

**Profesionālās izglītības kompetences centrs  
„Rīgas Tehniskā koledža”**

**KOKAPSTRĀDE**

Kvalifikācija KOKAPSTRĀDES TEHNOLOGS

Pirmā līmeņa augstākā profesionālā izglītība

Pašvērtējumu sagatavoja:

Studiju programmas direktore Anda Kazuša,

asistents K. Štekelis,

A-K-1 grupas studenti Jānis Apsītis,

Andrejs Apaņuks

**Rīga**

**2011.**

## Satura rādītājs

KOKAPSTRĀDE.....	1
Ievads .....	3
1. Kvalitāte .....	4
1.1. Mērķi un uzdevumi .....	4
1.2. Studiju saturs un organizācija .....	5
1.3. Studijas un zināšanu novērtēšana .....	9
1.4. Studiju nodrošinājums un vadība .....	11
1.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs .....	12
1.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.....	12
2. Resursi.....	14
2.1. Mērķi un uzdevumi .....	14
2.2. Studiju saturs un organizācija .....	14
2.3. Studijas un zināšanu novērtēšana .....	16
2.4. Studiju nodrošinājums un vadība .....	17
2.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības(radošais darbs) .....	18
2.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.....	19
3. Ilgtspēja .....	19
3.1. Mērķi un uzdevumi .....	19
3.2. Studiju saturs un organizācija .....	20
3.3. Studijas un zināšanu novērtēšana .....	21
3.4. Studiju nodrošinājums un vadība .....	22
3.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības(radošais darbs) .....	23
3.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.....	24
3.7. Sadarbības līgumu skaits.....	24
4. Sadarbība, pārklāšana .....	25
4.1. Mērķi un uzdevumi .....	25
4.2. Studiju saturs un organizācija .....	25
4.3. Studijas un zināšanu novērtējums .....	26
4.4. Studiju nodrošinājums un vadība .....	26
4.5. Personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs .....	26
4.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas.....	27

## ievads

Novērtēšanai iesniegta Profesionālās izglītības kompetences centra „Rīgas Tehniskā koledža” (turpmāk RTK) Autotransporta un ražošanas tehnoloģiju katedras pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programma “**KOKAPSTRĀDE**” ar iegūstamo kvalifikāciju KOKAPSTRĀDES TEHNOLOGS.

Studiju programma izveidota 2010.gadā, apstiprināta RTK Padomes sēdē 2011.gada 10.februārī, Protokols Nr. 6. Studiju programmas realizācijai saņemta Licence Nr. 041003-15, derīguma termiņš līdz 2014.gada 3.martam.

Pirmā studentu imatrikulācija studiju programmā notika 2011./2012. studiju gadā .

Novērtēšana notiek **Eiropas Sociālā fonda projekts „Augstākās izglītības studiju programmu izvērtēšana un priekšlikumi kvalitātes paaugstināšana”** vienošanās Nr 2011/0012/1DP/1.1.2.2.1/11/IPIA/VIAA/001 ietvaros.

# 1. Kvalitāte

## 1.1. Mērķi un uzdevumi

Studiju programmas „Kokapstrāde”

**galvenais mērķis:** sniegt pamatzināšanas un profesionālās kompetences, kā arī sagatavot personas patstāvīgam, augsti kvalificētam darbam koksnes mehāniskās apstrādes jomā.

### **Mērķi:**

sagatavot studējošo darbam par kokapstrādes tehnologu, veicinot viņa pilnveidošanos; sekmīgai uzņēmuma vai ikdienas darījumu un operatīvo darba procesu vadīšanai un to izpildes kontrolēšanai;

veicināt zināšanu un prasmju apguvi, kas izglītojamam nodrošina organizatora dotību un spēju attīstību dažādu virzienu vidējā posma vadītāja specializācijā un sekmē konkurētspēju mainīgajos sociālekonomiskajos apstākļos;

sniegt iespēju izglītojamam sagatavoties izglītības turpināšanai augstāka līmeņa studiju programmās un paaugstināt profesionālo kvalifikācijuursos un semināros.

### **Uzdevumi:**

sagatavot 4. profesionālās kvalifikācijas līmeņa (pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības) speciālistus, kuriem

**jāzina:** kokapstrādes tehnoloģisko procesu teorētiskie un praktiskie aspekti, analīzes un sintēzes metodes un paņēmieni; koka izstrādājumu projektēšana un izgatavošana, iekārtu un mehānisko ierīču lietošana, uzraudzība un remonts;

veic materiāla un darba patēriņa aprēķinus,

īsteno vides aizsardzības prasības;

pārzina darbā izmantojamo tehnisko līdzekļu uzbūvi, darbības principus, lietošanas noteikumus; savstarpēji saistīto darba procesu izpildes secību, to racionālu plānošanu un organizāciju, darba režīmus; produkcijas, pakalpojumu un citu darbības veidu izmaksu veidošanos;

**- jāprot:** lietot praksē teorētiskās zināšanas un tās nepārtraukti papildināt;

**- jāatbild:** par uzdotā darba norisi un rezultātiem; par paša pieņemtajiem lēmumiem; uzticētajiem darba līdzekļiem un priekšmetiem; citu savā darbībā skarto cilvēku drošību.

Studiju programmas apguves rezultāti saskaņoti ar Eiropas Kvalifikāciju ietvarstruktūras (EKI) definētajām zināšanām, prasmēm un kompetencēm (Latvijas Republikas Ministru kabineta 2010.gada 5.oktobra noteikumi Nr. 931 (turpmāk LR MK)).

## **1.2. Studiju saturs un organizācija**

Programma atbilst LR MK noteikumu Nr.141 „Noteikumi par pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartu” prasībām.

Programmas apjoms ir 100 kredītpunkti (turpmāk KP) /150 ECTS atbilstoši 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības valsts standartam, vispārizglītojošo studiju kursi 20 KP , nozares profesijas studiju kursi 55 KP prakses 16 KP un 9 KP kvalifikācijas darbs. Prakses organizēšana notiek atbilstoši LR MK Noteikumim Nr. 276 „Par mācību prakses organizēšanas kārtību ”, slēdzot trīspusējo prakses līgumu, ko paraksta prakses vietas pārstāvis, studējošais/izglītojamais un RTK direktors. Studijas reglamentē RTK Nolikums, studiju programma, studiju plāns, studiju kursu programma un studiju procesa grafiks. Studiju programma un studiju plāns nosaka apgūstamos studiju kursus, to formas, apjomu, sadalījumu pa semestriem un secību. Studiju procesa grafiks nosaka studiju gada termiņus. Studiju kursu programmas norāda studiju un prakšu tematiku. Programmas īstenošanas laikā studenti kārtoti 10 eksāmenus, 23 ieskaites „ar vērtējumu” un 16 ieskaites ”bez vērtējuma”, kā arī izstrādā 5 kursa darbus.

Studiju programmas īstenošanas ilgums:

- pilna laika studijas klātienē - 2,5 gadi ;
- nepilna laika studijas klātienē - 3 gadi.

Viens KP atbilst izglītojamā 40 darba stundām nedēļā, t.i.,

- pilna laika studiju programmā 20 kontaktstundas un 20 patstāvīgā darba stundas;
- nepilna laika studiju programmā 16 kontaktstundas un 24 patstāvīgā darba stundas.

Prakse gan pilna laika, gan nepilna laika izglītojamiem ir 40 stundas nedēļā.

Kokapstrādes studiju programma paredz vispārizglītojošo un nozares obligāto profesionālo studiju kursu apguvi, kas notiek teorētiskajās un praktiskajās nodarbībās, praksēs un patstāvīgajās studijās. Vispārizglītojošie studiju kursi ietver humanitāro un sociālo zinātņu teorētiskos kursus, kas attīsta sociālās, komunikatīvās un organizatoriskās iemaņas. Nozares studiju kursi ir atbilstoši kokapstrādes tehnologa profesijai.

Studiju pamatmetodes ir lekcijas, semināri, praktiskie darbi, kontroldarbi, mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, ražotnēm, kursa darbu izstrāde. Atsevišķu tēmu apgūšanai tiek

pieaicināti vieslektori, praktisko nodarbību vadīšanai - praktiķi no uzņēmumiem/organizācijām, kā arī nodarbības plānotas uzņēmumos un pētniecības institūtos.

