



STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAI NEPIECIEŠAMĀIS PAPILDUS FINANSĒJUMS (EUR)

4.4.

Programma 1 „STUDIJU UN MĀCĪBU PROGRAMMU ATTĪSTĪBA”	539 600
Apakšprogramma 1 „Studiju un mācību programmu optimizācija”	255 600
Apakšprogramma 2 „Praktiskās izglītības un prakšu organizācija”	255 600
Apakšprogramma 3 „Mūžizglītība un atbalsts profesionālās izglītības pilnveidei”	28 400
Programma 2 „SADARBĪBAS PILNVEIDE AR SOCIĀLAJIEM PARTNERIEM”	163 300
Apakšprogramma 1 „Sadarbība ar izglītības iestādēm”	106 500
Apakšprogramma 2 „Sadarbība ar nozarēm un uzņēmumiem”	28 400
Apakšprogramma 3 „Sadarbība reģionos”	28 400
Programma 3 „INSTITUCIONĀLĀ ATTĪSTĪBA”	31 976 508
Apakšprogramma 1 „Materiāli tehniskās bāzes pilnveide”	31 635 708
Apakšprogramma 2 „Cilvēkresursi”	269 800
Apakšprogramma 3 „Komunikācija ar sabiedrību”	71 000
Kopā	32 679 408

4.4. Stratēģiskā programma 3

INSTITUCIONĀLĀ ATTĪSTĪBA

Problēmsituācija

RTK īsteno studiju \ mācību programmas galvenokārt tehniskajās specialitātes, kuru kvalitatīva realizācija nav iespējama bez mūsdienīga materiāli tehniskā nodrošinājuma. Visām programmām un specialitātēm nav iespējams pilnvērtīgi nodrošināt tām nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi, sevišķi ņemot vērā tehnoloģiju straujo attīstību un tehniskajām specialitātēm izmantoto iekārtu un ierīču augstās izmaksas.

Arī jaunveidojamām studiju un mācību programmām, kuru ieviešana, savlaicīgi sagatavojot kvalificētus speciālistus, palīdzētu uzņēmumiem attīstīt jaunus, Latvijas tautsaimniecībai perspektīvus virzienus, ir nepieciešams moderna un nereti pat inovatīva materiāli tehniskā bāze, infrastruktūra un atbilstoša studiju \ mācību vide. Tādēļ tieši iespējas to pilnveidot ir būtisks RTK institucionālās attīstības nosacījums.

RTK studiju \ mācību programmu īstenošanas kvalitāte lielā mērā atkarīga no mācībspēku profesionalitātes. RTK strādā kompetenti pedagogi, kuri regulāri paaugstina savu kvalifikāciju.. Taču ne vienmēr šai profesionālajai izaugsmei ir pietiekama motivācija un atbalsts. Notiek pedagogu novecošanās process, ierobežotas ir iespējas piesaistīt augsti kvalificētus nozaru speciālistus, piesaistīt un noturēt gados jaunus perspektīvus mācībspēkus. Mērķtiecīga cilvēkresursu attīstība ļautu ne atrisināt daudzas pašreizējās problēmas un novērst perspektīvos riskus.

Būtisks RTK institucionālās attīstības nosacījums ir studentu un audzēkņu skaits, kas kardināli nesamazinās, bet arī nepieaug. Tas daļēji skaidrojams ar profesionālās izglītības diezgan zemo prestižu, kā arī lielākās daļas vispārīzglītojošo skolu absolventu negatavību apgūt tādas izglītības programmas, kurās nepieciešamas labas zināšanas matemātikā un dabaszinātnēs. Arī demogrāfiskās prognozes nav iepriecinošas. RTK absolventiem ir labas perspektīvas darbam specialitātē, profesionālajai izaugsmei un izglītības turpināšanai. Taču RTK atpazīstamība potenciālo izglītojamo, kā arī darba devēju un citu sabiedrības mērķgrupu vidū nav augsta. Tādēļ aktīva komunikācija ar sabiedrību, lai popularizētu RTK, tehnisko izglītību un profesionālo izglītību vispār, ir RTK institucionālās attīstības nepieciešama komponente.

