

### 4.3. Stratēģiskā programma 2 – **atbildīgais Jānis Nipers** SADARBĪBAS PILNVEIDE AR SOCIĀLAJIEM PARTNERIEM

#### **Problēmsituācija**

RTK, īstenojot 1.līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas (4.profesionālās kvalifikācijas līmenis) un profesionālās vidējās izglītības programmas (3.profesionālās kvalifikācijas līmenis), kā arī īstenojot profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, atrodas vidus pozīcijā starp tehniskajām universitātēm un vispārējām un profesionālajām vidusskolām. Šī situācija prasa īpaši ciešu un izvērstu sadarbību ar citām izglītības iestādēm gan studiju \ mācību programmu īstenošanā, gan pedagogu apmaiņā, gan mācību, metodiskās un materiāli tehniskās bāzes izmantošanā un citos jautājumos.

Lai varētu sagatavot Latvijas tautsaimniecībai aktuāli un perspektīvi nepieciešamus speciālistus, ir jāpārzina situācija tautsaimniecības nozarēs un uzņēmumos. Izveidojusies sadarbība tam ir labs pamats. Bet tā padziļināma un paplašināma, lai sadarbības rezultātā varētu mobilizēt RTK trūkstošos resursus.

RTK pašai ir kompetences, kas var tikt efektīvi izmantotas ārpus studiju \ mācību darba ietvariem. Tas ļauj sniegt papildus pakalpojumus nozarēm, to uzņēmumiem un reģioniem, būt soli priekšā nozarēm būtiskas informācijas ieguvē, apstrādē, izvērtēšanā un analizē, kā arī nopelnīt papildu līdzekļus.

Vairākās nozarēs biznesa aktivitātes ir reģionāli izkliedētas. Vienlaikus daudzi potenciālie izglītojamie dažādu apstākļu dēļ nevar izglīties Rīgā, taču labprāt to darītu savas dzīvesvietas tuvumā. Reģionālās izglītības iestādes ne vienmēr piedāvā reģionu uzņēmumiem konkurētspējīgas un aktuālas programmas to vajadzību nodrošināšanai pēc kvalificētiem speciālistiem. Tādēļ izvērstāka sadarbība ar uzņēmumiem reģionos un pašvaldībām, RTK klātbūtnes palielināšana reģionos veicinātu reģionālo attīstību.

#### **Programmas mērķis**

**Pilnveidot sadarbību ar sociālajiem partneriem, lai nodrošinātu RTK kā profesionālās izglītības kompetences centra un izglītības iestādes efektīvu un rezultatīvu darbību atbilstoši profesionālās izglītības attīstības mērķievīzēm, tautsaimniecības nozaru, to uzņēmumu un reģionu esošajām un perspektīvajām vajadzībām**

#### **Programmas mērķa īstenošanas rezultāts**

- Padziļināta un izvērsta sadarbība ar citām izglītības iestādēm studiju \ mācību programmu īstenošanā, pedagogu apmaiņā, mācību, metodiskās un materiāli tehniskās bāzes izmantošanā un bērnu \ jauniešu tehniskās jaunrades atbalstam
- Padziļināta un paplašināta RTK un uzņēmumu abpusēji ieinteresēta sadarbība
- Abpusēji ieinteresētā sadarbībā paaugstināta RTK klātbūtne reģionos aktuālu reģionālās attīstības problēmu risināšanā

