

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRA „RĪGAS TEHNISKĀ KOLEDŽA” ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJAS 2014.-2020.GADAM ĪSTENOJUMA (2014.-2015.GADS) STARPPOSMA IZVĒRTĒJUMS

STRATĒGIJAS ĪSTENOJUMA PLĀNS UN TĀ REALIZĀCIJA

Stratēģijas īstenojuma plānojums

Izstrādāti un RTK tīmekļa vietnes sadaļā “Stratēģijas koncepcija” publiskoti 2014.gada plāni stratēģisko programmu īstenošanai un 2015.gadā aktualizētie plāni stratēģisko programmu īstenošanai. Plānos noteikts stratēģijas apakšprogrammās paredzēto apakšmērķu un rīcību īstenošanas kalendārais plāns (pa gadiem), konkrētas darbības rīcību īstenošanai, to izpildes termiņš un atbildīgie.

Plānos norādīti konkrēti izpildi termiņi, ja tie paredzēti 2014. vai 2015.gadā, atsevišķos gadījumos - arī 2016.gadā. Diezgan daudzām darbībām konkrēts termiņš nav noteikts, tā vietā lietoti formulējumi “patstāvīgi”, regulāri” “katra mācību gada X mēnesī” u.tml. Tādejādi izstrādātie plāni stratēģijas īstenošanai, tos vērtējot no plānošanas sistēmas viedokļa, atrodas robežzonā starp rīcības plānu stratēģijas īstenošanai, īstermiņa darba plānu 1-2-3 gadiem un ikgadējo RTK darba plānu stratēģijas īstenošanai, kurš varētu būt iekļauts RTK ikgadējā darba plānā.

Stratēģijas īstenojuma rezultātu apkopojums

2016.gada janvārī-februārī, izvērtējot stratēģijas īstenojumu 2014.-2015.gadā, atbildīgie par stratēģiskajām programmām un / vai apakšprogrammām apkopoja informāciju par paveikto.

2014.-2015.gadā visās stratēģiskajās programmās un apakšprogrammās kopumā vērojams progress. Tajā pat laikā tas nav raksturīgs visām tām plānotajām rīcībām, kurām atbilstošo aktivitāšu uzsākšanai jau bija jānotiek. 2 gadu laikā ir konstatējami arī tādi gadījumi, kad konkrētas darbības vai nu nav veiktas vai tām nav fiksētu rezultātu vai starprezultātu, vai arī ir veiktas darbības, kuras īsti neatbilst stratēģijā iecerētajam.

Analizējot iemeslus, secināms, ka daļēji tie meklējami nepietiekami precīzā stratēģijā paredzēto rīcību formulēšanā un / vai nekonkrētā darba plānošanā. Tieši tādēļ atbildīgajiem par stratēģiskajām programmām un / vai apakšprogrammām nereti bija grūtības precīzi sniegt informāciju par stratēģisko rīcību īstenojumu.

NOZĪMĪGĀKAIS VEIKUMS 2014.-2015.gadā

Stratēģiskā programma I

STUDIJU UN MĀCĪBU PROGRAMMU ATTĪSTĪBA

Apakšprogramma 1. Studiju un mācību programmu optimizācija

- Uzsākta studiju programmas „Aukstumtehnika,, (iegūstamā kvalifikācija – aukstumtehnikas speciālists) un profesionālās vidējās izglītības programmas „Inženiermehānika” (iegūstamā kvalifikācija – aukstuma iekārtu mehāniķis) īstenošana [programmas pārņemtas no reorganizētās Rīgas uzņēmējdarbības koledžas].
- Profesionālās vidējās izglītības programmās var iegūt jaunas kvalifikācijas: mehatronisko sistēmu tehniķis (programmā „Mehatronika”) un autoelektriķis (programmā „Autotransports”).
- Studiju programmu īstenošana Rīgā un RTK filiālēs Daugavpilī, Kandavā un Priekuļos.
- Optimizēta vispārīzglītojošo mācību priekšmetu apguve elektronikas un telekomunikāciju tehniķiem.
- Tēmas studējošo kvalifikācijas darbiem tiek piedāvātas, balstoties uz reālo uzņēmumu (Lattelekom, Latvenergo, Rīgas satiksme, SAF Tehnika, Schneider-Electric”, “Augstsprieguma tīkls”, VID u.c.) aktuālām vajadzībām.
- Aktualizētas mācību programmas darba aizsardzībā, saskarsmes psiholoģijā, latviešu valodā un svešvalodās.
- Sadarbībā ar asociācijām LETERA, LIKTA, MASOC veikta situācijas izpēte jaunu tautsaimniecības attīstības vajadzībām atbilstošu studiju / mācību programmu izveidei.

