



**RĪGAS TEHNISKĀS KOLEDŽAS
INTERNACIONALIZĀCIJAS
STRATĒGIJA
2021. – 2027. gadam, aktualizēta**

Ievads

PIKC "Rīgas Tehniskās koledžas" internacionalizācijas stratēģija ir vērsta uz izglītības iestādes vispārējo attīstību, modernizāciju, apmācības standartu paaugstināšanu saskaņā ar aktuālākajiem sasniegumiem Eiropas profesionālās izglītības jomā, uz starptautisko sadarbību, akadēmisko un studējošo mobilitāti. Aktīvas un veiksmīgas piedalīšanās starptautiskajās programmās un projektos tiek uzskatītas par svarīgu RTK attīstības koncepcijas sastāvdaļu.

Starptautisko aktivitāšu īstenošana atbalsta mācību un studiju programmu pilnveidošanu un aktualizēšanu, inovatīvo pieeju apmācības procesā, efektīvu un elastīgu koledžas vadību. Koledžas internacionalizācijas darbība nodrošina instrumentus studējošo un personāla integrācijai starptautiskajā sociālajā, ekonomiskajā un kultūras vidē, veidojot sapratni par Latvijas iedzīvotāju vietu Eiropas kopienā.

Internacionalizācijas mērķi: motivēt un stimulēt izglītojamos un personālu iegūt starptautisko pieredzi apmācības vai darba jomā, pilnveidot starptautisko programmu un aktivitāšu dalībnieku gan profesionālās, gan personiskās kompetences, veicināt koledžas attīstību un modernizāciju, veidot un pilnveidot sadarbību ar ES izglītības iestādēm un uzņēmumiem, lai aktualizētu studiju programmu saturu un ieintegrētu tehnoloģiju un metožu inovācijas studiju procesā.

Internacionalizācijas procesa mērķgrupas: koledžas izglītojamie, akadēmiskais, vadības un atbalsta personāls.

Sadarbības formas: divpusēja sadarbība ar ārvalstu izglītības iestādēm, piedalīšanās starptautiskās programmās, starptautisko projektu īstenošana, piedalīšanās konkursos, izstādēs, semināros un pieredzes apmaiņas vizītēs.

Sadarbības partneru noteikšanas principi: potenciālo partnerorganizāciju pozitīva pieredze jauno speciālistu sagatavošanā un sasniegumi mūsdienu tehnoloģiju attīstībā un izmantošanā. Plašs partnerorganizāciju klāsts – ārvalstu profesionālas izglītības iestādes, t.sk. koledžas un apmācības centri, ārvalstu uzņēmumi un institūcijas, piem., nozaru asociācijas un kameras. Partnerorganizāciju ģeogrāfiskā daudzveidība veido nepieciešamo izpratni par tendencēm mūsdienu tehnoloģiju un ekonomikas attīstībā un pieprasījumu darbu tirgū.

Internacionalizācijas stratēģijas īstenošana:

Starptautiskās aktivitātes tiek īstenotas ES Mūžizglītības programmas, ESF programmas projektu (piem., "Studiju programmas *Elektriskās iekārtas* īstenošana un studiju procesa kvalitātes uzlabošana Rīgas Tehniskajā koledžā", „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”, "1. līmeņa augstākās izglītības studiju procesa elektronikā uzlabošana Rīgas Tehniskajā koledžā", utt.) un arī divpusējo sadarbības līgumu ietvaros. Koledža piedalās starptautiskās izstādēs un konferencēs, semināros. Izglītojamie veiksmīgi pārstāv Latviju starptautiskos profesionālās meistarības konkursos, piem., Euroskills, Worldskills, konkursos elektronikā un automobiļu apkopē.