### 4.3.1. Apakšprogramma 1. Sadarbība ar izglītības iestādēm

<b>Apakšmērķis</b>												
<b>Padziļināt un izvērst sadarbību ar citām izglītības iestādēm studiju \ mācību programmu īstenošanā, pedagogu apmaiņā, mācību, metodiskās un materiāli tehniskās bāzes izmantošanā un bērnu \ jauniešu tehniskās jaunrades atbalstam</b>												
<b>Apakšmērķa īstenošanas plānotais rezultāts</b>						<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Studiju \ mācību programmas saskaņotas ar izglītības iestādēm, kas īsteno augstāka vai tāda pat līmeņa atbilstoša profila studiju vai mācību programmas; nodrošināta jau apgūtu kursu un moduļu apguves rezultātu atzīšana citās izglītības iestādēs								X		X		X
Tiek īstenota profesionālās izglītības pedagogu apmaiņas programma starp izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs								X		X		X
Izveidota kooperatīvās sadarbības sistēma ar citām profesionālās izglītības iestādēm RTK un citas izglītības iestādes kopīgi piedalās bērnu un jauniešu tehniskās jaunrades programmu un projektu īstenošanā								X		X		X
<b>Rīcības</b>												
<b>Ierakstīts stratēģija</b>	<b>Konkrētas darbības</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>			
Studiju \ mācību programmas saskaņot ar citām profesionālās izglītības iestādēm, kas īsteno tāda pat līmeņa un profila programmas, lai paaugstinātu dažādās izglītības iestādēs īstenoto viena profila izglītības programmu satura atbilstību un jau apgūtu līdzvērtīgu kursu un moduļu apguves rezultātu atzīšanu	Malnavas koledžas Studiju programmas „Autotransporta diagnostika” atbilstības izvērtēšana darba tirgus prasībām un darbs pie kopīgu moduļu veidošanas. Izstrādāt studiju/mācību programmas, kas tiks īstenotas kopīgi ar citām augstākās vai vidējās profesionālās izglītības iestādēm Darbs ar Auto asociāciju viedokļu harmonizēšanai atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.		X	x	x							
	<b><u>Atbildīgais</u></b> J.Nipers S.Eihmane R.Frolkova K.Rūtiņa	<b><u>Terminš</u></b>  <b>2015.gads</b>										
Organizēt profesionālās izglītības pedagogu apmaiņas programmu ar citām	Sadarbības ietvaros											

augstākās, vidējās profesionālās vai arodizglītības iestādēm Latvijā un ārzemēs	<b><u>Atbildīgais</u></b> J.Nipers + programmu vadītāji	<b><u>Terminš</u></b> <b><u>Patstāvīgi</u></b>	x	x					
<b>Ierakstīts stratēģija</b>	<b>Konkrētas darbības</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Organizēt citu Latvijas un ārvalstu izglītības iestāžu pedagogu vieslekcijas un mācībspēku, administratīvo darbinieku stažēšanos RTK	Sadarbības un projektu ietvaros								
	<b><u>Atbildīgais</u></b> Studiju programmu direktori L.Berkoviča	<b><u>Terminš</u></b> <b>Regulāri</b>	x	x					
Izstrādāt studiju \ mācību programmas, kas tiks īstenotas kopīgi ar citām augstākās vai vidējās profesionālās izglītības iestādēm	Sadarbības un projektu ietvaros								
	<b><u>Atbildīgais</u></b> A.Kazuša D.Bērziņa L.Jonāne	<b><u>Terminš</u></b> <b>Padomes lemtais</b>	x	x					
Izveidot kooperatīvās sadarbības sistēmu ar citām profesionālās izglītības iestādēm kopīgai mācību, metodiskās un materiāli-tehniskās bāzes izmantošanai	Sadarbības ietvaros (vienošanās, līgumi)								
	<b><u>Atbildīgais</u></b> I.Klotiņa P.Dolģis	<b><u>Terminš</u></b> <b>Regulāri</b>	x	x					
Apzināt nozaru un uzņēmumu Mācību centru gatavību un iespējas sadarboties, izstrādāt savstarpēji izdevīgus nosacījumus Mācību Centru un RTK sadarbībai un īstenot sadarbību	Izpēte un vienošanās								
	<b><u>Atbildīgais</u></b> A.Kazuša P.Dolģis J.Brants D.Bērziņa	<b><u>Terminš</u></b> <b>Patstāvīgi</b>	x	x					