Apakšprogramma 2. Praktiskās izglītības un prakšu organizācija

- RTK interneta vietnē www.rtk.lv sadaļā “Prakšu vietas audzēkņiem” publiskoti dati par RTK sadarbības partneriem un uzņēmumiem, kuros izglītojamiem notiek praktiskās mācības un / vai prakse.
- Prakses vadītāji uzņēmumos ESF projekta „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” ietvaros apguvuši pedagoģisko moduli.
- Izglītojamiem tiek pilnībā nodrošinātas prakses vietas uzņēmumos studijām / mācībām atbilstošā specialitātē.
- Prakses vadītāji tiek nodrošināti ar visu nepieciešamo dokumentāciju.
- Sadarbībā ar SIA “Prakse.lv” izstrādāta un RTK interneta vietnē sadaļā “Karjera” pieejama interneta platforma darba devēju un RTK studentu / audzēkņu - potenciālo darbinieku savstarpējai saziņai.
- Izstrādāti prakses kontroles grafiki. Prakses laikā reizi mēnesī audzēknis ierodas pie prakses vadītāja RTK.
- Sadarbībā ar MASOC izstrādāts un ievietots MASOC mājas lapā www.masoc.lv prakšu plāns.
- Aktualizētas praktiskās mācības datorsistēmu tehniķa, programmēšanas un elektriķa kvalifikācijām (ieviestas jaunas, kuras nepieciešamas, lai audzēkņi varētu pilnvērtīgi piedalīties konkursos Jaunais profesionālis, EuroSkill un WorldSkill).
- Uzsākta darba vidē balstītas izglītības īstenošana - praktiskās mācības automehāniķiem SIA “Volvo TruckLatvia”, SIA “DīzeļcentrsR”, SIA “SeverstalDistribution”.
- Studiju un mācību procesā tiek īstenoti duālās izglītības elementi (iepazīšanās ar A/S „Latvijas finieris” darbaldiem un tehnoloģijām, SIA „GetliņiEko” ražošanas procesa automatizāciju un regulēšanu, A/S „Sidrabe” tehnoloģijām, SIA “L-Ekspresis” vagonu remontu un dažādu materiālu izmantošanu tā procesā).

Apakšprogramma 3. Mūžizglītība un atbalsts profesionālās izglītības pilnveidei

- Organizēts seminārs LR profesionālo skolu pedagogiem „Jaunākās tehnoloģijas metālapstrādē un mašīnbūvē” (organizē RTK, VISC un MASOC).
- Izstrādāta, licenzēta un akreditēta profesionālās tālākizglītības programma „Elektrotehniķis”, izstrādāta un licencēta profesionālās tālākizglītības programma „Loģistikas darbinieks”.
- Izstrādātas pedagogu profesionālās pilnveides A programmas „Lietišķo rakstu valoda” un „Pētniecības darbības un to izmantošana mācību procesā profesionālajā izglītībā”.
- Regulāri notiek konkursi audzēkņiem (programmēšanas, telekomunikāciju, elektronikas tehnika, elektrotehnika specialitātēm), kā arī audzēkņi piedalās republikas nozīmes pasākumos.

Stratēģiskā programma 2

SADARBĪBAS PILNVEIDE AR SOCIĀLAJĪEM PARTNERIEM

Apakšprogramma 1. Sadarbība ar izglītības iestādēm

- Organizēts profesionālās meistarības konkurss automehāniķiem un Elektronikas dienas 2015”.
- Noslēgti sadarbības līgumi ar Rīgas Tehnisko universitāti, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmiju, Ventspils Augstskolu, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmiju, Daugavpils Universitāti, Ekonomikas un kultūras augstskolu, Novikontas Jūras koledžu.
- Ventspils tehnikuma mehatronikas specialitātes audzēkņi RTK mācībspēku vadībā apguva robotu programmēšanu RTK laboratorijās.
- RTK pedagogi un administrācijas pārstāvji iesaistīti apmaiņas programmās ar Tamperes profesionālo koledžu, Ukmerģes Tehnoloģiju un biznesa skolu, 2 RTK darbinieki īstenoja Erasmus+ apmācības mobilitāti Kauņas Tehniskajā koledžā.
- Vieslektori no Kauņas Tehniskās koledžas īstenoja Erasmus+ docēšanas aktivitātes RTK studiju programmās “Siltumenerģētika” un “Elektriskās iekārtas”, 4 Kauņas Tehniskās koledžas administratīvie darbinieki iesaistījās Erasmus+ apmācības mobilitātēs, RTK notika Transporta un sakaru institūta un Rīgas Tehniskās universitātes docētāju vieslekcijas.
- Erasmus+ stratēģiskās partnerības programmas “Sadarbība inovācijas veicināšanai un labas prakses apmaiņai” ietvaros izstrādāta programma un metodiskie materiāli Eiropā atzīta sertifikāta iegūšanai CNC darbgaldu programmēšanā.