Uzsākot studiju kursu, studentus iepazīstina ar studiju kursu tēmām, saturu un vērtēšanas kritērijiem konkrētajā studiju kursā. Nepieciešamības gadījumā students kopā ar mācībspēku var izstrādāt individuālu plānu. Liela vērība tiks piešķirta absolventu ierosinājumiem, kuri strādā uzņēmumos un ierosina veikt korekcijas studiju kursa saturā. Studentu līdzdalībai studiju procesa pilnveidošanā, viena no aktivitātēm, ir studentu aptaujas anketas par studiju kursu kvalitāti. Atvērtie jautājumi dod iespēju studentiem izteikt savu viedokli, ierosinājumus, kas uzlabotu izklāstītā materiāla kvalitāti un palielinātu ieguvumu studiju programmai kopumā. Analizējot anketas, iespējams notiekt mācībspēku “stiprās puses” un “vājās vietas”, kur pievērst uzmanību vai veikt papildinājumus. Lai nodrošinātu demokrātijas principu, studentiem iespējams viedokli izteikt arī anonīmi.

Katram mācībspēkam ir e-pasts un iespējams kontaktēties, uzdot jautājumus un saņemt atbildes arī citā laikā, darbā ar studentiem izmanto arī Skype.

Saiknes nodrošināšanai starp studējošiem, akadēmisko personālu un programmas administrāciju, liela nozīme ir studentu pašpārvaldei (RTK Padomes sēdes 02.12.2008.protokols Nr 40-2008), kura uzklausa studentu ierosinājumus, tos apkopo un informē programmu administrāciju, lai kopīgi risinātu ieteikumus un uzlabotu studiju procesu.

Studentiem iespējams piedalīties pieredzes apmaiņā citās līdzīga līmeņa augstskolās Latvijā vai praksē ārpus valsts (Erasmus programma), un pēc prakses iepazīstināt citus studentus un katedras akadēmisko personālu ar labās prakses piemēriem.

Prakses saistītas un saturiski atbilst teorētiskajai daļai. Studiju programmā ir iekļauta profesionālo iemaņu apgūšana.

**Prakses mērķis** - nodrošināt saikni starp koledžā iegūtajām zināšanām un reālo darba vidi, kā arī dot iespēju studentiem iegūt praktiskā darba iemaņas un zināšanas.

**Prakses uzdevums** - padziļināt un nostiprināt teorētiskās zināšanas, izmantojot tās konkrētu praktisku uzdevumu risināšanā, attīstīt topošā speciālista prasmes.

Studiju programmā plānotas šādas prakses un kvalifikācijas prakse:

- Kokapstrādes darbmašīnu prakse;
- Ciparu programmas vadības (CNC) darbagaldu (turpmāk CNC) prakse;
- Prakse uzņēmumā;
- Kvalifikācijas prakse.

Praktiskās mācības koledžā paredzēts organizēt kā praktiskās nodarbības, kuru laikā studenti:

- Strādā nelielās grupās vai individuāli;
- Izmantojot datorus, izstrādā tehnoloģisko dokumentāciju, kas uzņēmumam nepieciešama ražošanas organizācijai;
- Risina tehniskos uzdevumus, kas saistīti ar ražošanas efektivitātes paaugstināšanu un darba organizācijas pilnveidošanu koksnes mehāniskās apstrādes jomā;
- Apgūst informācijas meklēšanu tehniskajās rokasgrāmatās un katalogos;
- Programmas vadības darbmašīnas - apgūst ciparu programmas vadības (CNC) darbgaldu uzbūvi un darbības principus; gūst izpratni par pielietojamiem griezējinstrumentiem un palīgierīcēm; iepazīst ciparu programmas vadības (CNC) darbgaldu iestatīšanas metodes; apgūst praktiskās iemaņas darbā uz CNC darbmašīnām, kā arī apgūst iestatīšanas metodes un to izmantošanu praktiskajā darbā.

**Prakse uzņēmumos** paredzēta pēc teorētisko studiju kursu apguves un plānota uzņēmumu/organizācijas struktūrvienībās. Tās **mērķis ir zināšanu nostiprināšana un pielietošana reālā darba vidē**. Prakses laikā studenti gatavo prakses pārskatu, ko iesniedz koledžas prakses vadītājam.

**Kvalifikācijas prakse paredzēta**, lai studenti varētu sagatavot kvalifikācijas darbu, izmantojot reāla uzņēmuma struktūrvienības darba organizācijas informāciju, izvērtēt uzņēmuma ražošanas darbību, ražošanas īpatnības un veikt ražošanas kvalitātes analīzi. Praksi vada koledžas mācībspēks, kurš kontrolē prakses gaitu un sniedz konsultācijas. Prakses laikā students uzsāk materiālu apzināšanu kvalifikācijas darba izstrādei. Darba vietā studentam ir prakses vadītājs no uzņēmuma speciālistu vidus. Prakses laikā students izstrādā individuālo uzdevumu, praksi beidzot iesniedz vadītājam prakses dienasgrāmatu, prakses vadītāja atsaukumi no darba vietas un individuālā uzdevuma atskaiti. Prakses programmas izpildi vērtē koledžas prakses vadītājs, ņemot vērā darba vietas prakses vadītāja un paredzamā kvalifikācijas darba vadītāja atsaukumi. Prakses vērtē ar ‘ieskaitīts’ vai neieskaitīts.

Prakses organizēšanā koledžai ir sadarbības līgumi ar šādiem uzņēmumiem/organizācijām:

MEKA -, Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts”, Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju.

Vērtēšanas kritēriji ir katrā studiju kursa programmā. Studiju sākumā, studējošos informē par to, kā tiks vērtētas viņu zināšanas un prasmes katrā studiju kursā. Studiju kursu apguves laikā un studiju sasniegumu novērtēšanā orientējamies uz Blūma taksonomijas līmeņiem:

- Zināšanas – atcerēties, pazīt, definēt;
- Izpratne – izskaidrot, atklāt sakarības;
- Lietošana – vispārināt, organizēt;
- Analīze – salīdzināt, pretstatīt, klasificēt;
- Sintēze – izveidot, konstruēt, formulēt;
- Izvērtēšana – spriest, argumentēt, secināt.

Rezultātā studentiem dota iespēja apgūt studiju kursu programmās definētās zināšanas un prasmes, kā arī pilnveidot un attīstīt darba tirgum nepieciešamās komunikatīvās, prezentācijas kritiskās domāšanas prasmi, spējas darboties komandā un ievērot multidisciplinārās komandas darba principus u.c.

Vērtējumi studiju kursu ietvaros tiek iegūti, izpildot kursu programmās uzstādītās prasības.

Viens no programmas mērķiem ir attīstīt un pilnveidot prasmi strādāt komandā. Īpatsvars darbā tiek likts uz interaktīvajām studiju formām; darbs nelielās grupās, studiju darbu un pētījumu projektu izstrādāšanu, diskusijām grupās un publisku aizstāvēšanu. Studiju process veidots kā aktīvs, studentiem saistošs. Studijuursos notiek svešvalodu integrācija, rosinot studentus apgūt svešvalodās publicētu literatūru un piesaistot vieslektoros no ārzemēm.

Procesorientēta vērtēšana tiek veikta mācību satura apguves procesā, lai salīdzinātu prognozētos studentu zināšanu raksturojumus ar reālajiem rezultātiem. Svarīgs nosacījums ir studentu iepazīstināšana ar sagaidāmo rezultātu, ar rezultātu analīzes metodiku, ar tiem argumentiem, uz kuriem pamatoti atzinumi par galvenajiem trūkumiem vai nepilnībām viņu darbos un to iespējamajiem cēloņiem.

Rezultātā mācībspēki un studenti attīsta prasmi iegūt un organizēt informāciju, to pārstrādāt un atvasināt jaunas zināšanas, kas nodrošina arī studenta līdzatbildību par viņa studiju sasniegumiem un to atbilstību studiju kursu izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Līdz ar to vērtēšana kļūst par zināšanu un prasmju apguves vadīšanas un korekcijas instrumentu. Praksē sasniegto rezultātu vērtējums tiek noteikts katras prakses laikā, paredzot vērtēšanas kritērijus un dokumentus, kas jāaizpilda prakses laikā..

Reizi mēnesī notiek katedras sēdes, kurās analizē jautājumus par studentu nodarbību apmeklējumiem, sekmību, studentu un akadēmiskā personāla jautājumus par studiju programmu.



### **1.3. Studijas un zināšanu novērtēšana**

Studentu zināšanu vērtēšana atbilst LR MK Noteikumiem par valsts pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības standartu (Nr. 141 no 20.03.2001), gan Latvijas Republikas Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk LR IZM) 14.04.1998. rīkojumam Nr. 208, kā arī atbilstoši RTK lēmumiem.