Kopīgi ar citām izglītības iestādēm iniciēt un izstrādāt priekšlikumus izglītības politikas pilnveidei un izglītības normatīvo dokumentu izmaiņām	Darbs LKA		x	x					
	<u>Atbildīgais</u> J.Rozenblats	<u>Terminš</u> <b>Patstāvīgi</b>							
<b>Ierakstīts stratēģija</b>	<b>Konkrētas darbības</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Izstrādāt un īstenot projektu par Jauno tehniķu stacijas darbības atjaunošanu uz RTK bāzes; dodot tajā iespējas praktizēties par nodarbību vadītājiem arī RTK studentiem un audzēkņiem	Padomes lēmums		x	x	x				
	<u>Atbildīgais</u> A.Kazuša, J.Nipers D.Bērziņa L.Jonāne, J.Brants	<u>Terminš</u> <b>2014.-2016.</b>							
Izveidot sadarbības sistēmu ar bērnu tehniskās jaunrades institūcijām (Bērnu zinātnes centru „Tehnoannas pagrabi” u.c.), iesaistīt skolnieku tehniskās jaunrades procesā RTK un citu izglītības iestāžu mācībspēkus un izglītojamos	Padomes lēmums		x	x	x				
	<u>Atbildīgais</u> J.Brants P.Dolģis	<u>Terminš</u> <b>2015.-2016.</b>							

### 4.3.2. Apakšprogramma 2. Sadarbība ar nozarēm un uzņēmumiem

<b>Apakšmērķis</b>									
<b>Padziļināt un paplašināt RTK un uzņēmumu abpusēji ieinteresētu sadarbību</b>									
<b>Apakšmērķa īstenošanas plānotais rezultāts</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
Uzņēmumu pārstāvji iesaistīti studiju \ mācību procesā, Valsts Eksaminācijas komisiju darbā, profesiju standartu un tehnisko standartu izstrādē			X		X			X	
Studiju \ mācību procesa nodrošināšanā iesaistīti un tiek efektīvāk izmantoti uzņēmumu resursi			X		X			X	
Sadarbībā ar nozarēm un uzņēmumiem tiek īstenots regulārs darba tirgus monitorings, izstrādāti un izplatīti tehniski izglītojoši materiāli, pētītas reāliem uzņēmumiem aktuālas problēmas un modelēti to risinājumi									
RTK sniedz biznesa pakalpojumus un ārpakalpojumus uzņēmumiem, pedagogi iesaistīti mācībās, kas tiek organizētas uz vietas uzņēmumos									
<b>Rīcības</b>									
<b>Ierakstīts stratēģija</b>	<b>Konkrētas darbības</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Padziļināt dialogu ar tautsaimniecības nozarēm, kam RTK gatavo speciālistus, lai savlaicīgi identificētu aktuālas nozaru vajadzības, jaunas tendences tehnoloģijās un darba organizācijā	Asociācijās, LDDK, LRTK								
	<b><u>Atbildīgais</u></b> J.Nipers	<b><u>Terminš</u></b> <b>Patstāvīgi</b>	X	X					
Izveidot tehnisko nozaru darba tirgus monitoringa sistēmu, kas ļautu RTK elastīgi reaģēt uz izmaiņām darba tirgū, kā arī sniegt konsultācijas valsts iestādēm un nozarēm par pasākumiem darba tirgus pieprasījuma un piedāvājuma līdzsvara saglabāšanai	ERASMUS+ „Kvalitatīvas prakses- nodarbinātībai” un „Skill Me – Skills in metal and Elektro industry”  MASOC LDDK LBAS, PRAKSE.LV		X	X	X	X			
	<b><u>Atbildīgais</u></b> P.Dolģis J.Nipers A.Kazuša	<b><u>Terminš</u></b> <b>Regulāra darbība</b>							