Tika iegūtas Erasmus Augstākās izglītības harta (EAIH) 2021.–2027.g. un Erasmus Akreditācija profesionālajā izglītībā 2021.–2027., kuras nodrošina vispārēju kvalitāti starptautiskās sadarbības pasākumiem, kurus koledža īsteno programmas gaitā. Visas programmas aktivitātes tiek īstenotas pilnā atbilstībā Erasmus Augstākās izglītības hartas un Akreditācijas principiem. Lai veicinātu Erasmus+ programmas īstenošanas kvalitāti, tika izveidoti sakari ar ārvalstu iestādēm. Realizējot 1. līmeņa/isa cikla augstākās profesionālās izglītības studiju programmas, īpaši nozīmīga ir sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem, kuros koledžas studenti īsteno Erasmus+ praksi un akadēmiskais personāls īsteno apmācības

mobilitātes. Tika izveidota aktīva sadarbība ar ārvalstu uzņēmumiem vairāku tehnoloģiju jomās.

Plānots attīstīt un pilnveidot sadarbību ar esošiem partneriem. Līdz 2024. gadam aktualizēt sadarbības līgumu ar Kauno tehnikos kolegija, Lietuva, plānojot arī aktivitātes jaukta tipa intensīvas programmas (BIP) ietvaros, un izveidot sadarbību ar vēl 3 ārvalstu uzņēmumiem.

Īstenojot jaukta tipa intensīvas programmas (BIP) aktivitātes, RTK studentiem, kuri nevar piedalīties ilgtermiņa fiziskā mācību vai stažēšanās mobilitātē, piem., savas studiju jomas dēļ vai tādēļ, ka viņiem ir mazāk iesaistīšanās iespēju, ir iespēja īstenot īstermiņa fizisko mobilitāti, apvienojot to ar obligāto virtuālo komponentu.

Erasmus+ studentu un audzēkņu prakse nodrošina dalībnieku profesionālo un sociālo kompetenču pilnveidošanu un personisko attīstību, paplašina studentu redzesloku tehnoloģiju un kultūras jomās starptautiskajā mērogā. Ārvalstu uzņēmumos iegūtās inovatīvās praktiskās zināšanas un prasmes palielina jauno speciālistu nodarbinātības iespēju gan Latvijas, gan starptautiskajā darba tirgū.

Plānots līdz 2023. gadam piesaistīt Erasmus+ praksei ārvalstu uzņēmumos arī nesenos koledžas absolventus.

Neseno absolventu Erasmus+ prakses mērķis ir palīdzēt cilvēkiem piemēroties darba tirgus prasībām Eiropas Kopienas mērogā, apgūt īpašas prasmes un uzlabot sapratni par ekonomisko un sociālo kultūru attiecīgajā valstī kontekstā ar darba pieredzes iegūšanu.

Plānots par 15% paplašināt studiju programmu klāstu, kurā tiek īstenotas vieslektoru aktivitātes; sadarbībā ar Kauno tehnikos kolegija, Lietuva, izveidot ekspertu grupu 2 studiju programmās - "Inženiermehānika" un "Autotransports", lai nodrošinātu studentu kvalifikācijas darbu starptautisko recenzēšanu. Līdz 2023. gadam palielināt par 15% koledžas akadēmiskā personāla docēšanas un mācību aktivitātes skaitu svešvalodā ārvalstu augstskolās.

Katra vieslektora mācību materiāls ir integrēts studiju programmā. Ārvalstu augstskolu docētāji un uzņēmumu vieslektori ir augstākā līmeņa mūsdienu tehnoloģiju eksperti ar lielu darba pieredzi un motivāciju sniegt atbalstu profesionālai izglītībai, izplatīt zināšanas par tehniskajām inovācijām, lai perspektīvā uzlabotu un pilnveidotu topošo speciālistu darba kvalitāti un veicinātu tehnoloģiju turpmāko attīstību vairāku tehnoloģiju, organizācijas psiholoģijas un vadības jomās. Visas aktivitātes tiek īstenotās svešvalodās.