Kursa sekmīgai apguvei, studenti tiek iepazīstināti ar kursa saturu, vērtēšanas kritērijiem. Vērtējumi studiju kursu ietvaros tiek iegūti, izpildot kursu programmās izvirzītās prasības. Studijās sagaidāmie rezultāti skaidri izklāstīti, praktiski tiek attīstītas arī problēmrisināšanas prasmes. Liela uzmanība tiek pievērsta vienai no izplatītākajām studiju darba metodēm-situāciju uzdevumu jeb situāciju analīzei(case studies), kur tiek izmantots ārvalstu un vietējo uzņēmumu faktoloģiskais materiāls.

Kursa darbu un kvalifikācijas darbu uzdevumos paredzēts dažādu risinājumu/ variantu/ iespēju salīdzinājums ar vēlamo, praktiski attīstot problēmrisināšanas prasmes.

Katram mācību spēkam ir e-pasts, studentiem grupas epasts, kā arī individuālie. Mācībspēki darbā ar studentiem izmanto arī Skype.

Tiek nodrošināta palīdzība un akadēmiskā personāla konsultācijas studējošiem, kā arī notiek starprezultātu pārbaude, lai studiju procesā nodrošinātu studiju programmas rezultātu sasniegšanu paredzētajā laikā un studēšanas motivācijas paaugstināšanu.

Uzsākot studiju kursu, svarīga ir studentu iepriekšējā sagatavotība. Studentu imatrikulācija notiek atbilstoši RTK izstrādātajai „Imatrikulācijas kārtībai”, kas izdota saskaņā ar Augstskolu likuma 45.p, 46.p.un 83.p.

Studentam iespējams izvēlēties patstāvīgo darbu un referātu tēmas par viņiem aktuālām tēmām (ja students strādā atbilstošā uzņēmumā). Prezentējot savu darbu arī pārējiem studentiem, tiek dota iespēja iepazīt konkrētas ražotnes un uzņēmumus nozarē.

Tāpēc īpatsvars darbā tiek likts uz interaktīvajām studiju formām- darbs nelielās grupās, studiju darbu un pētījumu projektu izstrādāšana, diskusijām grupās un publisku aizstāvēšanu.

**Dialogs starp** mācībspēku un studentu ir īpaša studiju darba forma, kā mērķis ir radīt darba vidi, ko raksturo koleģialitāte, savstarpēja sapratne un tolerance, radīt iespējami optimālu mācībspēku zināšanu un praktiskās pieredzes nodošanu studentiem. Studiju programmas īstenošanas gaitā izveidotās dialoga formas ir:

- studentu iepazīstināšana ar detalizētiem studiju kursu aprakstiem

- studijas mazās grupās, kas ļauj sarunā vienlaikus iesaistīt ikvienu studentu
- kvalifikācijas darba publiska aizstāvēšana un izvērtēšana
- iknedēļas individuālās konsultācijas
- kumulatīva studiju darba vērtēšanas sistēma un rezultātu analīze
- prakses publiska aizstāvēšana un tās rezultātu analīze
- prakses izvērtēšana, iesaistot studentus un prakses vadītājus
- studentu aptauju organizēšana par studiju programmas kursiem

Studiju process veidots kā aktīvs, studentiem saistošs. Studiju kursus notiek svešvalodu integrācija, rosinot studentus apgūt svešvalodās publicētu literatūru un piesaistot vieslektoros no ārzemēm.

Procesorientēta vērtēšana tiek veikta arī mācību satura apguves procesā, lai salīdzinātu prognozētos studentu zināšanu raksturojumus ar reālajiem rezultātiem. Svarīgs nosacījums ir studentu iepazīstināšana ar sagaidāmo rezultātu, ar rezultātu analīzes metodiku, ar tiem argumentiem, uz kuriem pamatoti atzinumi par galvenajiem trūkumiem vai nepilnībām viņu darbos un to iespējamajiem cēloņiem. Rezultātā gan mācībspēki, gan studenti attīsta prasmi iegūt un organizēt informāciju, to pārstrādāt un atvasināt jaunas zināšanas, kas nodrošina arī studenta līdzatbildību par viņa studiju sasniegumiem un to atbilstību studiju kursu izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem. Līdz ar to vērtēšana kļūst par zināšanu un prasmju apguves vadīšanas un korekcijas instrumentu. Praksē sasniegto rezultātu vērtējums tiek noteikts katras prakses laikā, paredzot vērtēšanas kritērijus un dokumentus, kas jāaizpilda prakses laikā.

Uzsākot jaunu studiju semestri, katedras sēdē notiek studējošo studiju rezultātu analīze un akadēmiskais personāls var iepazīties ar sesijas rezultātiem. Tiek iepazīstināti ar studentu aptaujas rezultātiem un ieteikumiem studiju kvalitātes pilnveidošanai.

Studiju programma tiks papildināta un aktualizēta, pamatojoties uz darba tirgus pētījumiem un konsultācijām ar darba devējiem un praktizējošajiem speciālistiem.

Studiju procesā pielietojam jaunās IT iespējas, internetresursus, interaktīvās tāfeles, projektorus, Paper Show, Skype, datorprogrammas inženiertehniskiem aprēķiniem un projektēšanā.

Akadēmiskajam personālam notiek konsultācijas pēc konsultāciju grafika. Katram pasniedzējam ir e-pasts, studentiem individuāli vai grupās iespējams kontaktēties, uzdot jautājumus, saņemt atbildes. Notiek regulāra studentu zināšanu novērtēšana testu, kontroldarbu veidā, semināros studenti prezentē patstāvīgi iegūtās zināšanas teorijasursos un praktiskās mācībās.

## **1.4. Studiju nodrošinājums un vadība**

Studiju sistēma veidota atbilstoši Izglītības likumam, Augstskolu likumam un Profesionālās izglītības likumam, lai maksimāli veicinātu studiju programmās izvirzīto mērķu saniešanu un atvieglotu uzdevumu izpildi. Sistēmu RTK nosaka studentu un koledžas attiecības reglamentējošie dokumenti, kā arī iekšējās kārtības noteikumi.

Pamatdokumenti un struktūrvienības, kas reglamentē, vada un nosaka studiju norisi, kārtību un organizāciju :

- RTK padome
- studiju programmas administrācija
- studentu pašpārvalde
- studiju programma
- studiju kursu apraksti
- studiju plāns pilna un nepilna laika studijām

Atbilstošie dokumenti pieejami RTK struktūrvienībās un Studiju daļā. Augstskolas darbības reglamentējošie normatīvie dokumenti ir RTK lapā internetā [www.rtk.lv](http://www.rtk.lv) sadaļā studentiem.

Imatrikulētajiem studentiem izsniedz studenta apliecību un viņiem ir visas RTK studējošā tiesības, ko paredz Izglītības likums, Augstskolu likums un citi saistošie dokumenti. Uzsākot studijas, studenti saņem informatīvo materiālu, kas satur svarīgāko informāciju par studiju organizāciju un praktisko organizēšanu.

Atbilstoši RTK Nolikumam un struktūrai, tajā darbojas RTK Padome, kurā iekļauti studentu pārstāvji, kurus izvirza RTK Studentu padome. Tādējādi RTK studenti iesaistīti visu RTK lēmumu pieņemšanā.

Lai noteiktu administratīvā, akadēmiskā personāla un studējošo savstarpējās attiecības, lektore E.Tože izstrādāja RTK Ētikas kodeksu, kas balstīts uz Eiropas Skolu Padomes dokumentu, Izglītības likumu, Latvijas Administratīvo pārkāpumu kodeksu un RTK iekšējās kārtības noteikumiem. Tas RTK bibliotēkā pieejams visiem studentiem, mācībspēkiem un darbiniekiem, pie grupas kuratora un direktora vietnieka audzināšanas darbā. *Ētikas kodeksa uzdevums ir rosināt studentus un akadēmisko personālu, kā arī citus koledžas darbiniekus būt taisnīgiem, godprātīgiem*

*un uzticamiem, atbildīgi un pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā.*<sup>1</sup>

Konfliktu situācijās iespējams risināt pārrunu ceļā, piedaloties konfliktējošām pusēm un katedras vadītājam, vai kompromisa neiespējamības gadījumā uz oficiāla iesnieguma un katedras sēdes lēmuma pamata, ko apstiprina vai koriģē ar RTK Direktora rīkojumu..