<b>Ierakstīts stratēģija</b>	<b>Konkrētas darbības</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
Sadarbībā ar nozarēm un uzņēmumiem izstrādāt un izplatīt tehniski izglītojošus materiālus (par elektrodrošību, autoapkopi, elektroniskās aparatūras apkalpošanu un ekspluatāciju, datortehnikas ekspluatāciju un apkopi u.tml.)	Metodiskie materiāli									
	<b><u>Atbildīgais</u></b> S.Sipčenko V.Viskova	<b><u>Terminš</u></b> <b>Regulāri</b>	x	x						
Iesaistīt uzņēmumu pārstāvjus Valsts Eksaminācijas komisiju darbā un kvalifikācijas darbu izstrādes procesā sākot no tēmas izvēles un apstiprināšanas līdz aizstāvēšanai	Datu bāzes izveide uzturēšana un papildināšana									
	<b><u>Atbildīgais</u></b> Katedru vadītāji	<b><u>Terminš</u></b> <b>Regulāri</b>	x	x						
Kvalifikācijas darbos izstrādāt reāliem uzņēmumiem aktuālus tematus; sarežģītākas un apjomīgākas problēmas risināt vairākos kvalifikācijas darbos, sadalot lielākus tematus vairākiem izstrādātājiem	Kvalifikācijas darbu tēmu izvēle sadarbībā ar uzņēmumiem									
	<b><u>Atbildīgais</u></b> J.Nipers, P.Dolģis Studiju programmu direktori	<b><u>Terminš</u></b> Regulāri	x	x						
Iniciēt aktīvu sadarbību Profesionālās izglītības padomju nozaru asociācijās	Semināri direktoriem/ direktora vietniekiem									
	<b><u>Atbildīgais</u></b> J.Rozenblats J.Nipers	<b><u>Terminš</u></b> <b>1xpusgadā</b>	x	x	x	x	x	x	x	x
Apkopot un izplatīt RTK un citās saistītās vidēs labāko pieredzi, ko izglītojamie un	Datu bāzes veidošana Publikācijas mājas lapā									

pedagogi guvuši uzņēmumos; izveidot labākās pieredzes informatīvo datu bāzi	<u><b>Atbildīgais</b></u> P.Dolģis	<u><b>Terminš</b></u> <b>Ne retāk kā reizi gadā</b>	x	x	x	x	x	x	x
<b>Ierakstīts stratēģija</b>	<b>Konkrētas darbības</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Apzināt nozaru profesionāļus, kuri ir gatavi un spējīgi piedalīties studiju \ mācību procesā, veicināt viņu iesaisti un izveidot atbilstošu datu bāzi	Datu bāzes veidošana								
	<u><b>Atbildīgais</b></u> A.Kazuša D.Bērziņa L.Jonāne	<u><b>Terminš</b></u> <b>Patstāvīgi</b>	x	x					
Iesaistīt studiju \ mācību procesā vieslektorus un diskusiju dalībniekus – kvalificētus speciālistus no uzņēmumiem vai pensionētus kvalificētus speciālistus ar atbilstošu darba pieredzi uzņēmumos	Vieslektoru piesaiste								
	<u><b>Atbildīgais</b></u> A.Kazuša D.Bērziņa L.Jonāne	<u><b>Terminš</b></u> <b>Atbilstoši vajadzībām un pieprasījumam</b>	x	x					
Izvērtēt sezonālās svārstības uzņēmumu darbā un piedāvāt RTK pasniezēju un piesaistīto vieslektoru īstenotās mācības uzņēmumos tiem piemērotākajā laikā	Informācijas apkopošana								
	<u><b>Atbildīgais</b></u> J.Brants M.Martinsone	<u><b>Terminš</b></u> <b>Regulāri</b>	x	x					
Apzināt nozaru un uzņēmumu iespējas un vēlmi sadarboties uzņēmumu materiāli tehniskās bāzes kopīgā izmantošanā un izstrādāt, īstenot programmu tās efektīvai izmantošanai studiju \ mācību procesā	Darbs ar asociācijām								
	<u><b>Atbildīgais</b></u> J.Nipers	<u><b>Terminš</b></u> <b>Patstāvīgi</b>	x	x					
Kopīgi ar ieinteresētājām nozarēm izveidot ekspertu paneli un darba grupas profesiju standartu un tehnisko standartu izstrādei un izvērtēšanai	Sanāksmes, semināri								
	<u><b>Atbildīgais</b></u> J.Nipers	<u><b>Terminš</b></u> <b>2-u gadu laikā</b>	x	x					