Programmas mērķis

Paaugstināt profesionālās tehniskās izglītības prestižu un RTK kā kvalitatīvas un perspektīvas ar mūsdienīgu vides infrastruktūru, nepieciešamo cilvēkresursu un materiāli tehnisko bāzi nodrošināta profesionālās izglītības kompetences centra un izglītības iestādes atpazīstamību un pievilcību

Programmas mērķa īstenošanas rezultāts

<ul style="list-style-type: none">Izveidota mūsdienīga vides infrastruktūra; studiju \ mācību process nodrošināts ar nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi	Informācija 3.programmas konkrētā plāna prezentācijā (20.03.2014) un saskaņā ar katrā mācību gadā izstrādāto un aktualizēto infrastruktūras attīstības un modernizēšanas plānu.
<ul style="list-style-type: none">Kvalitatīvu studiju \ mācību procesu nodrošina kompetenti, motivēti mācībspēki, kas regulāri paaugstina savu profesionālo kvalifikāciju	Informācija 3.programmas konkrētā plāna prezentācijā (20.03.2014)

<ul style="list-style-type: none"> Pieaudzis profesionālās tehniskās izglītības ieguvē iesaistīto jauniešu īpatsvars, RTK kā kvalitatīvas un perspektīvas izglītības iestādes atpazīstamība un pievilcība 	Informācija 3.programmas konkrētā plāna prezentācijā (20.03.2014)
--	---

4.4.1. Apakšprogramma 1. Materiāli tehniskās bāzes pilnveide

Apakšmērķis									
Izveidot mūsdienīgu vides infrastruktūru un nodrošināt studiju \ mācību procesu ar nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi									
Apakšmērķa īstenošanas plānotais rezultāts	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
Sakārtota un modernizēta RTK vides infrastruktūra	X	X	X	X	X	X	X		
Studiju \ mācību procesā plašāk ieviesti mūsdienīgi tehnoloģiskie un tehniskie risinājumi	X	X	X	X	X	X	X		
Uzņēmumu materiāli tehniskā bāze tiek izmantota studiju \ mācību procesā; uzņēmumi, atbilstoši to iespējām, finansiāli atbalsta RTK	X	X	X	X	X	X	X		
RTK savas materiāli tehniskās bāzes attīstībai piesaistījusi finansējumu no Eiropas Savienības struktūrfondiem, citiem ārvalstu finanšu instrumentiem, kā arī vietējiem sadarbības partneriem un donoriem	X	X	X	X	X	X	X		
Rīcības									
Ieraksts stratēģijā	Konkrētas darbības		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Izveidot centralizēti koordinētu un lokāli organizētu RTK materiāli tehniskās bāzes attīstības sistēmu	Tehniskās padomes darbības aktualizēšana un atjaunošana. Sēžu organizēšana pēc vajadzības, bet ne retāk kā reizi 3 mēnešos. Sēžu dokumentēšana un arhīva veidošana.		X	X	X	X	X	X	X
	Iecelts tehniskās padomes vadītājs V. Arājs no 3.04.2014.								
	<u>Atbildīgais</u> V. Arājs	<u>Terminš</u> Regulāri							