### **1.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs**

Akadēmiskā personāla radošais darbs tieši saistīts ar studiju programmas „Kokapstrāde” mērķiem un uzdevumiem. Studiju programmas realizācijā kopumā plānots iesaistīt 22 mācību spēkus ar kvalifikāciju atbilstošajās nozarēs: zinātņu doktori – 2, maģistri – 13, augstākā profesionālā izglītība– 4.

Akadēmiskā personālam zinātniskās publikācijas citos starptautiskos izdevumos-22, zinātniskās publikācijas Latvijas izdevumos 19, monogrāfijas -2; mācību grāmatas un metodiskā literatūra -2, Konferenču tēzes -14, darbība zinātniskajos un akadēmiskajos projektos - 8, patenti, licences, dizainparaugi, datorprogrammas -3, darbs starptautiskās žūrijas komisijās-4, LZP eksperta darbība-3.

Reizi gadā notiek kursa darbu, patstāvīgo darbu un kvalifikācijas darbu izstāde visām koledžas studiju programmām, tās laikā visam akadēmiskajam personālam iespējams iepazīties ar studentu darbiem un savu kolēģu darbu.

Katru gadu notiek zinātniski praktiskā konference, kurā uzstājas studenti un akadēmiskais personāls ar zinātniski pētniecisko darbu prezentācijām.

### **1.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas**

Profesionālās izglītības kompetences centrā ”Rīgas Tehniskā koledža” darbojas iekšējā kvalitātes vadības sistēma, kas atbilst ENQA izstrādāto Eiropas standartu un vadlīniju kvalitātes nodrošināšanai augstākajā izglītībā (ESG) prasībām

---

<sup>1</sup> Tože E. „Ētikas kodeksa ieviešana RTK pedagogu, darbinieku, audzēkņu un studentu darbā”

Studiju programmas kvalitāti vērtē studiju programmas administrācija, katedras, kuras īsteno studiju programmu un citas iesaistītās struktūrvienības, koledžas Padome, profesionālās asociācijas un darba devēji, kā arī studējošo pašpārvalde.

Pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības studiju programmas iekšējās kvalitātes nodrošināšanas mehānisma darbība RTK tiek nodrošināta vairākos līmeņos:

#### 1. Studiju daļa veic:

– RTK studiju kursu (turpmāk SK) kontroli, kas ietver SK atbilstību augstākās izglītības programmai, atbilstību saturam

– Studējošo anketēšanu koledžas līmenī. Anketēšanas mērķis noskaidrot; studējošo adaptāciju koledžā un visu studējošo apmierinātību ar studiju procesu, lekcijām, praktiskām nodarbībām. Anketēšanas rezultāti pieejami Studiju daļā

– Telpu un tehniskā aprīkojuma nodrošināšana plūsmas lekcijām (35- 80 vietas)

– Studiju procesa grafika izveidi atbilstoši studiju plāniem un esošajai situācijai

#### 2. Katedras līmenis:

– Reizi gadā studiju programmas direktors iesniedz atskaiti Studiju daļai, iepriekš to izvērtējot katedras sēdē

– Studiju programmas kvalitātes novērtēšanā iesaista studējošos, veicot anketēšanu, kā rezultātā noskaidro studentu viedokli un saņem ieteikumus studiju programmas īstenošanas uzlabošanai un mācībspēku darba pilnveidošanas iespējām.

#### 3. Koledžas administrācijas līmenī

– Reizi semestrī veic studiju programmā studējošo aptauju par mācībspēku darba kvalitāti un studijas programmas novērtēšanu. Aptaujas dati tiek apkopoti, un rezultāti apkopotā formā tiek apspriesti katedras sēdē, administrācijas sēdē un Padomes sēdē

– Reizi studiju gadā tiek pārskatīts studiju programmas studiju kursu saturs, metodiskie materiāli, jaunākā mācību literatūra.

RTK Saimniecības daļa seko, lai telpu un tehniskais aprīkojums būtu nodrošināts atbilstoši jaunākajiem standartiem, sekmējot katedru attīstību un paaugstinātu studiju programmu īstenošanas kvalitāti

Akadēmiskajam personālam iespējams piedalītiesursos un semināros par jaunākajām mācību, pedagoģiskajām metodēm, kā arī tiek veicināta kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apmeklēšana darba devēju organizētajos semināros un izstādēs.

Akadēmiskais personāls un studiju programmas administrācija piedalās dažādos pieredzes apmaiņas pasākumos, projektos, sadarbojas ar citu valstu augstskolām un kompetences centriem, satiekoties ar atbilstošo iestāžu pārstāvjiem un sociālajiem partneriem, savstarpēji apspriežot aktualitātes nozarē, analizējot to rezultātus un veicot korekcijas studiju programmās.

Studijas Kokapstrādes studiju programmā uzsāktas 2011./2012. studiju gadā.

Noslēgti sadarbības līgumi ar Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu un Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju .

## **2. Resursi**

### ***2.1.Mērķi un uzdevumi***

Lai nodrošinātu kvalitatīvu profesionālās studiju programmas apguvi, liela vērība pievēršama prakšu, praktisko darbu, laboratorijas darbu un semināru organizācijai un vadībai. RTK bibliotēkā, mācību kabinetos un laboratorijās pieejami darbu apraksti un metodiskie materiāli. Šo darbu izpildes kvalitātes ietekme uz studiju kursa galīgo vērtējumu ir obligāta kursa programmas sastāvdaļa. Pirms praktisko darbu un laboratorijas darbu uzsākšans studenti tiek iepazīstināti ar darba drošības noteikumiem un to apstiprina ar savu parakstu instrukcijas žurnālā.

Kursa darbu un kvalifikācijas darbu tēmas apstiprina katedras sēdē. Kvalifikācijas darbu tēmas izskata katedras sēdēs un apstiprina direktora vietnieks studiju un pētniecības darbā.

Kopumā ņemot, no visa studiju programmas kontaktstundu apjoma (2500 st.), teorija ir 37%, praktiskie darbi – 23%, prakses – 25%, kvalifikācijas darba izstrāde - 15%. Šāds sadalījums ir atbilstošs profesionālās studiju programmas mērķu sasniegšanai.

### **2.2. Studiju saturs un organizācija**

Programmas īstenošanā iesaistītā akadēmiskā personāla profesionalitāte atbilst studiju programmas saturam.(tabula Nr.1) Dažos studijuursos plānoti vairāki mācībspēki, viens vada lekcijas, otrs laboratorijas darbus vai praktiskos darbus. Atsevišķus profesionālos studiju kursus vada viesdocenti / vieslektori/viesasistenti.

Studiju programmas akadēmiskā personāla uzskaitījums. Tabula.Nr.1

N. p.k.	Vārds, uzvārds	Akad. amats	Zin. grāds	Studiju kurss	Apjoms KP
1.	Rūta Kelberere	Lektore	Mg.vides.	Augstākā matemātika	6

2.	Jānis Rozenblats	Docents	Dr. Paed.	Fizika	3
3.	Jekaterina Čerņevska	Asistente	Mg.philol.	Angļu valoda	3
4.	Monika Martinsone	Docente	Mg.oec.	Uzņēmējdarbības ekonomika	3
5.	Sandra Stūrīte	Asistente	Mg. ch.	Darba, vides un civilā aizsardzība	2
	Vladimirs Viskovs	Asistents			
6.	Lilīta Jonāne	Docente	Mg. hyst.	Organizāciju psiholoģija	2
7.	Jānis Pujāts	Asistents		Latvija un Eiropa	1
8.	Pēteris Sleikšs	Asistents	Mg.sc.ing	Materiālu mācība	5
	Miks Šteinbergs	Asistents			
9.	Miks Šteinbergs/ Andris Gordjušins	Asistents/ viesasistents	Mg.sc.ing.	Ražošanas procesu automatizācija	3
10.	Andris Gordjušins	Viesasistents	Mg.sc.ing.	Programmējamie kontrolleri	1
11.	Pēteris Sleikšs	Viesasistents	Mg.sc.ing	Tehniskā mērīšana kokapstrādē	2
12.	Arnis Treimanis	Viesdocents	Dr. habil. ing	Koksnes ķīmiskās tehnoloģijas	6
	Uldis Grīnfelds	Vieslektors	Mg.sc.ing		
13.	Kristiāns Štekelis	Asistents	Mg.sc.ing.	Meža precizība	7
	Haralds Fedatovskis	Asistents	Ing.		
14.	Kristiāns Štekelis	Asistents	Mg.sc.ing.	Koksnes mehāniskā apstrāde un iekārtas	5
				Koka izstrādājumu konstruēšanas pamati	2
				Tehniskā mehānika un koka būvkonstrukcijas	3
15.	Edīte Bērziņa	Vieslektore	Mg.art.	Rūpnieciskais dizains	2
				Ergonomika	1
16.	Veronika Iesmiņa	Asistents	Ing. Mg.paed.	Mašīnu elementi un transportēšanas iekārtas	2
17.	Anda Kazuša	Docente	M.sc.TQM Mg.Paed.	Kvalitātes vadības pamati	2
				Inženiergrafika	2
18.	Anda Kazuša	Docente	M.sc.TQM Mg.Paed.	Automatizētās projektēšanas sistēmas (CAD,CAM,CAE)	6
	Kristiāns Štekelis	Asistents	Mg.sc.ing.		
	Romualds Jakubānis	Docents	Ing.		
19.	Romualds Jakubānis	Docents	Ing.	CNC programmēšana	4
20.	Rasma Baļule	Lektore	Ing.	Elektrotehnika	2
21.	Jānis Kalniņš	Lektors	Mg.Paed.	Sports	0
22.	Aigars Dubrovskis	Asistents		Kokapstrādes darbmašīnu prakse	3
23.	Ainārs Veips	Asistents		CNC darbgaldu prakse	3

