

# Rīgas Tehniskās koledžas pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 2023.gada 23.oktobrī

---

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

| Izglītības programmas nosaukums               | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese) | Licence                 |                     | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.) |
|---|----------------------------|--|-------------------------|---------------------|--|---|
|   |                            |  | Nr.                     | Licencēšanas datums |  |   |
| <b>Programmēšana</b>                          | 33 484 01 1                | Braslas iela 16, Rīga  | P-17113                 | 24.07.2018.         | 211  | 145   |
| <b>Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli</b> | 33 483 01 1                | Braslas iela 16, Rīga  | P-17112                 | 24.07.2018.         | 207  | 130   |
| <b>Telekomunikācijas</b>                      | 33 523 03 1                | Braslas iela 16, Rīga  | P-17116                 | 24.07.2018.         | 59   | 35  |
| <b>Elektronika</b>                            | 33 523 02 1                | Braslas iela 16, Rīga  | P-17115                 | 24.07.2018.         | 80   | 51  |
| <b>Autotransports</b>                         | 33 525 01 1                | Lēdmanes iela 3, Rīga  | P-17118 (3.,4.kurss)    | 24.07.2018.         | 275  | 120   |
|   |                            |  | P_6118 (1.,2.kurss)     | 28.06.2022.         |  |   |
| <b>Kokizstrādājumu izgatavošana</b>           | 33 543 04 1                | Lēdmanes iela 3, Rīga  | P_3825                  | 25.08.2020.         | 54   | 27  |
| <b>Metālapstrāde</b>                          | 33 521 01 1                | Lēdmanes iela 3, Rīga  | P-17117                 | 24.07.2018.         | 48   | 25  |
| <b>Mehatronika</b>                            | 33 521 06 1                | Lēdmanes iela 3, Rīga  | P-13377 (3.,4.kurss)    | 08.02.2016.         | 100  | 67  |
|   |                            |  | P_6090 (1.,2.kurss)     | 10.06.2022.         |  |   |
| <b>Inženiermehānika</b>                       | 33 521 02 1                | Braslas iela 16, Rīga  | P_1670 (4.kurss)        | 13.08.2019.         | 76   | 36  |
|   |                            |  | P_5074 (1.,2.,3. kurss) | 30.08.2021.         |  |   |

|   |             |                          |          |             |     |    |
|---|-------------|--------------------------|----------|-------------|-----|----|
| <b>Siltumenerģētika</b><br>(Vēdināšanas un kondicionēšanas sistēmu tehniks) | 33 522 06 1 | Braslas iela 16,<br>Rīga | P_6091   | 10.06.2022. | 12  | 8  |
| <b>Siltumenerģētika</b><br>(Siltumapgādes un apkures sistēmu tehniks)       | 33 522 06 1 | Braslas iela 16,<br>Rīga | P_6145   | 06.07.2022. | 12  | 10 |
| <b>Enerģētika un elektrotehnika</b>   | 33 522 01 1 | Braslas iela 16,<br>Rīga | P-17114  | 24.07.2018. | 88  | 59 |
| <b>Loģistika</b>  | 33 345 12 1 | Braslas iela 16,<br>Rīga | Pk-15040 | 01.02.2017. | 105 | 66 |

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā);

**Mācību gada laikā 16 izglītojamie jeb 1,19% atskaitīti sakarā ar dzīvesvietas maiņu.**

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli);

**Mācību gada laikā 70 izglītojamie jeb 5,23% pārgājuši mācīties uz citu izglītības iestādi.**

**Izglītības iestāde mainīta:**

- sakarā ar izvēli mācīties tuvāk mājām;
- sakarā ar nepietiekamām valsts valodas zināšanām, lai sekotu mācību procesam.

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls).

**Mācību gada laikā 22 izglītojamie jeb 1,64% atskaitīti ģimenes apstākļu dēļ, 30 jeb 2,24% atskaitīti pēc paša vēlēšanās, 17 jeb 1,27% izglītojamie atskaitīti citu iemeslu dēļ, 166 izglītojamie jeb 12,4% atskaitīti sakarā ar mācību neapmeklēšanu.**

**Mācību neapmeklēšana galvenokārt saistīta ar darba gaitu uzsākšanu ģimenes apstākļu dēļ.**

**Mācību gada laikā uzņemti/atjaunoti mācībām 45 izglītojamie.**

### 1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija  | Skaits | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.) |
|-----|--|--------|--|
| 1.  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)                     | 5,6    | Nav  |
| 2.  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | 93     | Nav  |