RTK akadēmiskā personāla Erasmus+ apmācības ārvalstu augstskolās un uzņēmumos uzlabo dalībnieku profesionālās kompetences. Piem., iegūtās pieredzes rezultātā tika aktualizēts studiju programmu "Autotransports" priekšmetu saturs atbilstoši straujajai tehnoloģiju attīstībai, tika pilnveidota augstākās matemātikas pasniegšanas metodika, tika pilnveidota Ārlietu daļas sadarbības shēma ar koledžas studiju programmu vadītājiem Erasmus+ programmas aktivitāšu jomā. Iegūtā starptautiskā pieredze paaugstina personāla pašvērtējumu un motivē veicināt RTK attīstību un modernizāciju.

Plānots sekot iekļaušanas, taisnīguma un daudzveidības principiem, īstenojot koledžas starptautiskas aktivitātes.

RTK studenti un personāls tika informēti par Erasmus+ programmas prioritātēm un iespējam, t.sk. par finansiālo atbalstu. Programmas mobilitātes īsteno studenti no Rīgas reģiona un arī no Latvijas provincēm, studenti un absolventi ļoti atšķirīga vecumā, kas pastāvīgi strādā un kam ir ģimenes un bērni.

Plānots popularizēt videi draudzīga praksi visās koledžas darbībās.

RTK popularizē ilgtspējīgu transporta veidu izmantošanu, organizējot “Erasmus+” programmas mobilitātes un starptautiskus pasākumus un veicina izpratne visu dalībnieku vidū par dažādiem pasākumiem, kurus tie var veikt, esot ārvalstīs, lai samazinātu savu mobilitātes darbību radīto oglekļa un vides pēdas nospiedumu, un būtu jāpārtrauca progress virzībā uz ilgtspējīgākas studentu un personāla mobilitātes sasniegšanu. Piem., Francijas uzņēmuma ‘SUEZ Trading Europe’ aicinātā eksperta novadīta semināra materiāls tika veltīts globālā sasilšanas un klimata pārmaiņas problēmām. Viesdocētāja no Horvātijas uzņēmuma Svan Consulting nolasiņa lekcijas par korporatīvu atbildību un aprites ekonomiku, kas ir ES „zaļā kursa” sastāvdaļa.

Plānots veicināt Erasmus+ programmas dalībnieku digitālas prasmes

Visi RTK Erasmus+ programmas dalībnieki pilnveido savas digitālās prasmes un kompetences, kuras ir mūsdienu tehnoloģiju neatņemama sastāvdaļa, piem. datorizēta diagnostika autotransporta apkopē vai PLC programmēšana aukstumtehnikas automatizācijā. Tās tehnoloģijas ir daudzdisciplīnu un sinerģiskas. Jauktas intensīvās programmas dalībnieki pilnveido un padziļina savas digitālas prasmes, īstenojot programmas virtuālas daļas aktivitātes. Erasmus+ vieslekciju materiāls arī saistīts ar ilgtspējīgas attīstības darbības principiem. Viens no tiem pamatprincipiem ir digitālās ekosistēmas attīstība.

Rīgas Tehniskā koledža saņēma Erasmus+ programmas kvalitātes balvas “Spārni 2019” nominācijā Erasmus+ personu mobilitāte augstākās izglītības sektorā un “Spārni 2022” nominācijā *Erasmus+ mobilitātes programmas prioritātē* “Vide un klimata pārmaiņu novēršana”. “Erasmus+ programmas kvalitātes balva “Spārni” apliecina mērķtiecīgi plānotu un īstenotu starptautisko sadarbību un izglītības iestāžu internacionalizāciju, bez kuras nav iedomājama konkurētspējīga izglītības vide Latvijā ne augstākajā izglītībā, ne arī citās izglītības pakāpēs”, atzina VIAA direktore Dita Traidās.

Plānots arī turpmāk piedalīties starptautiskās aktivitātēs Latvijā un ārzemēs. Līdz 2025. gadam piesaistīt katras studiju programmas pārstāvjus. Veicināt personāla svešvalodas zināšanu pilnveidošanu.