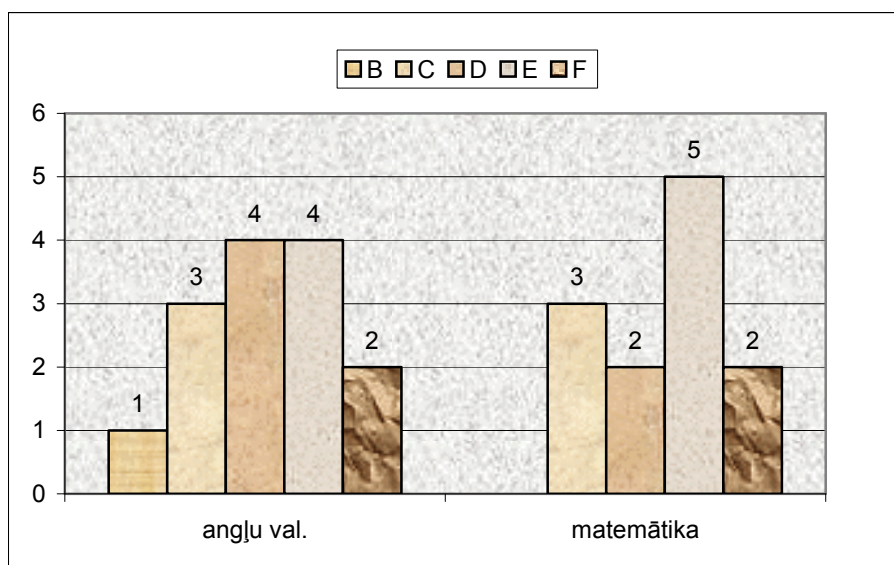
Liela vērība veltām prakšu, praktisko darbu, laboratorijas darbu un semināru organizācijai un vadībai. RTK bibliotēkā, mācību auditorijās un laboratorijās pieejami darbu apraksti, un metodiskie materiāli, datori. Šo darbu izpildes kvalitāte būtiski ietekmē studiju kursa galīgo vērtējumu. Prakšu programmās, ko studenti saņem uzsākot praksi, norādīts tās saturs, prakses

vadītājam iesniedzamā dokumentācija un prakses vērtēšanas kritēriji. Kursa un kvalifikācijas darbu tēmas izskata un apstiprina katedras sēdē :

- kursa darba uzdevumus – studiju programmas direktors,
- kvalifikācijas darbu uzdevumus – direktora vietnieks studiju un pētniecības darbā.

Studiju programmā Kokapstrāde pirmā imatrikulācija 2011/2012 . studiju gadā ar rīkojumu Nr.12, studenti imatrikulēti par valsts budžeta līdzekļiem un divi par pašfinansējumu.

Pie imatrikulācijas vērā ņemti angļu valodas un matemātikas centralizēto eksāmenu vērtējumi



Attēls Nr.1. Imatrikulēto studējošo skaits ar A; B; C; D;E; F līmeni centralizētajos eksāmenos.

### **2.3. Studijas un zināšanu novērtēšana**

Studiju nodrošinājums atbilst mūsdienu tehnoloģiju iespējām, tiek izmantoti datori, multimediji un internets, interaktīvās tāfeles. Datori tiek izmantoti praktiskajos darbos , kas ļauj apgūt jaunākās informācijas tehnoloģijās un datu bāzēs. Studiju materiālus iespējams kopēt .

Lai apgūtu automatizētās projektēšanas sistēmas ( CAD/CAM/CAE), studenti tiek nodrošināti ar datorklasi, kurā pieejama sekojoša programmatūra: AutoCAD; SolidWorks, CosmosWorks. Lai studenti izprastu ciparu programmas vadības (CNC) darbapaldus, tiek nodrošināta apmācība CAM sistēmā MASTERCAM, kā arī ir paredzēta darbmašīnu prakse pie CNC darbmašīnām. Kokapstrādes darbnīca aprīkota ar kokapstrādes darbapaldiem un rokas instrumentiem.



Lai gūtu priekšstatu par ražošanas procesu automatizāciju, pieejami Festo procestehnikas stendi: līmeņa kontrole, plūsmas kontrole, temperatūras kontrole, kā arī FluidLab programmnodrošinājums.

Laboratorijas darbu veikšanai plānots izmantot Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūta tehnisko bāzi. Plānojam sadarbības līgumu ar LR ZA Koksnes Ķīmijas Institūtu.

## **2.4. Studiju nodrošinājums un vadība**

Studiju programmas īstenošanā tiks iesaistītas Rīgas Tehniskā universitāte, Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts (MEKA) un Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju un RTK struktūrvienības:

- Vispārējo studiju un vadzinības katedra
- Autotransporta un ražošanas tehnoloģiju katedra
- Enerģētikas katedra

Katedrās tiek nodrošināta attiecīgā studiju kursa teorētiskās un praktiskās daļas apmācība.

Studiju programmas īstenošanā tiks iesaistīts RTK palīgpersonāls: Studiju daļa, Mācību prakses un ražošanas daļa, Pētījumu un metodiskās attīstības daļa, Mācību procesa attīstības nodrošinājuma daļa, Bibliotēka, Informācijas centrs, Grāmatvedība, Dienesta viesnīca, kafejnīca .

RTK, pamatojoties uz 02.04.2010. noslēgto vienošanos ar Valsts izglītības aģentūru realizējusi Eiropas Reģionālās attīstības fonda darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājuma 3.1.prioritātes "Infrastruktūra cilvēku kapitāla nostiprināšanai" 3.1.2.pasākuma "Augstākās izglītības infrastruktūra" 3.1.2.1.aktivitātes "Augstākās izglītības iestāžu telpu un iekārtu modernizēšana, tajā skaitā nodrošinot izglītības programmu apgūšanas iespējas arī personām ar funkcionāliem traucējumiem" 3.1.2.1.1.apakšaktivitāti "Augstākās izglītības iestāžu telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitātes uzlabošanai, tajā skaitā nodrošinot izglītības programmu apgūšanas iespējas arī personām ar funkcionāliem traucējumiem" īstenošanu. 2010./2011. studiju gadā veica RTK mācību korpusa renovāciju, pilnveidojot studiju vidi un nodrošinot kvalitatīvāku studiju procesu.

Studiju procesā izmantojam Inženiermehānikas studiju programmas materiāli tehnisko bāzi- CAD/CAM/CAE programmas, tehniskās mehānikas laboratorijas darbus, CNC darbgaldus.

Bibliotēka ir RTK struktūrvienība un darbojas atbilstoši iekšējiem normatīvajiem aktiem. Bibliotēkas galvenais uzdevums - nodrošināt mācību un studiju procesu ar nepieciešamajiem

informācijas resursiem un pakalpojumiem atbilstoši programmu prasībām visās specialitātēs. Tiek veikta regulāra krājuma uzskaitē, katalogizācija, audzēkņu, studentu, mācībspēku un darbinieku informējoša un bibliogrāfiska apkalpošana.

Lasītavā (97 m<sup>2</sup>) ir 27 darba vietas, 5 datori un kopēšanas iekārta. Lasītavā audzēkņiem, studentiem un mācībspēkiem ir brīva pieeja uzziņu izdevumiem, jaunākajiem izdevumiem, daiļliteratūrai. Bibliotēka abonē 28 preses izdevumus. Bibliotēkā ir 2 grāmatu krājuma telpas (193 m<sup>2</sup>), mācību literatūras, daiļliteratūrai un periodikas arhīvs, mācību grāmatas tehniskajās speciālītēs, metodiskie materiāli, Latvijas Valsts Standarti.

