

INtegrated SMart Education in Robotics

Šogad (10.05.2019) PIKC “Rīgas Tehniskā koledža” rīkoja projekta izplatīšanas pasākumu Rīgā, Lēdmanes ielā 3, 19 kab. (ražošanas korpusā)

PIKC RTK īstenoto projektu „Integrētā viedā izglītība robotikā” (Integrated Smart Education in Robotics –INSMER 2016-1-EE01-KA202-017321)

Projektā „Integrētā viedā izglītība robotikā” materiālus un programmas izstrādāja Somijas, Igaunijas un Latvijas partneri- Profesionālās izglītības kompetences centrs “Rīgas Tehniskā koledža”, Igaunijas Inženierzinātņu nozares kompetences centrs IMECC, Turku Mašīnbūves tehnoloģiju centrs un Lahti Lietišķo zinātņu universitāte (LAMK).

Projektā, PIKC “RTK”, izstrādātos mācību moduļos un programmās iekļautas aktuālas tēmas atbilstoši Industrija 4.0 aktualitātēm un uzņēmumu aprīkojumu attīstības tendencēm.

Aktuāla tēma ir industriālo robotu uzturēšana, apkalpošana, modernizācija un darbinieku pārkvalifikācija.

Kā pozitīvu atzīmējam, ka teorija moduļos papildināta ar praktiskiem darbiem, kuri pilnveido zināšanas un prasmes strādājot ar jauno aprīkojumu.

Tālākizglītības programmās iekļautās aktuālas tēmas, dažāda vecuma cilvēkiem, sekmē izpratni par jaunākajām industrijas tehnoloģijām, motivējot tos apgūt jauno un attīstīties profesionālajā darbībā vai apgūt jaunu profesiju.

Prasmes, kuras nepieciešams pilnveidot, lai sasniegtu efektīvu un kvalitatīvu speciālistu attīstību un izaugsmi - motivācija nepadoties grūtību priekšā, tolerance sadarbībā ar dažādiem cilvēkiem, spēja strādāt komandā un būt atbildīgam par sava darba kvalitāti.

Latvijā robotu tehnika un robotu operatora profesionālās zināšanas, prasmes un kompetences iekļautas mehatronisko sistēmu tehnika profesijas standartā. (3. prof. kval. līm., EKR 4. līm.)

Papildus ieteicams mācību programmā mehatronisko sistēmu tehniks, (3.prof. kval. līmenis) iekļaut arī jaunās ražošanas tehnoloģijas, tādas kā LEAN ražošana, 3D printēšana, vismaz pamatlīmenī.

Būtu labi, ja varētu izstrādāt moduļus, programmas vai iekļaut tēmas, piemēram, drošības ierīces ražošanā, tehniskā redze, kolaboratīvo robotu integrēšanas iespējas un pielietojums ražošanas procesu uzlabošanai.

Projektā izstrādāto programmu struktūru iespējams pilnveidot un pielāgot konkrētas profesijas un ražošanas industrijas vajadzībām. Uzņēmuma darbiniekiem būtu interese apgūt teoriju izmantojot e-vidi un veikt pašpārbaudes testus.

Projektu partneru izstrādātie materiāli ir nozīmīgs ieguldījums zināšanu apguvei darbā ar jaunām ražošanas tehnoloģijām, atbilstoši Industrija 4.0 aktualitātēm un vajadzībām.