Izstrādāt RTK vides infrastruktūras pilnveides perspektīvo vidējā termiņa plānu un īstenot to atbilstoši pieejamajam finansējumam	Izstrādāt RTK vides infrastruktūras plānu katram mācību gadam, ņemot vērā prioritātes un veikt regulāru tā aktualizēšanu.	x	x	x	x	x	x	x
	Vismaz vienu reizi gadā plānu aktualizēt un pārskatīt atbilstoši pieejamajam finansējumam, tehnoloģiskajiem risinājumiem un prioritātēm.							
	<p><u>Atbildīgais</u> V.Arājs Katedras Pieaicināti nozaru eksperti (tehniskie speciālisti no koledžas un/vai uzņēmumiem)</p>							
	<p><u>Terminš</u> Regulāri</p>							
Izstrādāt un īstenot projektu attālinātu risinājumu pielietojumiem (izmantojot nodarbību vizualizācijā ražošanas objektos izvietotas web-kameras, videokonferenču tehnoloģijas, uz skype bāzētas komunikācijas u.tml.)	Projekta izstrāde attālinātu risinājumu pielietojumiem (video konferenču tehnoloģijas, web kameras, skype bāzētas komunikācijas)	x	x					
	Tehnisko risinājumu ieviešana, uzturēšana, modernizēšana							
	<p><u>Atbildīgais</u> I.Fleišmanis</p>							
	<p><u>Terminš</u> Aprīlis 2015</p>							
Izstrādāt sadarbības noteikumus, kas paredz kārtību, kādā uzņēmumi var tieši atbalstīt RTK materiāli tehniskās bāzes attīstību	<ol style="list-style-type: none"> Noteikumu izstrāde (J. Brants un E. Bārdiņš) Noteikumu aktualizēšana 	x	x					
	<p><u>Atbildīgais</u> J. Brants Darba grupa- direktora vietnieki, kas pārstāv katras profesionālās nozares intereses (saskaņā ar koledžas IP un SP piedāvājumu) un sadarbojas ar sociālajiem partneriem veicot sarunas, informē par vajadzībām, organizē uzņēmumu pārstāvju vizītes koledžā utt.</p>							
	<p><u>Terminš</u> Aprīlis 2015</p>							

<p>Izstrādāt noteikumus, kas paredz uzņēmumu materiāli tehniskās bāzes izmantošanas kārtību RTK studiju \ mācību procesā</p>	<ol style="list-style-type: none"> Noteikumu izstrāde (J. Brants un E. Bārdiņš) Sadarbības līgumu slēgšana ar uzņēmumiem, t.sk. par uzņēmumu materiāli tehniskās bāzes izmantošanu- praktiskās mācībās, kvalifikācijas prakses, ekskursijas uzņēmumos, pedagogu stažēšanās (P. Dolģis, J. Brants) Sadarbības īstenošana un aktivitātes tās ietvaros (Katedras nosūta audzēkņus, studentus un pedagogus) 	x	x					
<p>Izveidot struktūru, kas akumulētu uzņēmumu un citu donoru tiešos finansiālos ieguldījumus RTK attīstībā, izmantojot sabiedriskā labuma organizācijas konceptu, iniciēt RTK atbalsta fonda izveidi</p>	<p>RTK atbalsta fonda izveide, uzņēmumu un citu donoru tiešo finansiālo ieguldījumu akumulēšanai RTK attīstībai</p>	x	x					
<p>Iniciēt izmaiņas Latvijas profesionālās izglītības sistēmas normatīvajā bāzē, kas dotu iespēju un reglamentētu nosacījumus vairāku mācību iestāžu apvienotās materiāli tehniskās bāzes izveidei un izmantošanai</p>	<p>Izmaiņu iniciēšana Latvijas profesionālās izglītības sistēmas normatīvajā bāzē (vairāku mācību iestāžu apvienotās materiāli tehniskās bāzes izveidei un izmantošanai)</p>	x	x					
	<p><u>Atbildīgais</u> J. Brants, P. Dolģis Darba grupa- direktora vietnieki, kas pārstāv katras profesionālās nozares intereses (saskaņā ar koledžas IP un SP piedāvājumu) un sadarbojas ar sociālajiem partneriem.</p>	<p><u>Terminš</u> Maijs 2015</p>						
	<p><u>Atbildīgais</u> J. Brants Darba grupa- direktora vietnieki, kas pārstāv katras profesionālās nozares intereses (saskaņā ar koledžas IP un SP piedāvājumu) un sadarbojas ar sociālajiem partneriem veicot sarunas, informē par vajadzībām, organizē uzņēmumu pārstāvju vizītes koledžā utt.</p>	<p><u>Terminš</u> Aprīlis 2015</p>						
	<p><u>Atbildīgais</u> J. Nipers un/vai P. Dolģis</p>	<p><u>Terminš</u> Jūnijs 2015</p>						

