 4. prof. kvalifikācijas līmenis  
2 gadi; Pilna laika studijas 2010.gads

Nr. p.k.	Studiju kursi	Ieskaite ar atzīmi	Ieskaite bez atzīmes	Kursa darbs	Eksāmeni	Kopējais kredit- punktu skaits	KP	KP	KP	KP
							I kurss		II kurss	
							1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.
<b>Vispārizglītojošie obligātie mācību kursi</b>										
1	Lietišķā angļu valoda				1	3	3			
2	Mikroekonomika	1				3	3			
3	Saskarsmes psiholoģija	1				2	2			
4	Darba, vides un civilā aizsardzība	3;4				2			1	1
5	Organizāciju psiholoģija	4	3			2			1	1
6	Datormācība (pamatkurss)	1;2				3	1	2		
7	Lietišķā latviešu valoda	1				2	2			
8	Makroekonomika	2				3		3		
<b>Kopā</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Nozares obligātie un profesijas mācību kursi</b>										
9	Komercedarbības organizēšana un plānošana				1	2	2			
10	Komercedarbības ekonomika un analīze		2	2		2		2		
11	Komercedarbības tiesiskā regulēšana				2	2		2		
12	Grāmatvedība				1	3	3			
13	Lietvedība	1				2	2			
14	Statistika				3	3			3	
15	Tirgzinības	2				3		3		
16	Darījuma matemātika	2				2		2		
17	Noliktavu loģistika				3	3			3	
18	Informācijas sistēmas un tehnoloģijas loģistikā				2	2		2		
19	Komercedarbības loģistikas pamati	1				2	2			
20	Ekonomiskā un transporta ģeogrāfija	3,4				2			1	1
21	Ārējās ekonomiskās darbības pamati	3			4	2			1	1
22	Transporta telemātika		3	3		2			2	
23	Pārvadājumu organizēšana un kravu apstrāde				3	2			2	
<b>Kopā</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Ierobežotās izvēles mācību kursi</b>										
24a	Krievu valoda		3			2			2	
24b	Franču valoda		3			2			2	
24c										
<b>Kopā</b>			<b>1</b>			<b>2</b>			<b>2</b>	
<b>Kopā</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
25	Sports					0	0			
26	Prakse									
26a	Iepirkumu, ražošanas, sadales un servisa loģistika		2			4		4		
26b	Transporta, pasūtījumu apstrādes un izpildes, krājumu vadīšanas un noliktavu loģistika		3			4			4	
27	Kvalifikācijas prakse		4			8				8
28	Kvalifikācijas darbs				4	8				8
<b>Kopā</b>			<b>3</b>		<b>1</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Pavisam kopā</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>

Viens kredītpunkts ( KP ) atbilst izglītojamā 40 darba stundām, t.i., 20 kontaktstundas un 20 patstāvīgā darba stundas.  
Mācību kursos izglītojamiem ir 20 kontaktstundas nedēļā. Praksē izglītojamiem ir 40 stundas nedēļā.