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

### 2.1. Izglītības iestādes misija –

**Nodrošināt kvalitatīvu, dinamisku un konkurētspējīgu profesionālo izglītību un profesionālās kvalifikācijas pilnveidi inženiertehniskajās (STEM) specialitātēs visa mūža ilgumā, atbilstoši darba tirgus prasībām.**

### 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

**Mērķtiecīgs, godīgs, atbildīgs, komunikabls un radošs.**

### 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

- **Profesionālisms – mūs vieno zināšanas, prasmes un pieredze.**
- **Sadarbība – kopā mēs varam vairāk un labāk.**
- **Attīstība – mēs esam atvērti un gatavi inovācijām un pārmaiņām.**
- **Atbildība un cieņa – mums katra personība ir pašvērtība.**
- **Kompetenču izaugsme (personālam un izglītojamiem) – mēs topam labāki ik dienu.**

### 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte  | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi   | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs |
|---|--|--|
| Nr.1<br>Turpināt dalību ESF projektā<br>Nr.8.5.1.0/16/I/001<br><b>„Profesionālo</b> | Audzēkņi jāiesaista darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos.<br><b>Projekta ietvaros darba vidē balstītās mācības realizējuši 164</b> | <b>Sasniegts, bet darbs turpinās.</b>  |

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
| <p>izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”.</p>   | <p>izglītojamie un mācību prakses realizējuši 472 izglītojamie.</p>  |                                 |
| <p>Nr.2<br/>Turpināt dalību ESF projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 „<b>Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs</b>”.</p> | <p>Jāuzlabo pieeja karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs. atbalsta pasākumos.<br/><b>Jāsniedz konsultācijas un jāpiedalās karjeras atbalsta pasākumos.</b></p>  | <p><b>Sasniegts.</b></p>        |
| <p>Nr.3<br/>Turpināt dalību ESF projektā Nr.8.4.1.0/16/I/001 „<b>Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide</b>”</p>            | <p>Jāpilnveido nodarbināto personu profesionālā kompetence, lai laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba efektivitātes pieaugumu.<br/><b>2022./2023.mācību gadā mācījās 43 izglītojamie, no kuriem 36 ieguva kvalifikāciju, 7 turpina mācības.</b></p> | <p><b>Daļēji sasniegts.</b></p> |
| <p>Nr.4<br/>Personu mobilitāte profesionālās izglītības un apmācības jomās (2021-1-LV01-KA121-VET-000005271)</p>                             | <p>Personāla profesionālā pilnveide Latvijā un Vācijā. Izglītojamo prakse Lietuvā.<br/><b>Piedalījušies 25 pedagogi un 10 izglītojamie.</b></p>  | <p><b>Sasniegts.</b></p>        |
| <p>Nr.5.<br/>Gaisa spēku personāla apmācība līguma ietvaros ar LR AM NBS Nodrošinājuma pavēlniecības 2.reģionālo nodrošinājuma centru.</p>   | <p>Mācību organizēšana un īstenošana elektrisko iekārtu, siltumenerģētikas, autotransporta, inženiermehānikas, informācijas tehnoloģijas, elektronikas, telekomunikācijas un aukstuma tehnikas jomās.<br/><b>Apmācīti 26 kursanti informāciju tehnoloģiju jomā. 7 vēl turpina mācības elektrisko iekārtu jomā.</b></p>                       | <p><b>Daļēji sasniegts.</b></p> |

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte  | Sasniedzamie rezultāti<br>kvantitatīvi un kvalitatīvi  | Norāde par uzdevumu<br>izpildi<br>(Sasniegts/daļēji<br>sasniegts/ Nav<br>sasniegts) un<br>komentārs |
|---|--|---|
| <p>Nr.1<br/>Turpināt dalību ESF projektā Nr.8.4.1.0/16/I/001 „<b>Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide</b>”</p>         | <p>Jāpilnveido nodarbināto personu profesionālā kompetence, lai laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba efektivitātes pieaugumu.<br/><b>Jāturpina mācību process.</b></p>   | <p><b>Daļēji sasniegts.</b></p>   |
| <p>Nr.2<br/>Gaisa spēku personāla apmācība līguma ietvaros ar LR AM NBS Nodrošinājuma pavēlniecības 2.reģionālo nodrošinājuma centru.</p> | <p>Mācību organizēšana un īstenošana elektrisko iekārtu, siltumenerģētikas, autotransporta, inženiermehānikas, informācijas tehnoloģijas, elektronikas, telekomunikācijas un aukstuma tehnikas jomās.<br/><b>Jāapmāca vismaz 7 kursanti elektrisko iekārtu jomā un 10 kursanti informācijas tehnoloģiju jomā.</b></p>  | <p><b>Daļēji sasniegts. Darbs turpinās.</b></p>   |
| <p>Nr.3<br/>Erasmus+ mobilitātes projekts Nr.2023-I-LV01-KA121-VET-000114787 vidējās profesionālās izglītības jomā.</p>                   | <p>Izglītojamo mobilitāte, lai gūtu praktiski pieredzi un pilnveidotu profesionālās kompetences. Pedagogu mobilitāte, lai iegūtu informāciju par jaunām ražošanas iekārtām, inovatīvām tehnoloģijām un aprīkojumu mācību procesā, pilnveidotu profesionālās kompetences savā nozarē.<br/><b>Jāiesaista mobilitātēs vismaz 14 izglītojamie un 7 pedagogi.</b></p> | <p><b>Darbs uzsākts.</b></p>  |