Savlaicīgi apzināt Eiropas struktūrfondu un citu finanšu instrumentu piedāvātās iespējas studiju \ mācību procesa un attīstībai nepieciešamās materiāli tehniskās bāzes pilnveidei, izstrādāt atbilstošus projektus un atbalsta saņemšanas gadījumā īstenot tos	ES struktūrfondu u.c. finanšu instrumentu apzināšana studiju/mācību procesa attīstībai	x	x	x	x	x	x	x
	<u>Atbildīgais</u> S. Sipčenko, E. Bārdiņš vai projektu vadītājs	<u>Terminš</u> Patstāvīgi						
Sakārtot un uzlabot dienesta viesnīcu vidi un saimniecisko darbību; attīstīt un paplašināt dienesta viesnīcu darbību un\vai izveidot sadarbību ar tādu pakalpojumu sniedzējiem	Sakārtot un uzlabot dienesta viesnīcas vidi un saimniecisko darbību Izstrādāt prioritāro plānu DV infrastruktūras uzlabošanai un apzināt kādi jauni pakalpojumi ieviešami Reizi mācību gadā aktualizēt vajadzības	x	x					
	<u>Atbildīgais</u> V. Arājs, I.Bērziņa	<u>Terminš</u> Jūnijs 2015						

4.4.2. Apakšprogramma 2. Cilvēkresursi

Apakšmērķis							
Īstenot cilvēkresursu attīstības programmu, lai nodrošinātu situāciju, kad kvalitatīvu studiju \ mācību procesu īsteno kompetenti, motivēti, uz regulāru kvalifikācijas pilnveidi orientēti mācībspēki							
Apakšmērķa īstenošanas plānotais rezultāts	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Izveidota un darbojas RTK mācībspēku pedagoģiskā darba kvalitātes izvērtēšanas un motivēšanas sistēma	x	x	x	x	x	x	x
Katrs RTK pedagogs un administratīvais darbinieks regulāri pilnveido savu pedagoģisko kvalifikāciju un attīsta profesionālās kompetences		x	x	x	x	x	x
Visi RTK mācībspēki prasmīgi izmanto mūsdienīgas mācību tehnoloģijas studiju \ mācību procesā, piedalās pētnieciskajā darbā, lietišķo izstrādņu veidošanā un citos projektos		x	x	x	x	x	x
Katrs RTK darbinieks apguvis prasmes strādāt ar viņa profesionālo pienākumu izpildei nepieciešamajām jaunākajām informācijas tehnoloģijām		x	x	x	x	x	x
Rīcības							