Apakšprogramma 2. Sadarbība ar nozarēm un uzņēmumiem

- Noslēgti sadarbības līgumi ar mērķi izveidot tādu stratēģiju ieviešanu, kas pietuvinātu izglītību darba tirgum:
 - ar MASOC par sadarbību mašīnbūves un metālapstrādes izglītības un studiju programmās;
 - ar SIA “Lexel Fabrika” par sadarbību mehatronikas, metālapstrādes, elektronikas, enerģētikas un elektrotehnika, datorsistēmu, programmēšanas, telekomunikāciju programmās;
 - ar SIA „Festo” par sadarbības iespējām izglītības programmu izstrādē, efektīvā īstenošanā un materiāli tehniskās bāzes izmantošanā;
- Noslēgts sadarbības līgums ar Ventspils Augsto tehnoloģiju parku.
- Erasmus+ mobilitātes programmas ietvaros notikušas Igaunijas uzņēmuma Eiskopf oü izpilddirektora un pārdošanas direktora Baltijas valstīs J.Eiskop vieslekcijas.

- Visās valsts pārbaudījumu (eksāmenu) komisijās iesaistīti darba devēji.
- Kvalifikācijas eksāmenu komisiju sastāvā profesionālās vidējās izglītības programmu noslēgumā iekļauti tikai darba devēji un nozaru asociāciju pārstāvji.
- Nozaru profesionāli piedalās studiju procesā visās RTK studiju programmās.

Apakšprogramma 3. Sadarbība reģionos

- Darbojas RTK filiāles Daugavpilī, Priekullos, Kandavā.
- Sagatavots un saskaņots līgums ar Liepājas Valsts tehnikumu par RTK filiāles atvēršanu Liepājā.
- Erasmus+ K2 projektos izstrādātas moduļu programmas to aprobācijai 2016.gadā un īstenošanai uzņēmumos un reģionu mācību iestādēs.

Stratēģiskā programma 3 INSTITUCIONĀLĀ ATTĪSTĪBA

Apakšprogramma 1. Materiāli tehniskās bāzes pilnveide

- Renovēta, modernizēta un labiekārtota RTK bibliotēka.
- Noslēgts līgums ar v/a "Kultūras informācijas sistēmu centrs" par datu bāzes Britannica Online Academic Edition izmantošanu RTK bibliotēkā.
- RTK teritorijā pieejams WI-FI bezvadu internets.
- Papildināts laboratoriju materiāli tehniskais aprīkojums, t.sk. iegādātas iekārtas un ierīces (jauni datori, projektori, jauni stendi elektriskiem, iekārtu sastāvdaļas elektronikas laboratorijā).

Apakšprogramma 2. Cilvēkresursi

- Studiju / mācību gada beigās pedagoģisko darbinieku izvērtēšanas komisija veic koledžas mācībspēku izvērtēšanu pēc pilnveidotiem pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas kritērijiem.
- Regulāri notiek studentu un audzēkņu aptaujas, kuru rezultāti tiek ņemti vērā RTK mācībspēku izvērtēšanā.
- Trešā daļa pedagogu būtiski uzlabojuši savas prasmes informācijas tehnoloģiju jomā.
- Apmēram 40% RTK darbinieku pilnveidojuši savas kompetences un kvalifikāciju, tostarp:
 - interneta izmantošanā mācību procesā, lietišķo rakstu valodā un pētnieciskā darba metodoloģijā;
 - 8 pedagogi un administratīvie darbinieki pilnveidojuši kvalifikāciju Lietuvā Ukmerģes Tehnoloģiju un biznesa skolā un Kauņas Informācijas tehnoloģiju profesionālajā skolā, 6 Auto nodaļas pedagogi - starptautiskajā mācību seminārā un ārvalstu pieredzes apmaiņas vizītes laikā);
 - 16 RTK pedagogi īstenoja Erasmus+ profesionālās izglītības speciālistu mācību mobilitāti Lietuvas, Maltas un Somijas partneriastādēs;
 - Erasmus+ augstākās izglītības sektora programmas ietvaros īstēnotas 11 docēšanas un 9 personāla apmācības mobilitātes.
- Ar jaunajām mācību tehnoloģijām papildus jau esošajiem sākuši strādāt ap 10% pedagogu.
- RTK darbinieku darba izpildes novērtēšana un kvalifikācijas celšanas vajadzību izvērtēšana notiek NEVIS sistēmā.
- Izvērtētas iespējas paaugstināt pedagogu darba samaksas likmes atbilstoši kvalifikācijai un darba kvalitātei. Pedagogu darba samaksa diferencēta, izmantojot kvalitātes pakāpes un prēmēšanas sistēmu.
- RTK uzsākuši darbu 3 jauni pedagogi - koledžas absolventi.