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses  | Turpmākās attīstības vajadzības  |
|--|--|
| Izglītības iestādē patstāvīgi tiek veikts darbs ar izglītojamiem, kuriem ir nepietiekami vērtējumi mācību priekšmetos/moduļos un neattaisnoti mācību kavējumi. | Rūpīgāk jākontrolē izglītojamo mācību apmeklējumi.   |
| Regulāri tiek aptaujāti izglītojamie par viņu apmierinātību ar izglītības procesu. Rezultāti tiek analizēti un nepieciešamības gadījumā veikti uzlabojumi.     | Lielāka uzmanība jāvelta 1.kursu izglītojamiem un viņu adaptācijai izglītības iestādē.                   |
| Regulāri tiek izvestas pārrunas ar vecākiem, lai novērstu konflikta situācijas.  | Ar vecākiem jāpārrunā arī pozitīvais, uzslavējot izglītojamos par panākumiem un informējot par iespējām. |
| Izglītojamiem tiek dota iespēja mainīt sākotnēji izvēlēto programmu, ja izvēle izrādījies kļūdaina.  | Uzņemšanas procesā aktīvāk jāstrādā karjeras konsultantam.   |
| Pedagogu kolektīvs pietiekoši profesionāls un prot izšķirošās situācijās izglītojamos motivēt mācību darbam.   | Pedagogiem jāprot organizēt un mērķtiecīgi iesaistīt izglītojamos ikdienas mācību darbā.                 |
| Regulāri veicam absolventu aptaujas par tālākām darba gaitām un izglītības turpināšanu,  | Vēlams būtu absolventu aptaujas regulāri atkārtot līdz pieciem gadiem pēc absolvēšanas.                  |

#### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses  | Turpmākās attīstības vajadzības  |
|--|--|
| Tiek pilnveidota sistēma mācīšanas un mācīšanās kvalitātes izvērtēšanai. Katru semestri tiek veikta mācību nodarbību vērošana ne mazāk kā 40 % pedagogu.   | Jāpilnveido pedagogu savstarpējā stundu vērošana metodisko apvienību ietvaros.   |
| Pedagogi plāno mācību un audzināšanas procesu un to īsteno lielākoties efektīvi. Mācību stundās tiek izmantotas dažādas mācību metodes, kuras mērķtiecīgi virza uz mācību stundas sasniedzamo rezultātu. | Mācību procesa plānošanā vairāk jāiesaista paši izglītojamie, lai vairāk izprastu viņu vēlmes un nepieciešamību.   |
| Pedagogi ņem vērā izglītojamo pamatzināšanas un pielāgo uzdevumus spēju robežās. Izglītības process pārsvarā ir izglītojamo centrēts.  | Vienai daļai izglītojamo, kuri tiek uzņemti 1.kursā, sākotnēji būtu jānodrošina valsts valodas prasmju apguve pietiekamā līmenī, lai varētu pilnvērtīgi sekot mācību procesam. |
| Izglītības iestādē ir izveidota sistēma attālināto mācību īstenošanai, kura ir zināma un izprotama. Tiek ņemtas vērā izglītojamo iespējas apgūt tēmas attālināti.  | Pedagogiem būtu jānodod iespēja uzlabot savas digitālās prasmes, lai, nepieciešamības gadījumā, mācību procesā varētu efektīvi pielietot Moodle platformu.                     |

|  |   |
|--|---|
| Mācību nodarbību izvērtējums apliecina, ka izglītības procesā izglītojamiem ir iespēja apgūt nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes tālākai profesionālai darbībai.                                      | Jāstrādā pie izglītojamo personības attīstības un izglītošanās motivācijas paaugstināšanas kompleksās programmas. |
| Izglītības iestādē ir izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība un tā tiek regulāri pilnveidota, lai nodrošinātu katra izglītojamā izaugsmi. Izglītojamie un vecāki tiek informēti par vērtēšanas kārtību. | Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība jāturpina pilnveidot.  |