<b>Ierakstīts stratēģija</b>	<b>Konkrētas darbības</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	
Kopīgi ar nozaru organizācijām un uzņēmumiem iniciēt un izstrādāt priekšlikumus tautsaimniecības politikas pilnveidei, normatīvo dokumentu izmaiņām, nozaru attīstības programmu, plānu izveidei un aktualizācijai	Dalība darba grupās		x	x						
	<u><b>Atbildīgais</b></u> J.Brants	<u><b>Terminš</b></u> <b>Nozaru iniciētos termiņos</b>								
Sniegt biznesa pakalpojumus un ārpakalpojumus uzņēmumiem jaunu tehnoloģiju ieviešanas apmācībā piegādātāju uzdevumā, konsultāciju sniegšanā par tehniskā personāla atlasī un attīstību, kvalifikācijas un atestācijas komisiju darbā uzņēmumos, konferenču un semināru (t.sk. starptautisku) rīkošanā un organizēšanā par tehniskām tēmām u.tml.	Piedāvāt pakalpojumus nozarēm		x	x						
	<u><b>Atbildīgais</b></u> J.Brants M.Martinsone	<u><b>Terminš</b></u> <b>Regulāri</b>								



### 4.3.3. Apakšprogramma 3. Sadarbība reģionos

<b>Apakšmērķis</b>									
<b>Abpusēji ieinteresētā sadarbībā paaugstināt RTK klātbūtni reģionos aktuālu problēmu risināšanā</b>									
<b>Apakšmērķa īstenošanas plānotais rezultāts</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>		
Identificētas nozaru un to uzņēmumu reģionālās vajadzības un intereses, pieprasījums pēc RTK īstenotajām studiju\mācību programmām un mūžizglītības piedāvājuma.			X		X		X		
Izstrādātas reģionālas mācību programmas un tās īstenotas kā RTK mītnesvietā, tā uz vietas reģionos			X		X		X		
Izveidota sadarbība ar reģionu izglītības iestādēm, uzņēmumiem un citiem reģionālajiem partneriem kopīgai izglītojošai darbībai, kooperētai materiāli tehniskā nodrošinājuma izmantošanai un vienotas materiāli tehniskās bāzes izveidei			X		X		X		
Reģionu uzņēmumiem un pašvaldībām tiek sniegti tiem nepieciešamie biznesa pakalpojumi, t.sk. uz vietas reģionos			X		X		X		
<b>Rīcības</b>									
<b>Ierakstīts stratēģija</b>	<b>Konkrētas darbības</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Identificēt nozaru un to uzņēmumu reģionālās vajadzības un intereses	Sadarbība ar nozaru asociācijām								
	<u>Atbildīgais</u> J.Nipers I.Klotiņa	<u>Terminš</u>  <b>Regulāri</b>	X	X					
Identificēt reģionālos sadarbības partnerus un organizēt to tīklveida sadarbību	Darbs ar sociālajiem partneriem								
	<u>Atbildīgais</u> Katedru vadītāji	<u>Terminš</u> <b>Regulāri</b>							
Izvērtēt pieprasījumu pēc RTK īstenotajām studiju \ mācību programmām un pozitīvā gadījumā izveidot reģionālās filiāles un\vai īstenot programmu daļu profesionālajās vidusskolās un vispārējās izglītības vidusskolās reģionos	Darbs reģionos								
	<u>Atbildīgais</u> J.Rozenblats J.Nipers	<u>Terminš</u>  <b>Regulāri</b>	X	X					
<b>Ierakstīts stratēģija</b>	<b>Konkrētas darbības</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>