Uz 2011. gadu bibliotēkas krājumā bija 35 705 vienības, tai skaitā grāmatas 25 537, no tām 22 032 – mācību grāmatas. Audiovizuālie un elektroniskie dokumenti 22, DVD – 12.

Bibliotēkas darbinieki izmanto 9 Valsts nozīmes bibliotēku elektronisko kopkatalogu. Bibliotēka izmanto Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB), Rīgas Tehniskās universitātes Starpbibliotēku abonementa pakalpojumus (SBA). No 2009. gada LNB SBA literatūras pasūtīšana un izsniegšana ir pieejama elektroniski. Bibliotēkas krājumā pieejamas grāmatas un metodiskie līdzekļi svešvalodās – angļu, vācu un krievu.

Dienesta viesnīca un citi AII pakalpojumi pieejami viesmācībspēkiem un apmaiņas programmu studentiem atbilstoši RTK iekšējās kārtības noteikumiem.

## **2.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības(radošais darbs)**

Auditorijas, kurās notiek studiju programmas „Kokapstrāde” lekcijas, nodrošinātas ar datoriem, internetu, orgtehniku, mācību grāmatām, audio/video līdzekļiem. Materiālus iespējams kopēt. Datorus un interneta pieslēgumu iespējams izmantot patstāvīgo darbu izstrādē vai patstāvīgām studijām. Akadēmiskajam personālam un studējošiem zinātniskajai darbībai (radošajam darbam) ir iespējams izmantot:

- *Valsts nozīmes bibliotēku elektroniskais kopkatalogs*

<http://www.lnb.lv/lv/lasitajiem/katalogi-datubazes-kartotekas/valsts-nozimes-biblioteku-elektroniskais-kopkatalogs>;

- Starptautiska projekta OAPEN (Open Access Publishing in European Networks) datubāzē *OAPEN Online Library elektronisko grāmatu tiešsaistes kolekcijās pieejamas dažādu nozaru zinātniskā un populārzinātniskā literatūra* <http://www.oapen.org/home>

- *Digital Book Index* piedāvā piekļuvi vairāk kā 165 000 digitālo grāmatu no vairāk kā 1800 izdevējiem, pieejami bez maksas <http://www.digitalbookindex.org/about.htm>

**GoogleScholar**, (<http://scholar.google.lv/>) zinātnisko publikāciju meklētājs internetā; sociālie tīkli, piemēram, **ResearchGate** (<http://www.researchgate.net/>), kas ir lielākais zinātnieku un pētnieku bezmaksas sociālais tīkls pasaulē.

## **2.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas**

Studiju programmas īstenošanai nepieciešamie finanšu resursi ir pietiekami (sk.R.2.1., R.2.2., R.2.3. ) un to izmantošana tiek regulāri kontrolēta. Inženiermehānikas studiju programmā, 2008. gadā ESF projekta ietvaros, papildināto materiāli tehnisko bāzi, izmanto arī Kokapstrādes studiju programmas studenti:

- Tehniskās mehānikas praktisko darbu metodiskos līdzekļus:
- Stendu pneimoprocesu apmācībai

Privātpersonas dāvinājums

CNC frēzmašīnas ass (ceturtā ass)

## **3. Ilgtspēja**

### **3.1. Mērķi un uzdevumi**

Studiju programma Kokapstrāde tiek ņemti vērā augstākās izglītības mērķi un uzdevumi, kā arī reģionālās attīstības un Valsts mēroga intereses, kuras saistītas ar studējošo un darba devēju vajadzībām.

Ģeogrāfiskais stāvoklis, mežu daudzums un to kvalitāte nosaka Latvijas piederību valstīm, kurās meža produkcija kalpo ne tikai vietējā patēriņa apmierināšanai, bet ieņem ievērojamu vietu ārējā tirdzniecībā. 2010. gadā meža nozare kopumā veidoja aptuveni 7% no IKP un koksnes produkti aptuveni 27% no kopējā Latvijas eksporta.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> [www.coface.lv/CofacePortal/ShowBinary/BEA%20Repository/LV/lv\\_LV/documents/infocorner/Press\\_releases/release\\_06.2010\\_2](http://www.coface.lv/CofacePortal/ShowBinary/BEA%20Repository/LV/lv_LV/documents/infocorner/Press_releases/release_06.2010_2)

Uzņēmumi attīstoties izvēlās modernus tehnoloģiskos risinājumus atbilstoši ražoto produktu nozarei. Konkurētspējīgu produktu ražošanai izmanto iekārtas ar datorizētu vadību, kas nodrošina kvalitatīvu produktu ražošanu un efektīvu resursu izmantošanu. Daudzos uzņēmumos veiksmīgi īstenoti projekti, kuru laikā ražošana pielāgota tieši Latvijas apstākļiem un prasībām. Eiropas un Latvijas kokapstrādes uzņēmumos izmanto CNC darbgaldus, un nepieciešami darbinieki, kuriem ir zināšanas un prasmes darbā ar tiem.<sup>3</sup>

RTK atrodas centrālā mezgla punktā starp galvenajiem Latvijas ekonomisko attīstību ietekmējošajiem faktoriem. Izglītības jomā RTK atrodas starp pamatizglītības un vispārējās izglītības iestādēm un augstskolām. RTK ir speciālistu sagatavotāja elektronikas, informācijas tehnoloģiju, sakaru, enerģētikas, transporta, un mašīnbūves nozarēm, kuras ir galvenās Latvijas nākotnes ekonomiskās attīstības virzītājas.<sup>4</sup>

RTK attīstības stratēģijas koncepcija 2008.-2014.gadam paredz, ka pašreizējā Latvijas situācijā tautsaimniecības industriālās un tehnoloģiskās nozares vienlaicīgi saskaras ar pretēji vērstām ietekmēm, kas liek izvērtēt iepriekšējo modeli kvalificētu darbinieku nodrošināšanā. Visas nozares, kam speciālistus gatavo RTK, nākošajos 5-7 gados paredz strauju attīstību un izaugsmi, palielinot nodarbināmo speciālistu skaitu.

Lai sasniegtu Lisabonas stratēģijas izvirzītos mērķus<sup>5</sup> un palielinātu Latvijas tautsaimniecības konkurētspēju, ir jāpaaugstina arī Latvijas kokapstrādes nozares attīstība, apgūstot un ieviešot jaunas tehnoloģijas, paaugstinot darba ražīgumu un ražojot produktus ar augstu pievienoto vērtību.

Šādai modernizētai nozarei ir nepieciešami augsti kvalificēti darbinieki. Labi izglītots un augsti kvalificēts darbaspēks ir Latvijas vienīgā iespēja būt līdzvērtīgai globālajā konkurences cīņā un ikvienam Latvijas iedzīvotājam sasniegt ES attīstītāko valstu dzīves līmeni.

### **3.2. Studiju saturs un organizācija**

Akadēmiskajam personālam iespējams piedalītiesursos un semināros par jaunākajām mācību un pedagoģiskajām metodēm, kā arī tiek veicināta kvalifikācijas paaugstināšanas kursu apmeklēšana darba devēju organizētajos semināros un izstādēs. Docente A. Kazuša un asistents M. Šteinbergs piedalās ESF projekts „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses

<sup>3</sup> [www.lm.gov.lv/.../petijums\\_lkf\\_](http://www.lm.gov.lv/.../petijums_lkf_)

<sup>4</sup> Rīgas Tehniskās koledžas attīstības stratēģijas koncepcija 2008.-2014.gadam

<sup>5</sup> Lisabonas stratēģija nosaka ES sociālo politiku un stratēģiju.

vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” īstenošanas vajadzībām” (vienošanās Nr. 2010/0043/IDP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001) „Metodiskā līdzekļa pedagogiem mācību materiālu izveidei un īstenošanai e-vidē”. H. Fedotovskis apmeklēja starptautisko kokapstrādes izstādi Vācijā, Ligna 2010, A. Kazuša starptautisko semināru Portugālē un Euroskills-2010, Portugālē un WorldSkills-2011, Londonā. Asistente V. Iesmiņa starptautisko izstādi Hanoverā 2010.