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses   | Turpmākās attīstības vajadzības   |
|---|---|
| Izglītības iestāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi nepieciešamās informācijas pieejamību VIIS sistēmā un savā mājas lapā.   | Operatīvāk sekot nepieciešamās informācijas aktualizēšanai.   |
| Izglītības iestāde īsteno izglītības programmas atbilstoši darba tirgus prasībām.   | Sekot līdzī izmaiņām darba tirgū, sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju un sociāliem partneriem. |
| Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā. Izglītojamiem ir izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.   | Izglītības programmu mērķu sasniegšanā nodrošināt nepieciešamo starppriekšmetu saikni.                    |
| Izglītības iestādē organizētie mācību un/vai ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.  | Pasākumu organizēšanā vairāk iesaistīt Izglītojamo pašpārvaldi.   |
| Mācību process izglītības iestādē tiek plānots tā, lai visiem būtu iespēja savlaicīgi ierasties uz nodarbībām. Mācībām paredzētais laiks tiek izmantots efektīvi. Problēmu gadījumā izglītības iestādes vadība iesaistās to risināšanā. | Novērst atsevišķu pedagogu vēlmi konsultāciju laiku paredzēt laikā no plkst.7.00 līdz plkst.8.00          |

## 4. Informācija par lielākajiem īstenojamiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

### 4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Dalība ESF projektā Nr.8.5.1.0/16/I/001 „**Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos**”.

Projekta ietvaros darba vidē balstītās mācības realizējuši 164 izglītojamie un mācību prakses realizējuši 472 izglītojamie.

Vairāk informācijas mūsu mājas lapā: <https://www.rtk.lv/?sadala=258>



#### 4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

ESF projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 „**Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs**”.

Projekta ietvaros tika organizēti dažādi karjeras pasākumi vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu izglītojamiem, kā arī sniegtas individuālas konsultācijas. Projekta rezultāti mūsu mājas lapā:

<https://www.rtk.lv/?sadala=6294>

### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

**Rīgas Tehniskā koledža 2022./2023.mācību gadā noslēgusi sadarbības līgumus ar:**

- 5.1. Sociālās integrācijas valsts aģentūru.
- 5.2. Latvijas Republikas Aizsardzības ministrijas Nacionālo bruņoto spēku Nodrošinājuma pavēlniecības 2.reģionālo nodrošinājuma centru par Gaisa spēku personāla apmācību.

### 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

#### 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

- Ētikas pamatprincipu: lojalitātes, godprātīguma un taisnīguma, tolerances un koleģialitātes, objektivitātes, atklātības un neatkarības, atbildības pret pienākumu izpildi, konfidencialitātes ieaudzināšana izglītojamajos.
- Komunikabilitātes un radošuma attīstīšana izglītojamajos.

#### 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

2022./2023.mācību gads noslēdzās daudziem izglītojamiem ar nepatīkamu pārsteigumu, jo, saskaņā ar 2023.gada 2.maija Ministru kabineta noteikumiem Nr.220, ar nepietiekamiem vērtējumiem vairs nevarējām pārcelt nākamajā kursā. Tomēr pirmā brīža pārsteigums vairumā gadījumu rezultējās intensīvā mācību darbā un lika sasparoties. Rezultātā mācību gadu noslēdzām pietiekami labi.

### 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.1.1. 2023.gadā RTK ir ieguvusi **1.vietu Latvijas Darba devēju konfederācijas (LDDK) un karjeras portāla Prakse.lv** veidotajā darba devēju TOPā kā visnovērtētākā koledža Latvijā.

7.1.2. RTK ir „**Junior Achievement Latvia**” dalībsskola, kas dod iespēju izglītojamiem paaugstināt savas uzņēmējspējas, dibinot skolēnu mācību uzņēmumus, un ekonomikas skolotājiem tā ir iespēja paaugstināt profesionālo kompetenci.