Internacionalizācijas plāna īstenošana 2014. – 2023.

Skat. Pielikumu Nr. I

Internacionalizācijas plāna īstenošana

2014. – 2023. gg.

Erasmus+ profesionālajā sektora mobilitātes KA1 projekti

Projekta veids	Projekta nosaukums	Īstenošanas valsts	Izglītības programmu skaits	Dalībnieku skaits
KA1	„Mācībspēka un izglītojamo mācību mobilitāte”	Lietuva Malta Somija	6	35
KA1	„Tredu Move - Mobility for Vocational Education”, Somija	Latvija	1	2
KA1	“Improvement of professional skills in foreign countries”, Ukmerge School of Technologies and Business, Lietuva	PIKC RTK	1	6
KA1	Increasing Professional Competence, TTHK, Igaunija	PIKC RTK	1	2
KA1	„Profesionālo kompetenču pilnveide”	Igaunija	2	14
KA1	„Personu mobilitāte profesionālās izglītības un apmācības jomās”	Igaunija, Vācija	2	18
KA1	„Personu mobilitāte profesionālās izglītības un apmācības jomās”, Lietuva	RTK, Latvija	1	4
KA1	„Personu mobilitāte profesionālās izglītības un apmācības jomās”, Vācija	RTK, Latvija	2	4

Erasmus+ augstskolas sektora mobilitātes KA1 projekti

ERASMUS+ studentu prakse ārvalstu uzņēmumos ERASMUS+ jaukta tipa intensīvā programmā ārvalstu augstskolā (virtuālais komponents un fiziskā mobilitāte)		
Studiju programma	Prakses valsts	Studentu skaits
Inženiermehānika	Igaunija, Spānija, Vācija, Īrija	9
Autotransports	Igaunija, Norvēģija, Vācija, Īrija, Lietuva	12
Informācijas tehnoloģijas	Vācija, Malta, Lietuva	9
Telekomunikācijas	Vācija, Malta	7
Elektronika	Spānija	1
Aukstumtehnika	Lielbritānija, Igaunija, Lietuva, Somija	32
Elektriskās iekārtas	Vācija	1
Telemātika un loģistika	Malta	8
Elektriskās iekārtas	Igaunija	1
Sekretariāta un biroja darbs	Malta	3
Autotransports	Lietuva	2
Kopā:		85

ERASMUS+ personāla apmācība ārvalstu augstskolās un uzņēmumos		
Joma	Apmācības valsts	Dalībnieku skaits
Inženiermehānika	Igaunija, Lietuva	6
Autotransports	Igaunija, Lietuva	8
Studiju procesa organizēšana; SP īstenošana	Lietuva	4
Augstākā matemātika	Lietuva	2
Erasmus+ programmas īstenošana	Lietuva	2
Aukstumtehnika	Igaunija, Lietuva	2
Svešvalodas prasmju pilnveide	Malta	2
Kopā:		26

ERASMUS+ RTK docētāju un ārvalstu augstskolu vieslektoru un uzņēmumu ekspertu docēšanās

Studiju programmas	Vieslektoru izcelsmes valsti
Autotransports, Inženiermehānika, Informācijas tehnoloģijas, Siltumenerģētika, Elektriskās iekārtas, Kokapstrādes tehnoloģija, Elektronika, Telemātika un loģistika, Sekretariāta un biroja darbs, Aukstumtehnika	Igaunija, Zviedrija, Horvātija, Lietuva
Kopējais ārvalstu vieslektoru skaits: 52	

ERASMUS+ stratēģiskās partnerības projekti

Projekta veids	Projekta nosaukums	Projekta Nr.
KA2	Kvalitatīvas prakses darba tirgum	2014-1-LV01-KA202-000522
KA2	Skills in Metal and Electro Industry	554370-EEP-1-2014-1-SI-EPPKA2-SSA
KA2	Competitiveness through Engineering CNC EURO Vocational Certificate	2014-0025-KA202-02
KA2	Integrated Smart Education in Robotics	2016-1-EE01-KA202-017321
KA2	Mūsdienīga metode telpiskās izpratnes attīstībai ar papildinātās realitātes tehnoloģijas palīdzību	2019-1-LT01-KA202-060471