Apakšprogramma 3. Komunikācija ar sabiedrību

- Aktualizēta RTK interneta vietne www.rtk.lv.
- Sadarbībā ar MASOC www.masoc.lv ievietota informācija par RTK, izveidots un pieejams RTK izglītojamo prakses grafiks.
- RTK piedalās ikgadējās starptautiskajās izstādēs Tech Industry un Skola.
- Sadarbībā ar darba devējiem un nozaru asociācijām organizēti profesionālās meistarības konkursi “Elektronīķis 2014”, “Elektronīķis 2015”, “Automehāniķis 2014”, “Automehāniķis 2015”, “Robotu programmēšana 2014”, “Robotu programmēšana 2015”.
- Kopīgi ar LETERA organizētas “Elektronikas dienas 2014” un “Elektronikas dienas 2015”.
- RTK studenti / audzēkņi regulāri piedalās profesionālās meistarības konkursos Latvijā un Baltijā (elektriķiem, mēbeļu galdniekiem, informācijas tehnoloģiju jomā), WordSkills un Euroskills konkursos.
- Īstenoti karjeras izvēles pasākumi skolēniem (Salaspils vidusskolā, Mārupes vidusskolā u.c.), informējot skolēnus par profesionālās izglītības ieguves iespējām RTK.

Izpildītās plānotās rīcības:

- no stratēģiskās programmas II „Sadarbības pilnveide ar sociālajiem partneriem”:
 - „Iesaistīt uzņēmumu pārstāvjus Valsts Eksaminācijas komisiju darbā un kvalifikācijas darbu izstrādes procesā sākot no tēmas izvēles un apstiprināšanas līdz aizstāvēšanai”;
- no stratēģiskās programmas III „Institucionālā attīstība”:
 - „Modernizēt un labiekārtot RTK bibliotēku”,
 - „Pilnveidot visu RTK mācībspēku pedagoģiskā darba kvalitātes regulāras izvērtēšanas sistēmu, ņemot vērā studiju / mācību darba rezultātus, profesionālās kompetences pilnveidi, pētnieciskās un inovatīvās aktivitātes, studentu / audzēkņu vērtējumus u.c. faktorus”,
 - „Izstrādāt pedagoģu darba samaksas pilnveides kritērijus atbilstoši pedagoģiskā darba kvalitātes izvērtējuma rezultātiem”.

SECINĀJUMI

- RTK stratēģijas īstenojumā 2014.-2015.gadā ir sasniegti nozīmīgi rezultāti, nav konstatējamas būtiskas novirzes no stratēģijā paredzētā, tajā pašā laikā atsevišķu rīcību īstenošana nenotiek atbilstoši plānotajam.
- Stratēģijā noteiktie attīstības virzieni, stratēģijas mērķi un apakšmērķi, kā arī absolūti lielākā daļa plānoto rīcību ir tikpat aktuālas kā stratēģijas izstrādes laikā – 2013.gada rudenī, tādēļ nav nepieciešams stratēģisko programmu un apakšprogrammu pārskatīšana vai pārstrukturēšana.
- 2 gadu laikā nav notikušas būtiskas izmaiņas RTK iekšējā vidē, bet ir notikušas izmaiņas ārējā sociālajā un ekonomiskajā vidē, ko īpaši – depopulācijas tendencēs. Tādēļ ir nepieciešams pārskatīt prognozes 2020.gadam, lielākoties – to pazemināšanas virzienā.
- Stratēģijas aktualizācijā nepieciešama plānoto rīcību precizēšana, paredzot noteiktā laika periodā sasniedzamus un izvērtējamus rezultātus vai rīcību īstenošanu

raksturojošus rezultātīvos rādītājus, kā arī visās stratēģiskajās programmās un apakšprogrammās paredzētājām rīcībām jāpievieno to īstenojuma kalendārais plānojums (pa gadiem).

Sarmis Mikuda, Dr.phil.

Rīgā, 2016.gada 12.martā