



LATVIJAS REPUBLIKAS IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA  
**RĪGAS TEHNISKĀ KOLEDŽA**

Reģistrācijas Nr. 90000022223, Braslas iela 16, Rīga, LV-1084, tālrunis 67081400, e-pasts: brasla@kcrtk.lv

## Iekšējie noteikumi

### Ētikas kodekss

Rīgā

27.11.2024., Nr. 1.1.-1/16

*Izdots saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma  
72.panta 1.daļas 2.punktu*

#### 1. Vispārīgie noteikumi

- 1.1. Rīgas Tehniskās koledžas (turpmāk - koledža) Ētikas kodekss (turpmāk - kodekss) izstrādāts, lai veicinātu koledžas izglītojamo, pedagogu un darbinieku kopības garu, veidotu labvēlīgu, atbildīgu un atvērtu kolektīvu.
- 1.2. Kodeksa pamatā ir savstarpējās cieņas principu ievērošana, vispārcilvēciskās vērtības, morāles normas un principi visam koledžas kolektīvam - pedagogiem, darbiniekiem, izglītojamajiem (audzēkņiem un studentiem).
- 1.3. Kodeksa uzdevumi ir rosināt un pilnveidot koledžas kolektīva kopības garu, veidot labvēlīgu, atbildīgu un atvērtu vidi, motivējot koledžas kolektīvu uz cieņpilnu attieksmi attiecībā vienam pret otru un koledžu.
- 1.4. Kodeksa pamats ir vispārcilvēciskas vērtības, morāles normas un principi.

#### 2. Profesionālās ētikas pamatprincipi

- 2.1. **Lojalitāte** nozīmē, ka katrs izglītojamais, pedagogs un darbinieks ar savu darbību veicina koledžas atpazīstamību, autoritāti sabiedrībā, saglabā tradīcijas, taupa koledžas resursus, ir uzticams, respektē un pilda koledžas direktora un tiešā vadītāja uzticētos pienākumus un norādījumus, ievēro koledžas iekšējos normatīvos dokumentus.
- 2.2. **Godprātīgums un taisnīgums** nozīmē, ka katrs izglītojamais, pedagogs un darbinieks ir patiess, godīgs un apzinīgs. Pedagogi un darbinieki (turpmāk - darbinieki) savā profesionālajā darbībā godprātīgi izturas pret saviem pienākumiem, ievēro vienlīdzīgu un godīgu attieksmi pret visiem, neizrādot labvēlību vai nepamatotas privilēģijas kādām konkrētām personām. Darbinieki un izglītojamie atzīst un labo savas kļūdas, atvainojas par neētisku rīcību, un ļaunprātīgi neizmanto kolēģu vai citu personu nezināšanu vai kļūdas.
- 2.3. **Tolerance un koleģialitāte** nozīme, ka darbinieku un izglītojamo savstarpējo attiecību pamatā ir cieņa, izpalīdzība, sadarbība, uzticēšanās, iecietība un atbalsts. Katrs darbinieks un izglītojamais apzinās, ka viņa uzvedība un rīcība veido kopējo izglītības iestādes tēlu.
- 2.4. **Objektivitāte, atklātība un neatkarība** nozīme, ka pieņemot lēmumus, darbinieks ņem vērā objektīvi pārbaudītu informāciju, pamatojoties uz iegūtajiem faktiem un pierādījumiem. Darbinieks ir patstāvīgs un neatkarīgs savu pienākumu izpildē, norobežojas no personīgajiem

interesēm un ārējas ietekmes (citu personu, reliģisku, politisku vai sociālo grupu interesēm). Darbiniekiem un izglītojamajiem ir pienākums nekavēt oficiālas informācijas, ko var un vajag izpaust, nonākšanu atklātībā, kā arī nesniegt nepatiesu vai maldinošu informāciju.

- 2.5. **Atbildība pret pienākumiem nozīmē**, ka darbinieki un izglītojamie pienākumus veic atbildīgi, izmantojot savas zināšanas, prasmes, iemaņas un darba pieredzi, lai sasniegtu augstāko rezultātu. Darbinieks un izglītojamais sniedz informāciju koledžas direktoram vai Ētikas komisijai par šī kodeksa pārkāpumiem, ko izdarījuši citi darbinieki vai izglītojamie. Darbinieks un izglītojamais apzinās savas darbības un bezdarbības sekas. Darbinieks paaugstina savu kvalifikāciju, lai nodrošinātu koledžas kopējo darba kvalitāti.
- 2.6. **Konfidencialitāte** nozīmē, ka darbinieks un izglītojamais ievēro konfidencialitāti attiecībā uz informāciju, kas nonākusi viņa rīcībā, pildot amata pienākumus, šo informāciju darbinieks un izglītojamais nedrīkst izpaust un izmantot mērķiem, kas nav saistīti ar amata vai izglītojamā pienākumu veikšanu vai konkrēta darba vai mācību uzdevumu pildīšanai. Darbinieks apzinās un nepieļauj, ka viņa rīcībā esošā informācija tiek izpausta vai izmantota jebkāda personiska labumā gūšanai.