Ierakstīts stratēģijā	Konkrētas darbības	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Pilnveidot visu RTK mācībspēku pedagoģiskā darba kvalitātes regulāras izvērtēšanas sistēmu, ņemot vērā studiju \ mācību darba rezultātus, profesionālās kompetences pilnveidi, pētnieciskās un inovatīvās aktivitātes, studentu \ audzēkņu vērtējumus u.c.	Ieviest GOA-WorkBench darba kvalitātes novērtēšanas sistēmu un izstrādāt atzinumus un priekšlikumus pamatojoties uz mērījumiem <i><u>Atbildīgais</u></i> I. Klotiņa, D. Bērziņa vai Darba grupa <i><u>Terminš</u></i> Maijs 2015	x	x					
Izstrādāt pedagogu diferencētas darba samaksas noteikšanas kritērijus un pārskatīt likmes atbilstoši akadēmiskajai kvalifikācijai un pedagoģiskā darba kvalitātes izvērtējuma rezultātiem	Pilnveidot pedagogu diferencētas darba samaksas noteikšanas kritērijus , nosakot pedagoga mēneša darba algas likmi, tiktu ņemta vērā iegūtā kvalitātes pakāpe (1 līdz 3) un arī citi faktori, piemēram, mācību darba rezultāti, profesionālās kompetences pilnveide, inovatīvās, pētniecības aktivitātes, ārpus stundu radošās aktivitātes Veikt regulāru aktualizēšanu (vismaz reizi divos mācību gados) <i><u>Atbildīgais</u></i> H. Sokolovs <i><u>Terminš</u></i> Septembris 2015	x	x					
Izstrādāt individuālus mācībspēku un administratīvo darbinieku kvalifikācijas celšanas plānus vidējam termiņam un organizatoriski, finansiāli atbalstīt to īstenošanu atbilstoši RTK vajadzībām, iespējām un pedagogu vai citu darbinieku interesēm un varējumam	Sagatavot pedagogu sarakstu, kuriem prioritārā kārtā jāiziet profesionālās kvalifikācijas pilnveide A programmas apjomā (ne mazāk kā 36 stundas kopsummā triju gadu laikā) Sarakstu atjaunot reizi mācību gadā (jūnijs) <i><u>Atbildīgais</u></i> H. Sokolovs <i><u>Terminš</u></i> Marts 2015	x	x					
Veikt pasākumus vides pieejamības uzlabošanai personām ar funkcionāliem traucējumiem	Uzlabot koledžas vides infrastruktūru atbilstoši pieejamajam finansējumam, lai tā būtu piemērota personām ar funkcionāliem traucējumiem <i><u>Atbildīgais</u></i> V. Arājs <i><u>Terminš</u></i> Patstāvīgi	x	x	x	x	x	x	x
Nodrošināt mērķtiecīgu regulāru pedagoģiskā un atbalsta personāla profesionālās kvalifikācijas pilnveidi (mācības, kursi, semināri u.tml.) Latvijā un ārvalstīs	Pamatojoties uz koledžā izmantojamās GOA-WorkBench un NEVIS darba kvalitātes novērtēšanas sistēmas mērījumiem un atzinumiem, aktualizēt un pilnveidot pedagogu un atbalsta personāla profesionālās pilnveides grafiku, veicot tā īstenošanu atbilstoši finansiālā nodrošinājuma iespējām Izstrādāt un aktualizēt kvalifikācijas pilnveides grafiku, pamatojoties uz kvalitātes novērtēšanas sistēmas rezultātiem un darbinieku pieteikumiem, aktivitātēm.	x	x	x	x	x	x	x

	<u>Atbildīgais</u> H. Sokolovs I. Klotiņa	<u>Terminš</u> Jūlijs 2015 (pedagoģiskais personālam), pēc tam regulāri Jūlijs 2015, pēc tam regulāri (atbalsta personālam)							
Izstrādāt un īstenot programmu jaunu kvalificētu pedagogu, t.sk. spējīgāko 1.līmeņa augstākās profesionālās (koledžas) studiju programmu absolventu, piesaistei darbam RTK	Programmas izstrāde- jauno pedagogu piesaistei no koledžas studiju programmu spējīgākajiem absolventiem		x	x					
	<u>Atbildīgais</u> H. Sokolovs	<u>Terminš</u> Aprīlis 2015							
Izveidot struktūru, kas koordinētu RTK pedagoģiskā un metodiskā potenciāla paplašinātu pielietojumu biznesa pakalpojumu sniegšanai	Biznesa pakalpojumu sniegšanas struktūras izveide kompetences centrā (metodiskie un pedagoģiskie jautājumi)		x	x	x				
	<u>Atbildīgais</u> J. Brants E. Bārdiņš (juridisko aspektu izpēte un tiesiskais pamatojums)	<u>Terminš</u> Septembris 2016							
Intensificēt RTK pedagogu un administratīvo darbinieku aktīvu dalību ESF, ERASMUS+ un citās programmās	Informatīvi pasākumi par ERASMUS +, ESF un citu starptautisko programmu piedāvājumu un iespējām tajās piedalīties - Pedagoģiskās padomes sēdes - Administrācijas sēdes - Erasmus+ programmas sēdes - Katedru sēdes		x	x	x	x	x	x	x
	<u>Atbildīgais</u> L. Berkoviča H. Sokolovs (administr.pers.) Katedras un studiju programmu direktori (pedag.pers.)	<u>Terminš</u> Regulāri							
Organizēt regulāru pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi (metodoloģiskos seminārus, pieredzes apmaiņas seminārus, lekcijas, diskusijas, problēmseminārus u.tml.).	Profesionālās kvalifikācijas pilnveides semināru, lekciju un diskusiju organizēšana Pasākumu plāna izstrāde katram mācību gadam un aktualizēšana		x	x	x	x	x	x	x
	<u>Atbildīgais</u> J. Brants Tālākizglītības daļa (M. Martinsone)	<u>Terminš</u> Regulāri							