Central Baltic Programme 2014 - 2020

Projekta veids	Projekta nosaukums	Projekta Nr.
Partnerības projekts	ICT Security in VET	CB36 ITSVET

Divpusēja sadarbība

Iestāde, valsts	Aktivitāte	Dalībnieku skaits
Junior Talents, Vācija	Pieredzes apmaiņas vizīte; sadarbības pilnveide	10
Europa-Studienseminar für berufliche Schulen, Vācija	Pieredzes apmaiņas vizīte; sadarbības pilnveide	3
Tamperees koledža TREDU, Somija	Pieredzes apmaiņas vizīte, sadarbības pilnveide	4
Sandvikens Gimnasieskola, Zviedrija	Divpusējs projekts "Computer Room"	10
Deutsch-Baltische Handelskammer / Vācijas-Baltijas Tirdzniecības kamera	Sadarbība jauna projekta dokumentācijas sagatavošanā un SP "Kokapstrāde" pilnveidē	8
CFI L'Ecole Connectée au Futur de l'Industrie Campus Orly, Francija	Studentu prakse automobiļu apkopes jomā	14
MTS Mathematisch Technische Software-Entwicklung GmbH, Vācija	Pasniedzēju praktiskās apmācības "CNC darbgaldu tehnoloģiskā procesa programmēšana, pielietojot MTS TopTurn un TopMill programmas"	3
MTS Mathematisch Technische Software-Entwicklung GmbH, Vācija	Pasniedzēju praktiskās apmācības "CNC darbgaldu tehnoloģiskā procesa programmēšana, pielietojot MTS TopTurn un TopMill programmas"	2
Baltic CNC Technologies UAB, Lietuva	Pasniedzēju praktiskās apmācības "CNC darbgaldu programmēšanas pamatu apgūšana, izmantojot MTS programmu"	4
CNC KELLER GmbH, Vācija	Pasniedzēju praktiskās apmācības "Simulācijas programma SYM plus, trīsdimensiju apstrādes procesa simulācija (virpošana un frēzēšana), četriem zināšanu līmeņiem"	5
BBSII Osterode am Harz, Vācija	Iepazīšanās un sadarbības plānošanas vizīte	8
Kauņas Tehniskā koledža/(Kauno technikos kolegija), Lietuva	KTK Autotransporta un Inženiermehānikas studiju programmu studentu diplomdarbu recenzēšana	4
European Tire Academy, Vācija	Audzēkņu kvalifikācijas prakse automobiļu apkopes jomā	8

EMCO Headquarters GmbH, Austrija	Pasniedzēju praktiskās apmācības “Metālapstrādes darbgaldu programmēšanas valodas SIEMENS, FANUC, HEIDENHAIN, FAGOR izveide uz stimulatoriem un detaļu izgatavošana ar CNC frēzmašīnu”	9
G.U.N.T. Gerätebau GmbH, Vācija	Praktiskās apmācības “Laboratorijas stenda izmantošana”	10
Ukmerges tehnoloģiju ir verslo mokykla, Lietuva	Partneru iestādes izglītības programmas „Autotransports” audzēkņu apmaiņas vizīte “Intercultural Vocational Experience in Technologically Innovative Surroundings” projekta ietvaros.	15
Kauno tehnikos kolegija, Lietuva	Zinātniski-metodiskā konference "Engineering and Educational Technologies 2021: Synergy Between Higher Education and Business in the Context of The European Green Strategy"	1
Vienna University of Technology, Austrija	32nd DAAAM starptautisks simpozījs "Experimental Investigation of the Machining Process of AISI 304 During Dry Metal Cutting Process"	1
SIEMENS, Vācija	Mācību materiālu mehatronikā dāvinājuma pasākums	4