### 3. Izglītojamo ētikas pamatprincipi

- 3.1. Izglītojamie ar cieņu izturas pret jebkuru citu koledžas kolektīva pārstāvi, viņa idejām un viedokļiem, uztur lietišķas attiecības, ievēro līdztiesību, nepieļaujot augstprātību, diskrimināciju, seksuālo vai cita veida vardarbību.
- 3.2. Izglītojamie ir līdzatbildīgi studiju un mācību procesa īstenošanā un tā kvalitātē, ir motivēti iegūt zināšanas un prasmes lekcijās, mācību vai praktiskajās nodarbībās un patstāvīgajā darbā.
- 3.3. Izglītojamie apņemas celt koledžas reputāciju Latvijā un ārpus tās robežām.
- 3.4. Izglītojamie atsakās no jebkādas darbības, kas grauj paša godu un reputāciju.
- 3.5. Izglītojamie atklāti vērsas pret darbībām, kas vājina koleģiālas attiecības koledžā, aizmuguriski nekritizē savus grupu biedrus, pedagogus, darbiniekus.
- 3.6. Izglītojamie ciena citu izglītojamo, pedagogu un darbinieku darbu.
- 3.7. Izglītības procesā izglītojamie neuzdod par saviem citu personu sagatavotus darbus vai darba fragmentus, rakstot pētnieciskus darbus lieto atsauces uz informācijas avotiem.
- 3.8. Publiski vērtējot pedagoga vai cita izglītojamā rīcību, izglītojamie atturas no konfliktsituāciju izraisīšanas, ja tās rodas – meklē konstruktīvus risinājumus.
- 3.9. Izglītojamie nepieļauj rupju un necenzētu vārdu lietošanu, kopj savu valodas un dialogu kultūru.
- 3.10. Izglītojamie ar cieņu izturas pret Latvijas kultūru un tradīcijām, stiprina latviešu valodas statusu Latvijā, ievēro Valsts valodas likuma normas un veicina latviešu valodas lietošanu savstarpējā saskarsmē arī ārpus izglītības procesa.
- 3.11. Izglītojamais nekavējoties ziņo koledžas administrācijai vai jebkuram koledžas darbiniekam par jebkāda veida nevēlamu vārdiska, nevārdiska vai fiziska seksuāla rakstura vai cita rīcību, kuras mērķis vai sekas ir personas cieņas aizskaršana, jo īpaši, ja tā rada iebiedējošu, naidīgu, degradējošu, pazemojošu vai aizskarošu vidi.

### 4. Darba un uzvedības ētika

- 4.1. Darbinieks izmanto darba laiku intensīvi un lietderīgi, strādā apzinīgi, radoši, izrāda pašiniciatīvu un entuziasmu.
- 4.2. Darbinieks nebaidās brīvi izteikt savus uzskatus un ieteikumus koledžas darba pilnveidei, uz kļūdām darba procesā norāda personīgi, bez trešo personu starpniecības.
- 4.3. Darbinieks saskarsmē ar izglītojamiem, viņu pārstāvjiem, citiem darbiniekiem, ar valsts un pašvaldību institūcijām un privātpersonām izturas pieklājīgi, laipni, respektējot savstarpējās tiesības un pienākumus.
- 4.4. Darbinieks diskusijās balstās uz atklātības, savstarpējās sapratnes un koleģialitātes principiem, argumentē savu viedokli, nav augstprātīgs pret kolēģiem, ņem vērā citu viedokli.

- 4.5. Darbinieks stiprina latviešu valodas statusu Latvijā, ievēro Valsts valodas likuma normas un veicina latviešu valodas lietošanu saskarsmē arī ārpus izglītības procesa.
- 4.6. Pedagoģs izturas ar cieņu pret Latvijas un mazākumtautību kultūras tradīcijām, koledža nodrošina vienlīdz kvalitatīvu izglītību visiem izglītojamiem neatkarīgi no viņu etniskās piederības, tajā pašā laikā veidojot un stiprinot piederības sajūtu Latvijai.
- 4.7. Darbinieks ļaunprātīgi neizmanto savstarpēju uzticēšanos, ar pozitīvu attieksmi izturas informācijas nodošanā, apgalvojumu izteikšanā un padomu sniegšanā.
- 4.8. Darbinieks sekmē jauno kolēģu iesaistīšanu darba kolektīvā, daloties ar viņiem savās profesionālajās zināšanās, pieredzē un praksē.
- 4.9. Darbinieks izvairās no intrigām, tenkām, nomelnošanas un liekulības, nepieļauj savu kolēģu goda vai cieņas aizskaršanu.
- 4.10. Darbinieks ārpus darba laika izvēlas tādu uzvedības stilu, kas negrauj paša darbinieka un koledžas autoritāti, cieņu, nemazina uzticību koledžai.
- 4.11. Darbinieks nekavējoties ziņo koledžas administrācijai par jebkāda veida nevēlamu vārdisku, nevārdisku vai fizisku seksuāla rakstura vai citu rīcību, kuras mērķis vai sekas ir kādas personas cieņas aizskaršana, jo īpaši, ja tā rada iebiedējošu, naidīgu, degradējošu, pazemojošu vai aizskarošu vidi.
- 4.12. Lai efektīvi pasargātu izglītojamos no iespējamās emocionālas vai fiziskas vardarbības, iespējamās seksuālas uzmāksšanās un psiholoģiskas ietekmēšanas, darbinieks uzņemas preventīvu, rīcībā balstītu, aktīvu līdzdalību izglītojamo tiesību aizsardzības jautājumos.