Izstrādāt ar RTK programmām secīgi saistītas reģionālās mācību programmas, kas ņem vērā katra sadarbības partnera sagatavotības un nodrošinājuma līmeni	Moduļu izstrāde		x	x						
	<u>Atbildīgais</u> A.Kazuša D.Bērziņa L.Jonāne	<u>Terminš</u> <b>Pēc pieprasījuma</b>								
Uz sadarbības pamatiem iesaistīt reģionos strādājošo uzņēmumu materiāli tehnisko bāzi studiju \ mācību procesā	Sadarbība ar prakses vietām		x	x						
	<u>Atbildīgais</u> P.Dolģis Programmu direktori	<u>Terminš</u> <b>Regulāri</b>								
Ieviest reģionālās mācību programmas, kas, papildinātas ar centrālajā struktūrā – RTK apgūstamām zināšanām un prasmēm, nodrošina efektīvu un pilnvērtīgu studiju \ mācību procesu	Moduļveida izglītības realizēšana		x	x						
	<u>Atbildīgais</u> A.Kazuša D.Bērziņa L.Jonāne	<u>Terminš</u> <b>Regulāri</b>								
Iniciēt vienotu tehnisko bāžu veidošanu rajonos kopīgi visu skolu lietošanai	Situācijas izpēte, izvērtēšana un darbība		x	x						
	<u>Atbildīgais</u> <b>S.Sipčenko</b>	<u>Terminš</u> <b>2016</b>								
Iniciēt apvienotu mācību centru izveidi reģionos, kuros koncentrēt tos mācību tehniskos līdzekļus un materiālus, kas atsevišķām izglītības iestādēm nav pilnvērtīgi izmantojami un/vai iegādājami to augsto izmaksu dēļ; īstenot šajos centros atsevišķus mācību moduļus visām attiecīgā reģiona skolām un interešu nodarbības skolēniem	Iespēju analīze un darbība realizācijai		x	x						
	<u>Atbildīgais</u> I.Klotiņa	<u>Terminš</u> <b>2016</b>								
<b>Ierakstīts stratēģija</b>			<b>Konkrētas darbības</b>							
Kopīgi ar reģionu izglītības iestādēm un uzņēmumiem iniciēt un izstrādāt priekšlikumus reģionālās attīstības politikai, reģionu attīstības										
PIKC K.A. VID										

programmu, plānu izveidei un aktualizācijai un vietējām pašvaldībām	<u><b>Atbildīgais</b></u> J.Rozenblats	<u><b>Terminš</b></u> <b>2017</b>	x	x					
Sniegt reģionu uzņēmumiem un pašvaldībām biznesa pakalpojumus uz vietas reģionos mācību, konferenču un semināru rīkošanā un organizēšanā par tehniskām tēmām un vadības jautājumiem, jaunu tehnoloģiju ieviešanā, konsultāciju sniegšanā par tehniskā personāla atlasī un attīstību u.tml.	Sadarbība ar nozaru asociācijām								
	<u><b>Atbildīgais</b></u> J.Nipers	<u><b>Terminš</b></u> <b>Pēc pieprasījuma</b>	x	x					
Kvalifikācijas darbos izstrādāt reģionu uzņēmumiem un pašvaldībām aktuālus tematus, kā arī veikt lietīškos pētījumus un izstrādnes pēc viņu pasūtījuma	Kvalifikācijas darbu tēmu aktualizācija								
	<u><b>Atbildīgais</b></u> P.Dolģis, J.Nipers	<u><b>Terminš</b></u> <b>Pēc pieprasījuma</b>	x	x					