Izveidot pastāvīgi darbojošos jauno pedagogu skolu, kas īsteno viņiem adresētus kvalifikācijas pilnveides pasākumus par aktuāliem pedagoģiskiem un profesionāliem jautājumiem; nodrošināt katru jauno pedagogu ar pieredzējušu pedagoga – mentora atbalstu	Noteikumu (kārtības izstrāde) kādā tiek īstenots jauno pedagogu atbalsts un kvalifikācijas pilnveides pasākumi Pasākumu īstenošana		x	x					
	<u>Atbildīgais</u> D. Bērziņa- (deleģē katras programmas metodiķus atbilstoši nepieciešamībai) pedagoģiskie jautājumi J. Brants- profesionālie jautājumi Tālākizglītības daļa (M. Martinsone)- kursu organizēšana	<u>Terminš</u> Jūnijs 2015							
Nodrošināt katram pedagogam iespēju apgūt un izkopt prasmes mūsdienīgu mācību tehnoloģiju izmantošanai studiju \ mācību procesā, darbam ar digitālajiem mācību un mācību tehniskajiem līdzekļiem	Profesionālās tālākizglītības kursu organizēšana koledžā un/vai ārpus tās diferencējot zināšanu un prasmju līmeņus, individualizējot vajadzības, atbilstoši pieejamajam finansējumam Lektoru (nozares ekspertu) pieaicināšana no uzņēmumiem vai asociācijām.		x	x	x	x	x	x	x
	<u>Atbildīgais</u> Tālākizglītības daļa (M. Martinsone)	<u>Terminš</u> Regulāri							
Regulāri organizēt mācībspēku un darbinieku kvalifikācijas pilnveidi darbam ar jaunākajām informācijas tehnoloģijām	Skatīt iepriekšējo rīcību								
Motivēt un atbalstīt RTK pedagogu studijas doktorantūrā un maģistrantūrā; panākt, lai vismaz 10% 1.līmeņa profesionālās augstākās (koledžas) izglītības studiju programmu pedagogu būtu ieguvuši doktora zinātnisko grādu vai vismaz beiguši studijas doktorantūrā	Motivējoši atbalsta pasākumi (noteikumu- kārtības aktualizēšana)		x	x					
	<u>Atbildīgais</u> H. Sokolovs	<u>Terminš</u> Regulāri							

Iesaistīt visus RTK pedagogus pētnieciskajā darbā, inovatīvu lietišķo izstrādņu veidošanā un/vai biznesa pakalpojumu sniegšanā nozaru uzņēmumiem, reģioniem, citām izglītības iestādēm	Iesaistīt un motivēt RTK pedagogus pētnieciskajā darbā. Nodrošināt izglītojošus pasākumus (seminārus, lekcijas), pieaicinot zinātniski- pētnieciskā darba lietpratējus no universitātēm un/vai pētniecības institūtiem.		x	x				
	<u>Atbildīgais</u> J. Nipers	<u>Terminš</u> Maijs 2016						
Iesaistīt nozaru uzņēmumu pārstāvjus (darba devējus, vadītājus, augsti kvalificētus speciālistus) RTK mācībspēku un darbinieku profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmu izstrādē un īstenošanā	Iesaistīt nozaru uzņēmumu pārstāvjus kvalifikācijas pilnveides programmu izstrādē un īstenošanā. Veikt aptauju, lai noskaidrotu kādas pilnveides programmas ir nepieciešamas.		x	x				
	<u>Atbildīgais</u> J. Brants Tālākizglītības daļa (M. Martinsone)	<u>Terminš</u> Septembris 2016						
Organizēt pedagogu un administratīvo darbinieku regulāru stažēšanos citās Latvijas un ārvalstu izglītības iestādēs	Izstrādāt stažēšanās plānu un grafiku. Organizēt veiksmīgu stažēšanās pamatu izglītības iestādēs.		x	x	x	x	x	x
	<u>Atbildīgais</u> J. Nipers	<u>Terminš</u> Katra mācību gada Septembris						
Izveidot sistēmu un organizēt mācībspēku stažēšanos viņu pedagoģiskajai specializācijai atbilstošajos nozaru uzņēmumos un citās institūcijās	Izstrādāt stažēšanās plānu un grafiku. Organizēt veiksmīgu stažēšanās pamatu nozaru uzņēmumos.		x	x	x	x	x	x
	<u>Atbildīgais</u> J. Brants	<u>Terminš</u> Katra mācību gada Septembris						