## **5. Interesešu konflikts**

- 5.1. Darbinieks neizmanto amata stāvokli un koledžas resursus privāto interesešu risināšanai, personiskā labuma vai citu personu savtīgu labumu gūšanai.
- 5.2. Darbinieks atsakās no tādu pienākumu veikšanas un lēmumu pieņemšanas, kas saistīti ar savām, savas ģimenes un citu radnieku, darījumu vai politisko partneru personiskajām vai mantiskajām interesēm. Par šādu situāciju informē koledžas direktoru.
- 5.3. Darbinieks nepieņem dāvanas, materiālus labumus, pakalpojumus, labvēlības vai pateicības izpausmes, ja tās saistās ar darba pienākumu pildīšanu. Sociālo partneru un citu personu dāvinājumi, ja tiem nav suvenīra raksturs, ir koledžas īpašums.
- 5.4. Darbinieks ir informēts par normatīvo aktu prasībām interesešu konfliktu jautājumos, pārzina iespējamās riska jomas, kurās šādi konflikti var rasties un rīkojas saskaņā ar likuma „Par interesešu konfliktu novēršanu valsts amatpersonu darbībā” normām.

## **6. Ētikas kodeksa īstenošana**

- 6.1. Izglītojamie, uzsākot studijas un mācības koledžā, kā arī darbinieki, uzsākot darba attiecības ar parakstu apliecina, ka ir iepazinušies ar kodeksu.
- 6.2. Koledžā ar direktora rīkojumu izveido Ētikas komisiju. Komisija izvērtē sūdzības un iesniegumus par profesionālās ētikas un uzvedības pamatprincipu ievērošanu un sniedz konsultācijas par ētiskas rīcības jautājumiem.
- 6.3. Kodeksa normu pārkāpumu gadījumā izglītojamam un viņa likumiskajiem pārstāvjiem ir tiesības iesniegt sūdzību attiecīgās grupas audzinātājam vai katedras vadītājam, vai studentu servisa vadītājam. Ja jautājumu nevar atrisināt vienpersoniski, studentu servisa vadītājs vēršas pie koledžas direktora ar lūgumu nodot jautājumu izskatīšanai Ētikas komisijai.
- 6.4. Kodeksa normu pārkāpumu gadījumā darbiniekam ir tiesības iesniegt sūdzību tiešajam vadītājam. Ja jautājumu nevar atrisināt pārrunu ceļā, struktūrvienības vadītājs vēršas pie koledžas direktora ar lūgumu nodot jautājumu izskatīšanai Ētikas komisijai. Ētikas komisijas sastāvu veido:
  - direktora vietnieki;
  - personāla nodaļas pārstāvis;
  - studējošo pašpārvaldes pārstāvis;

- koledžas arodorganizācijas pārstāvis.
- 6.5. Ētikas komisijai ir tiesības pieprasīt un saņemt informāciju no koledžas struktūrvienībām un darbiniekiem, kā arī savā darbā pieaicināt sociālo pedagogu vai citus ekspertus.
- 6.6. Ētikas komisija informē koledžas direktoru par izskatītajām lietām.
- 6.7. Ja izglītojamā vai darbinieka rīcība ir pretrunā ar kodeksa normām, koledžas direktora vietnieks audzināšanas un kultūrizglītības jomā, pamatojoties uz Ētikas komisijas lēmumu, var izdot rīkojumu par disciplinārsoda piemērošanu.
- 6.8. Disciplinārsodu var pārsūdzēt koledžas direktoram.

## **7. Noslēguma jautājumi**

- 7.1. Koledžas ētikas kodekss ir pieejams izglītojamajiem, viņu likumiskajiem pārstāvjiem un darbiniekiem. Kodekss ir publicēts koledžas mājas lapā [www.rtk.lv](http://www.rtk.lv).
- 7.2. Kodeksa saturu regulāri pārskata Ētikas komisija un nepieciešamības gadījumā sniedz priekšlikumus koledžas direktoram par kodeksa grozījumiem.
- 7.3. Atzīt par spēku zaudējušus 07.12.2023. iekšējos noteikumus Nr. 1.1.-2/29 „Ētikas kodekss”.

Direktore

R.Gintaute-Marihina

D.Bērziņa  
E.Bārdiņš