RTK tiek pārskaitīti visi atbilstošie studiju kursu kredītpunkti un to vērtējumi, kas iegūti citās Latvijas AII studiju programmās.(Augstskolas likuma 47.pants) Tādējādi studējošiem ir iespējas apgūt atsevišķus moduļus, studiju kursus un/vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu Latvijas AII studiju programmās. Viesdocentam Treimanim pieredze darbā Zviedrijā, Karaliskās zviedru inženierzinātņu akadēmijā, 2001. gadā Rīgas Tehniskā koledža noslēdza savstarpējo līgumu par sadarbību ar Lapzemes Tehnisko koledžu (Somijā). Katru gadu notiek akadēmiskā personāla apmaiņa . Šajā studiju gadā plānojam pieredzes apmaiņu Somijā vienam no akadēmiskā personāla un divim studentiem , uzaicināti divi mācītspēki un divi plāno dalību Erasmus programmā.

Akadēmiskais personāls piedalās dažādos pieredzes apmaiņas pasākumos, projektos, sadarbojas ar citu valstu augstskolām un kompetences centriem, satiekoties ar atbilstošo iestāžu pārstāvjiem un sociāliem partneriem, savstarpēji apspriežot aktualitātes nozarē, analizējot to rezultātus un veicot korekcijas studiju programmās. Noslēgti divpusējie sadarbības līgumi ar Rīgas Tehnisko universitāti (RTU), Latvijas Lauksaimniecības Universitātes (LLU) -, „Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu” un Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju, kā arī trim izglītības iestādēm Eiropā.(4.2)

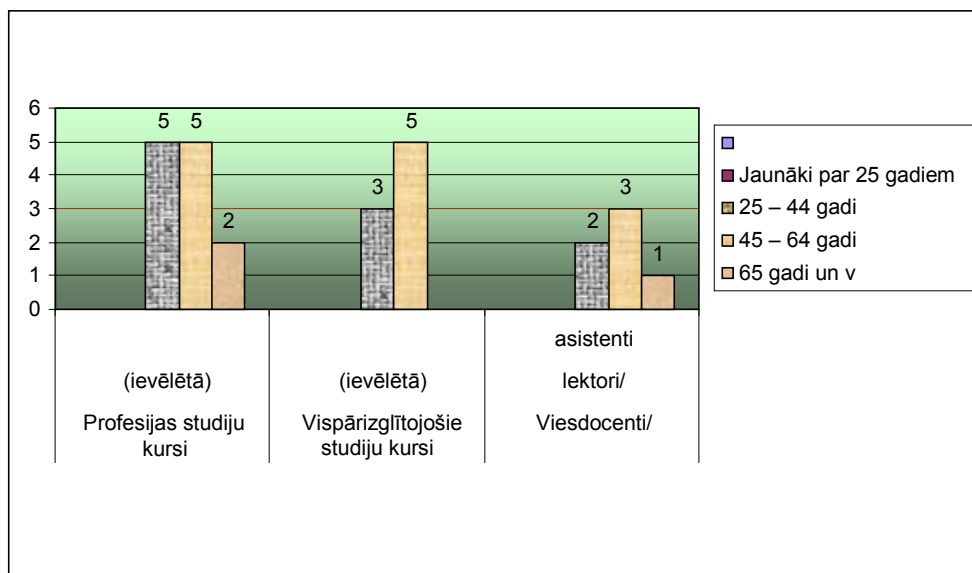
### **3.3. Studijas un zināšanu novērtēšana**

Lai nodrošinātu studiju programmu ilgtspēju, svarīgi sekot līdzi darba tirgus mainīgajām prasībām. Atbilstoši sociālo partneru ieteikumiem, veiksīm izmaiņas studijuursos vai studiju plāna izmaiņas.

Studiju programmā un katrā studiju kursā skaidri formulētas zināšanas, prasmes un kompetences, kuras students apgūs programmas un studiju kursa ietvaros. Prasmes, zināšanas un kompetences, savukārt ir saistītas ar Kokapstrādes tehnologa standartā noteiktajām kompetencēm un spējām, kuras ir balstītas uz mūsdienu darba tirgus mainīgajām prasībām, jo veicot izmaiņas, tiek nodrošināta studiju programmas ilgtspēja

Studiju programmā iesaistītais akadēmiskais personāls regulāri cenšas paaugstināt savu kvalifikāciju piedaloties semināros- Vācijā kokapstrādes izstāde Ligna-2011, Tech Industry semināros par jaunākām tendencēm kokapstrādes tehnoloģijās un darbgaldos.

Studiju programmā iesaistīti dažāda vecuma mācītāji.(skatīt attēlu Nr.2).



Attēls Nr.2. Akadēmiskā personāla sadalījums pēc vecuma

Katru gadu piedalāties starptautiskajā izstādē „Skola”, kur potenciāli studējošiem iespējams iegūt informāciju par izglītības iestādi. RTK notiek atvērto durvju dienas, kurās iespējams iepazīties ar materiāli tehnisko bāzi, studiju programmām, tikties ar akadēmisko personālu un studentiem. Informācija par studiju programmām ievietota mājas lapā [www.rtk.lv](http://www.rtk.lv), kur arī ievietota informācija par studiju programmām, imatrikulācijas noteikumiem u.c. Profesionālās izglītības kompetences centrā „Rīgas Tehniskā koledža” ir Profesionālā vidusskola, kur mācās iepriekšējā izglītības līmeņa audzēkņi, no kuriem daudzi izvēlas turpināt studijas nākošajā izglītības līmenī.

### 3.4. Studiju nodrošinājums un vadība

Studiju programmas saturs un īstenošana atbilst galvenajiem augstākās izglītības (AI) mērķiem:

- personības attīstība,

- demokrātiskas sabiedrības attīstība,
- zinātnes attīstības uzdevumu risināšana,
- darba tirgus prasību ievērošana.

Studiju procesa rezultātu izvērtēšanā piesaistīti darba devēju pārstāvji, studiju programmas mācībspēki, studenti. Studiju programmas kvalitāti vērtē studiju programmas administrācija, katedras, kas īsteno studiju programmu un citas iesaistītās struktūrvienības, koledžas Padome, profesionālās asociācijas, darba devēji, kā arī studējošo pašpārvalde.

Izveidota iekšējās kvalitātes vadības sistēma, nodrošinot iekšējās kvalitātes mehānisma darbību vairākos līmeņos- Studiju daļas, katedras līmenī, Koledžas administrācijas līmenī.

Studiju programmas apguves gaitā, studentus motivējam profesionālai izaugsmei, t.i. turpināt studijas, lai iegūtu otrā līmeņa augstāko profesionālo izglītību.

Izvērtējot un analizējot rezultātus par studiju semestriem un studiju gadu, analīzes rezultātus izmantojam nākošā attīstības perioda plānošanai. Analīze balstās uz sesijas rezultātiem, studentu aptaujas rezultātiem, akadēmiskā personāla un sociālo partneru ieteikumiem un ikmēneša katedras sēdes lēmumiem.

### ***3.5. Akadēmiskā personāla un studējošo zinātniskās pētniecības(radošais darbs)***

Akadēmiskais personāls ir iesaistīts zinātniskās pētniecības darbā, zinātniskās pētniecības (radošo) darbu tematika ir aktuāla, saistīta ar reģiona interesēm, ar studiju programmas saturu un nākotnes attīstību. Pētniecības darba rezultātus publicē starptautiski pieejamos un recenzējamos izdevumos. Zinātniskās pētniecības un radošā darba rezultātus izmanto praktiski, iekļaujot inovatīvā darbībā. Asistents K. Štekelis studē doktorantūrā un vieslektors U. Grīnfelds iesniedzis promocijas darbu.

Noslēgti divpusējie sadarbības līgumi ar Rīgas Tehnisko universitāti, Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu, kā arī Somijā ar Lapzemes Tehnisko koledžu, Lielbritānijā Bradfordas universitāti, Dānijā Kopenhāgenas Tehniskās Izglītības centru (Teknisk Erhvervsskole Center - TEC). Akadēmiskais personāls piedalās dažādu projektu izstrādē un īstenošanā - ESF projekti, Leonardo da Vinci Mūžizglītības un Erasmus projektos. (sk. 4.2.)

### **3.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas**

Reizi mēnesī notiek katedras sēdes, kurās notiek regulāra plānu veidošana un apspriešana. Reizi gadā notiek studentu aptaujas par studiju programmu un akadēmisko personālu. Studiju programmas novērtēšanā iesaistīsīm Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju.

04.09.2009. noslēgta vienošanās starp Rīgas Tehnisko Koledžu un Rīgas Tehnisko universitāti par iespējām RTK studentiem, 1.līmeņa augstākās profesionālās programmas „Kokapstrāde” likvidācijas gadījumā, turpināt studijas Rīgas Tehniskās universitātes Materiālapstrādes un ķīmijas fakultātē.