4.4.3. Apakšprogramma 3. Komunikācija ar sabiedrību

Apakšmērķis							
Paaugstināt tehniskās izglītības prestižu un profesionālās izglītības ieguvē iesaistīto jauniešu īpatsvaru, RTK kā kvalitatīvas un perspektīvas izglītības iestādes atpazīstamību un pievilcību							
Apakšmērķa īstenošanas plānotais rezultāts	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Tiek īstenota aktīva izvērsta sabiedrisko attiecību darbība, popularizējot tehnisko izglītību un parādot RTK kā atbildīgu sabiedrības locekli un tautsaimniecības nozaru, uzņēmumu sadarbības partneri	x	x	x	x	x	x	x

RTK tiek popularizēta kā perspektīva izglītības iestāde ar kvalitatīvu studiju \ mācību piedāvājumu un garantētām tās absolventu tālākām perspektīvām darba tirgū un izglītības turpināšanā	x	x	x	x	x	x	x
Komunikācijā ar sabiedrību iesaistīti kā RTK mācībspēki un darbinieki, tā studenti un audzēkņi	x	x	x	x	x	x	x
Paaugstinājies profesionālās tehniskās izglītības prestižs un RTK atpazīstamība		x	x	x	x	x	x

Rīcības

Ierakstīts stratēģijā	Konkrētas darbības	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Intensificēt RTK Informācijas daļas darbību, nodrošinot regulāru viedokļu paušanu plašā komunikāciju telpā par tehniskiem un profesionālās izglītības jautājumiem	Informācijas daļas darbības atjaunošana Darba grupas izveide mērķu un uzdevumu formulēšanai Iesaistīšanās diskusijās un informatīvajos pasākumos medijos, profesionālās izglītības vietnēs, t.sk. sociālajos tīklos.	x	x	x	x	x	x	x
	<u>Atbildīgais</u> I.Klotiņa	<u>Terminš</u> Patstāvīgi						
Iesaistīties visos RTK profilam atbilstošajos diskusiju procesos valstī	Iesaistīšanās diskusijās sabiedriskos pasākumos nozaru asociācijās, IZM, t.sk. webināros, tīmekļa vietnēs, reaģēt pēc nepieciešamības, lai aizstāvētu RTK intereses sabiedrībā.	x	x	x	x	x	x	x
	<u>Atbildīgais</u> I.Nipers	<u>Terminš</u> Patstāvīgi						
Popularizēt RTK, izglītojamo un uzņēmumu sadarbības labās prakses piemērus RTK un uzņēmumu interesēs	Pozitīvas sadarbības veicināšanas pasākumi Veiksmes stāstu publicēšana koledžas mājas lapā, atsauču veidošana sociālajos tīklos, informācijas aktualizēšana pie koledžas ziņojumu dēļiem	x	x	x	x	x	x	x
	<u>Atbildīgais</u> Katedras (prakšu vadītāji, izglītības programmu metodiķi, audzinātāji)	<u>Terminš</u> Patstāvīgi						