- 7.1.3. Regulāri piedalāmie **Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos**, kā arī koncertējam Latvijā un ārzemēs. Arī šajā gadā koris gatavoja repertuāru XXVII Vispārējiem Latviešu dziesmu un XVII Deju svētkiem. Piedalījās skatēs un konkursos un izcīnīja tiesības piedalīties Dziesmu svētku koru koncertos. Deju kolektīva „Mazais Ritenītis” dejotāji apguva repertuāru XXVII Vispārējiem Latviešu dziesmu un XVII Deju svētkiem. Piedalījās skatē, kurā izcīnīja I. Pakāpes diplomu un izcīnīja tiesības piedalīties Dziesmu svētku deju koncertos.
- 7.1.4. Katru gadu piedalāmie nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā **SkillsLatvia**.
- 7.1.5. Izglītojamie piedalās dažādos izglītības iestādes un ārpus skolas sporta pasākumos. Tradicionāli, ka RTK izcīnā vadošās vietas Latvijas profesionālās izglītības mācību iestāžu sacensībās. Katru pavasari (maija mēnesī) notiek „**Strītbola**” turnīri. Regulāri (novembra mēnesī) notiek sacensības volejbolā „**Direktora kauss**”, kurās piedalās labākās RTK volejbola komandas.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. **pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu.**

2022./2023.mācību gadā nedaudz uzlabojušies centralizēto eksāmenu rezultāti. Atsevišķi izglītojamie ieguvuši ļoti augstus vērtējumus.

2023.gadā samazinājies to izglītojamo skaits (no 21 uz 10), kuri neieguva pietiekamu vērtējumu matemātikā, lai nokārtotu centralizēto eksāmenu. Diemžēl palielinājies to izglītojamo skaits (no 1 uz 5), kuri neieguva pietiekamu vērtējumu latviešu valodā, kā arī to izglītojamo skaits (no 0 uz 3), kuri neieguva pietiekamu vērtējumu angļu valodā.

7.2.2. **par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.**

**Izglītojamo sniegums valsts pārbaudes darbos, salīdzinot pēdējo trīs gadu rezultātus, nedaudz uzlabojies.**

| Mācību priekšmeti      | 2021.gads |        | 2022.gads |      | 2023.gads |        |
|------------------------|-----------|--------|-----------|------|-----------|--------|
|                        | Valstī    | RTK    | Valstī    | RTK  | Valstī    | RTK    |
| Latviešu valoda        | 51,3 %    | 38,9 % | 52,2 %    | 41 % | 52 %      | 47,4 % |
| Matemātika             | 36,3 %    | 22,6 % | 37,9 %    | 26 % | 35 %      | 29,2 % |
| Matemātika (visp.līm.) | -         | -      | 30,6 %    | 40 % | 30,6 %    | 40 %   |
| Svešvaloda I           | 66,8 %    | 63,2 % | -         | -    | 63 %      | 62,2 % |

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

- **RTK pēdējos gados ievērojami palielinājies krievu valodā runājošo izglītojamo skaits, kuriem nav pietiekamas valsts valodas zināšanas un nav arī noturīgas vēlmes tās uzlabot. Tas rada problēmas pietiekamā līmenī apgūt paredzētos mācību priekšmetus/moduļus.**
- **Vairākums izglītojamo atbildīgi spēj sekot mācību darbam, attīstot sevī patstāvīgas mācīšanās prasmes un pašdisciplīnu.**

## **8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

|   |                     |
|---|---------------------|
| 2022./2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē  | <b>125</b>          |
| 2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē   | <b>58</b>           |
| 2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē | <b>55</b>           |
| 2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē                      | <b>1392,00 euro</b> |

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

|   |   |
|---|---|
| 2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās           | <b>2022./2023.mācību gadā profesionālo kvalifikāciju ieguva 200 izglītojamie, kas sastāda 47 % no 425 izglītojamiem, kuri tika uzņemti mācībām 2019.gadā.</b>     |
| 2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās | <b>2022./2023.mācību gadā tālākizglītības programmās mācījās 43 izglītojamie, no kuriem profesionālo kvalifikāciju ieguva 36. 7 izglītojamie turpina mācības.</b> |

### 8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

|  |  |
|--|--|
| <p>Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)</p> | <p>RTK mājas lapā <a href="http://www.rtk.lv">www.rtk.lv</a> atrodama informācija par piedāvātajām izglītības programmām, par iegūstamām prasmēm un darba iespējām, kā arī uzņemšanas noteikumi. Interesenti var pieteikties atvērto durvju pasākumiem, kā arī individuālām konsultācijām, sazinoties ar Studiju daļu vai pedagogu-karjeras konsultantu.</p> |
|--|--|