Pēc RTK absolvēšanas iespējams turpināt studijas nākošajā izglītības līmenī. Plānojam slēgt līgumu ar LLU par iespējām turpināt studijas bakalura studiju programmā.

Sagatavojot studiju programmu licencešanai veikta līdzīgu studiju programmu salīdzināšana ar Vācijas ( University of cooperative education in Saxony, Germany), Kanādas augstskolām (St.Clair College -Woodworking Technician un Conestoga College -Woodworking Technician) un Latvijas Lauksaimniecības Universitāti. Studiju kursu būtiskākā izmaiņa ir tā, ka ar 2010./2011. studiju gadu studiju programmā „Kokapstrādes tehnoloģija” pirmā līmeņa augstākās profesionālā izglītības līmeni, LLU studenti netiek uzņemti ( Latvijas Lauksaimniecības Universitāte Meža fakultāte kokapstrādes specialitātes akreditēto studiju programmu pašnovērtējuma ziņojums 1.līmeņa augstākās profesionālās izglītības studiju programma “Kokapstrādes tehnoloģija” Izglītības klasifikācijas kods – 4154300- Jelgava 2010).

### **3.7. Sadarbības līgumu skaits**

Noslēgti divpusējie sadarbības līgumi :

1. Rīgas Tehnisko universitāti.
2. Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu.
3. Lapzemes Tehnisko koledžu, Somija.
4. Bradfordas universitāti, Lielbritānija.
5. Kopenhāgenas Tehniskās Izglītības centru, Dānijā.



## **4. Sadarbība, pārklāšana**

### **4.1. Mērķi un uzdevumi**

Studiju programma „Kokapstrāde” ar kvalifikāciju kokapstrādes tehnologs izveidota līdzīgi ar LLU studiju programmai „Kokapstrādes tehnoloģija” pirmā līmeņa augstākās profesionālās izglītības līmeni.

RTK studiju programmā vairāki atšķirīgi kursi no LLU, ņemot vērā darba devēju vēlmes un jaunas profesionālās kompetences, kuras nepieciešamas kokapstrādes technologam, tie ir ciparu programvadības (CNC) darbgaldu programmēšana, prakse ar CNC darbgaldiem, automatizētām projektēšanas sistēmām, ražošanas procesu automatizācija, programmējamie kontrolleri. LLU no 2010./2011. studiju programmā „Kokapstrādes tehnoloģija” studenti netiek uzņemti.

### **4.2. Studiju saturs un organizācija**

Pamatojoties uz Augstskolu likuma 47. pantu un iesniegtajām akadēmiskajām izziņām, RTK tiek pārskaitīti visi atbilstošie studiju kursu kredītpunkti un to vērtējumi, kas iegūti citās Latvijas AII studiju programmās. Studējošiem ir iespējas apgūt atsevišķus moduļus, studiju kursus un/vai iziet praksi (pilnībā vai daļēji) citu Latvijas AII studiju programmās.

Atbilstoši akadēmiskā personāla CV datiem, angļu valodas zināšanas pietiekamā līmenī, lai varētu sagatavot un īstenot studiju programmas svešvalodā, ir A. Treimanis, U. Grīnfeldam, M. Šteinbergam, A. Gordjušinam, P. Sleikšam.

Svešvalodu prasmes būtu vēlamas papildināt, šeit iespējama projektu pieteikumu sagatavošana dalībai Erasmus intensīvajos valoduursos (EILC), plānots iesniegt projektu 2011./2012. studiju gadam.

RTK darbā iesaistīti mācībspēki no dažādiem uzņēmumiem un augstskolām Latvijā A. Treimanis, U. Grīnfelds LLU, LR ZA Koksnes Ķīmijas Institūts, P. Sleikšs Sia Art directors, A. Gordjušins no Cietvielu fizikas institūts, E. Bērziņa no RTU.

Notiek akadēmiskā personāla mobilitāte - īstenoti un plānoti piešķirto grantu robežās studējošo un akadēmiskā personāla mobilitātes projekti „Erasmus” programmas ietvaros. 2010./2011. studiju gadā divi pasniedzēji, kuri strādā Kokapstrādes studiju programmā bija Zviedrijā, arī šajā studiju gadā divi pasniedzēji dosies uz Zviedriju un plānots uzņemt divus

mācībspēkus no Zviedrijas un Horvātijas. Divi no akadēmiskā personāla piedalījās Mūzizglītības programmas projektos Čehijā un Vācijā. Šogad imatrikulētiem studentiem iespējams pieteikties Eiropas Savienības ERASMUS programmas studentu praksē ES valstu uzņēmumos.

RTK aktīvi sadarbojas ar citām augstākās izglītības iestādēm Latvijā un ārpus tās. Noslēgti divpusējie sadarbības līgumi ar Rīgas Tehnisko universitāti, Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu, kā arī Somijā Lapzemes Tehnisko koledžu, Lielbritānijā Bradfordas universitāti, Dānijā Kopenhāgenas Tehniskās Izglītības centru (Teknisk Erhvervsskole Center - TEC).

### **4.3 Studijas un zināšanu novērtējums**

Studiju programmas realizācijai saņemta Licence Nr. 041003-15, derīguma termiņš līdz 2014.gada 3.martam. Pirmā studentu imatrikulācija studiju programmā notika 2011./2012. studiju gadā .

### **4.4. Studiju nodrošinājums un vadība**

Notiek akadēmiskā personāla mobilitāte - īstenoti un plānoti piešķirto grantu robežās studējošo un akadēmiskā personāla mobilitātes projekti „Erasmus” programmas ietvaros. 2010./2011. studiju gadā divi pasniedzēji, kuri strādā Kokapstrādes studiju programmā bija Zviedrijā, šajā studiju gadā divi pasniedzēji plāno gūt pieredzi Zviedrijā .

Šogad uzņemtajiem studentiem iespējams pieteikties Eiropas Savienības ERASMUS programmas studentu praksē ES valstu uzņēmumos (līdz semestra beigām.)

Divi no akadēmiskā personāla piedalījās Mūzizglītības programmas projektos Čehijā un Vācijā. K. Štekelis pirmo gadu studē doktorantūrā Latvijas Lauksaimniecības fakultātes Meža fakultātē, bet U. Grīnfelds iesniedzis promācījas darbu LLU .

### **4.5. Personāla un studējošo zinātniskās pētniecības (radošais) darbs**

Akadēmiskais personāls iesaistīts zinātniskās pētniecības darbā, pētniecības darbu tematika ir aktuāla, saistīta ar reģiona interesēm, ar studiju programmas saturu un nākotnes attīstību. Pētniecības darbi publicēti starptautiski pieejamos izdevumos un datu bāzēs. Zinātniskās pētniecības un radošā darba rezultātus izmanto praktiski, iekļaujoties inovatīvā darbā.

Akadēmiskā personāla zinātniskās publikācijas starptautiskos izdevumos, zinātniskās publikācijas Latvijas izdevumos, monogrāfijas, mācību grāmatas un metodiskā literatūra, konferenču tēzes, darbība zinātniskajos un akadēmiskajos projektos, patenti, licences, dizainparaugi, datorprogrammas, darbs starptautiskās žūrijas komisijās LZP eksperta darbība.

#### **4.6. Kvalitātes nodrošinājums un garantijas**

A.Treimanis – LZP eksperts materiālzinātnē kopš 2008.gada līdz šim un LZP Dabaszinātņu un matemātikas nozares ekspertu komisijas loceklis – no 2009.gada, un ir Karaliskās zviedru inženierzinātņu akadēmijas ārzemju loceklis no 1994. gada.

##### **RTK sadarbojas, kā asociētie biedri:**

- Latvijas Enerģētiku un Energobūvnieku Asociācija (LEEA);
- Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija (LIKTA);
- Latvijas Pilnvaroto autotirgotāju asociācija (LPAA);
- LR IZM Izglītības kvalitātes dienests, eksperts (Koledžu asociācijas delegējums);
- LR Augstākas Izglītības kvalitātes novērtēšanas centrs (AIKNC), eksperts;
- Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas (LEtERA), valdes loceklis;
- Mašīnbūves un metālapstrādes Rūpniecības asociācija (MASOC), eksperts.

##### **RTK ir biedrs :**

Latvijas Darba Devēju Konfederācija.

Kontaktpersona

Anda Kazuša

26464283

anda.kazusa@rtk.lv