Popularizēt veiksmīgas studentu \ audzēkņu prakses uzņēmumos, lai celtu konkrēto uzņēmumu kā pievilcīga darba devēja prestižu	<i>Skatīt iepriekšējo rīcību</i>		x	x	x	x	x	x	x
	<i>Atbildīgais</i> P. Dolģis veic uzraudzību	<i>Terminš</i> Patstāvīgi							
Aktualizēt interaktīvu RTK mājas lapu	Informācijas aktualizēšana, jaunu interaktīvu elementu izveide un aktualizēšana (virtuālā reklāma- tās aktualizēšana utml.)		x	x	x	x	x	x	x
	<i>Atbildīgais</i> I.Klotiņa (uzraudzība) A. Petaja (izpilde)	<i>Terminš</i> Patstāvīgi							
Intensificēt RTK studentu un audzēkņu iesaisti RTK studiju \ mācību piedāvājuma popularizēšanā, pašreklāmu izveidē un izplatīšanā	Audzēkņu/studentu iesaistīšanas īpatsvara palielināšana, lai popularizētu koledžas mācību/studiju programmu piedāvājumu, pašreklāmas izveide un tās izplatīšanā (atvērto durvju dienas un informācijas diena koledžā u.c. pasākumos ārpus koledžas, tīmeklī, t.sk. sociālajos tīklos.		x	x	x	x	x	x	x
	<i>Atbildīgais</i> S. Melecis (izpilde un intensificēšana) I.Klotiņa (uzraudzība)	<i>Terminš</i> Patstāvīgi							
Rīkot studentu un audzēkņu darbu konkursus un skates gan RTK iekšienē, gan sadarbībā ar citām izglītības iestādēm, uzņēmumiem un reģioniem	Profesionālās meistarības konkursu organizēšana un piedalīšanās nodrošināšana		x	x	x	x	x	x	x
	<i>Atbildīgais</i> J. Brants Katedras (metodiķi un pedagogi)	<i>Terminš</i> Patstāvīgi							

Regulāri piedalīties profesionālajās izstādēs un reģionālajās izglītības izstādēs ar RTK stendu un interaktīviem pasākumiem	Turpināt piedalīties dažādās profesionālajās izstādēs- piemēram, Tech industry, Skola, un meklēt iespējas piedalīties reģionālās izglītības izstādēs Latvijā ar RTK stendu un interaktīviem pasākumiem. Izvērtēt iespējas piedalīties izstādēs pierobežas reģionos Lietuvā un Igaunijā finansiālo iespēju robežās	x	x	x	x	x	x	x
	<u>Atbildīgais</u> J. Brants, I. Klotiņa Tehniskā atbalsta personāls Katedras	<u>Terminš</u> Patstāvīgi						
Veicināt vispārizglītojošo skolu audzēkņu interesi par tehnisko izglītību un vēlmi to apgūt, rīkojot un un\vai piedaloties karjeras izvēles pasākumos	Piedalīšanās informatīvos un karjeras dienas pasākumos skolās.	x	x	x	x	x	x	x
	<u>Atbildīgais</u> I.Klotiņa (Informācijas daļa) Katedras	<u>Terminš</u> Patstāvīgi						
Popularizēt kvalitatīva brīvā laika piepildīšanas un interešu izglītības iespējas RTK	Informatīvu pasākumu organizēšana audzēkņiem. Atklāto nodarbību organizēšana. Jaunu pulciņu izveide (profesionālās orientācijas veidošanai un talantu attīstīšanai).	x	x	x	x	x	x	x
	<u>Atbildīgais</u> S. Melecis J. Brants	<u>Terminš</u> Patstāvīgi						
Risināt drošības aspektu komunikāciju ar audzēkņu vecākiem, izglītojamiem, sociālajiem partneriem, parādot gan karjeras iespējas, gan fizisko drošību koledžā un naktsmītnēs	Informatīvu pasākumu organizēšana audzēkņiem un vecākiem. Atvērtās durvju dienas- tiešai komunikācijai (reizi mācību gadā).	x	x	x	x	x	x	x
	<u>Atbildīgais</u> S. Melecis J. Brants V. Arājs	<u>Terminš</u> Patstāvīgi						

R. Gintaute-Marihina

2.02.2015.